

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

Программа утверждена на заседании кафедры  
24 мая 2021 года протокол № 0600-06-04/10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** **Механизмы реализации инвестпроектов в топливно-энергетическом комплексе стран мира**

**Рекомендуется для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль)**

**Магистратура – «Финансовое управление в секторах экономики»**

для очной формы обучения

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс важен для понимания современных тенденций развития мировой энергетики, специфики реализации инвестиционных проектов в энергетической отрасли в условиях неравномерности распределения источников энергии.

В рамках курса рассматривается деятельность ТНК по поставкам энергоресурсов, а также роль государственной энергетической политики в развитии отрасли. Особое внимание уделено оценке роли России как крупнейшего производителя и поставщика энергетических ресурсов на мировые рынки, в решении глобальных энергетических проблем.

Слушатели курса познакомятся с методикой составления энергетического баланса, узнают о формировании цен на энергетические ресурсы, о деятельности транснациональных корпораций и отраслевых объединений, изучат производственную и транспортную инфраструктуру различных под-отраслей энергетики, проанализируют экологический аспект развития энергетики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Механизмы реализации инвестпроектов в топливно-энергетическом комплексе стран мира относится к отношению к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Макроэкономика (продвинутый уровень) Инвестиционный менеджмент ГИС в управлении отраслями и территориями Экономика и финансы российских регионов	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ПКО-3 Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер	Экономика и финансы общественного сектора	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена) Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к

	экономической деятельности в стране (регионе)		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика
3	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Налоговый менеджмент в корпоративном и госсекторе  Инвестиционный менеджмент  Экономика и финансы российских регионов	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность, <u>организационно-управленческая деятельность</u> )			
4	ПК-3 Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	Налоговый менеджмент в корпоративном и госсекторе  Инвестиционный менеджмент  Экономика и финансы российских регионов	ГАК (Подготовка и сдача государственного экзамена)  Магистерская диссертация (Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- ПКО-3 Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе);
- ПК-3 Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	27			27	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	27			27	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45			45	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Раздел 1. Участие государств в реализации инвестпроектов в ТЭК	Тема 1. Сотрудничество стран в рамках международных организаций в энергетике (ООН, ЕС, ОПЕК, МЭА, Большая семёрка, Большая двадцатка и т.д.)
		Тема 2. Энергетические стратегии отдельных стран мира (Россия, США, Германия, Китай, Япония, Турция и др.)
2.	Раздел 2. Деятельность ТНК по реализации инвестпроектов в ТЭК	Тема 3. Специализация ТНК, работающих в энергетике, из списка Forbes и Platts. Степень интернационализации их деятельности.

3.	Раздел 3. Структура собственности на объекты энергетической инфраструктуры	Тема 4. История формирования структуры собственности на объекты энергетической инфраструктуры в странах с преобладающим государственным участием.
		Тема 5. История формирования структуры собственности на объекты энергетической инфраструктуры в странах с преобладающим участием частных компаний.
4.	Раздел 4. Специфика реализации инвестиционных проектов в электроэнергетике	Тема 6. Степень либерализации электроэнергетического и газового рынков в странах мира.
		Тема 7. Инновационные направления энергетической политики стран мира (поддержка развития альтернативной энергетики, повышение энергоэффективности, внедрение SMART-технологий, развития сетевого хозяйства)
		Тема 8. Территориально-организационная структура электроэнергетического рынка развитых стран
		Тема 9. Территориально-организационная структура электроэнергетического рынка развивающихся стран

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Участие государств в реализации инвестпроектов в ТЭК				6	14	12
2.	Раздел 2. Деятельность ТНК по реализации инвестпроектов в ТЭК				3	12	5
3.	Раздел 3. Структура собственности на объекты энергетической инфраструктуры				6	14	12
4.	Раздел 4. Специфика реализации инвестиционных проектов в электроэнергетике				12	14	16
	ИТОГО				27	45	72

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Участие государств в реализации	Тема 1. Сотрудничество стран в рамках международных организаций в энергетике (ООН, ЕС, ОПЕК, МЭА, Большая семёрка, Большая двадцатка и т.д.)	3

	инвестпроектов в ТЭК	Тема 2. Энергетические стратегии отдельных стран мира (Россия, США, Германия, Китай, Япония, Турция и др.)	3
2.	Раздел 2. Деятельность ТНК по реализации инвестпроектов в ТЭК	Тема 3. Специализация ТНК, работающих в энергетике, из списка Forbes и Platts. Степень интернационализации их деятельности.	3
3.	Раздел 3. Структура собственности на объекты энергетической инфраструктуры	Тема 4. История формирования структуры собственности на объекты энергетической инфраструктуры в странах с преобладающим государственным участием.	3
		Тема 5. История формирования структуры собственности на объекты энергетической инфраструктуры в странах с преобладающим участием частных компаний.	3
4.	Раздел 4. Специфика реализации инвестиционных проектов в электроэнергетике	Тема 6. Степень либерализации электроэнергетического и газового рынков в странах мира.	3
		Тема 7. Инновационные направления энергетической политики стран мира (поддержка развития альтернативной энергетики, повышение энергоэффективности, внедрение SMART-технологий, развития сетевого хозяйства)	3
		Тема 8. Территориально-организационная структура электроэнергетического рынка развитых стран	3
		Тема 9. Территориально-организационная структура электроэнергетического рынка развивающихся стран	3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения дисциплины необходима учебная аудитория (кабинет) для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office 2010, ТУИС РУДН (Moodle)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Статистика с сайта ООН. – Режим доступа: <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm>.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Родионова И.А., Шувалова О.В. Глобальные тенденции развития мировой промышленности. М.: Изд-во РУДН (монография) 2018, 200 с. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6401>.
2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. (электронный учебник). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500#page/1> (Дата обращения: 31.12.2018).
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География: углубленный уровень: Атлас для учащихся, студентов, преподавателей . М.: Дрофа, 2021. - 80 с.
4. Ежегодный рейтинг крупнейших транснациональных корпораций Forbes. Режим доступа: <http://www.forbes.com/global2000>
5. Ежегодный рейтинг крупнейших транснациональных корпораций, работающих в энергетике мира, агентства Platts. Режим доступа: <https://top250.platts.com/Top250Rankings>
6. Отчёт компании BP «Statistical Review of World Energy (BP) ». Режим доступа: <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html>

б) дополнительная литература

7. Международный энергетический баланс стран мира по данным Международного энергетического агентства. Режим доступа: <https://www.iea.org/sankey/> - World Energy Balance.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=604>.

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение

	дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Для проверки усвоения теоретического материала в середине обучения проводится контрольная работа (тест) по материалам лекций и семинаров, в конце курса – контрольный компьютерный тест.

Все виды самостоятельных работ принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Оценка работ осуществляется преподавателем по внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании представленных студентом ответов на поставленную задачу. Работы, предоставленные позже и без уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов. За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Механизмы реализации инвестпроектов в топливно-энергетическом комплексе стран мира» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=6752>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

к.геогр.наук, доцент  
кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

О.В.Шувалова

**Руководитель программы  
«Финансовое управление в секторах экономики»**

д.экон.наук, профессор  
Заведующий кафедрой  
Финансов и кредита экономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

А.Я.Быстряков

**Заведующий кафедрой**  
региональной экономики  
и географии экономического факультета  
к.геогр.наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись

В.Н.Холина