

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**Моделирование социально-экономических процессов в городской
среде**

Рекомендуется для направления подготовки

**38.03.01 Экономика
*профиль Экономика города***

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины. Целью курса «Моделирование социально-экономических процессов в городской среде» является выработка у студентов навыка работы со статистической информацией, отражающей социально-экономические процессы, специфичные для городской среды, а также овладение эконометрическим инструментарием для моделирования этих процессов. Особенностью курса является применение специализированного программного обеспечения, позволяющего выполнять эконометрическое моделирование на профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Курс относится к дисциплинам по выбору студента. Для освоения дисциплины студент должен знать:

- основы экономической и математической статистики,
 - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - основные методы построения эконометрических моделей;
- уметь:
- применять базовые методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- а также владеть MS Excel и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины рекомендуется применять при выполнении курсовых и дипломных работ, при проведении самостоятельных научных исследований.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Экономическая информатика	Информационные проблемы в экономике
Профессиональные компетенции			

	ПК-3.1 – способность проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности городской экономики	Социально-экономические проблемы городов Территориальное планирование города	Геоурбанистика
	ПК-3.2 – способность проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке динамики показателей городской экономики	Социально-экономические проблемы городов Территориальное планирование города	Геоурбанистика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6)

Способность проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности городской экономики (ПК-3.1)

Способность проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке динамики показателей городской экономики (ПК-3.2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей, описывающих динамику макроэкономических величин и их взаимосвязи;
- методы оценки параметров моделей временных рядов и систем уравнений

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		В			
Аудиторные занятия (всего)	27	27			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	27	27			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	45	45			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные социально-экономические показатели	Основные виды и источники социально-экономической информации. Первичный анализ статистических данных. Выбросы. Описательные статистики. Тесты на равенство средних. Гистограммы, распределения. Анализ динамики основных показателей. Межтерриториальное сравнение
2.	Инфляция	Методы измерения. Моделирование инфляции.
3.	Занятость и безработица	Моделирование занятости и безработицы по регионам РФ
4.	Миграционные процессы	Анализ влияния миграционных процессов на социально-экономические показатели городов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основные социально-экономические показатели		6			12	18
2.	Инфляция		4			14	18
3.	Занятость и безработица		8			10	18
4.	Миграционные процессы		8			10	18

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Описательные статистики	2
2.	1	Анализ динамики	2
3.	1	Межтерриториальные сравнения	2
4.	2	Моделирование инфляции	4
5.	3	Моделирование занятости	4
6.	3	Моделирование безработицы	4
7.	4	Моделирование миграции	8
8.	1-4	Итоговая контрольная работа	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наличие учебных пособий в библиотеке РУДН, компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов; проектор для чтения лекций и защиты проектов.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение MS Office , Eviews 7.0, Eviews 10.0

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru – портал Федеральной службы государственной статистики РФ

www.cbr.ru – портал Центрального банка РФ

<http://data.worldbank.org/> - база данных Мирового банка

<http://pwt.econ.upenn.edu/> - база данных для проведения межстрановых сравнений

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

Елисеева И.И. и др. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Юрайт, 2018 (электронная книга, доступ в РУДН).

Матюшок В.М., Балашова С.А., Лазанюк И.В. «Основы эконометрического моделирования с использованием Eviews». – М.: изд-во РУДН, 2015 (электронная книга, доступ в РУДН).

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. (доступ к электронной книге после регистрации в РУДН)

<https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-438259>)

б) дополнительная литература

Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ковалев [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04021-0.

в) литература на английском языке

1. Dougherty Christopher. Introduction to Econometrics [Текст] / С. Dougherty. - Fifth Edition. - Oxford : Oxford university press, 2016. (ЭБС РУДН)
2. Green W.H. Econometric Analysis. 7th edition , 2011.
3. Maddala G.S. Introduction to Econometrics 4th edition. Wiley, 2011.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся для закрепления знаний, полученных на лекциях и на основе самостоятельной работы, для выработки навыков проведения эконометрического анализа. После каждого семинара рекомендуется проверить свои знания, ответив на вопросы к занятию. Для закрепления полученных навыков необходимо выполнять задания, аналогичные семинарским занятиям, с реальными данными, собранными из официальных источников.

Итоговая аттестация состоит из защиты самостоятельной (творческой) работы.

Контроль выполнения текущих заданий и контрольных работ выполняется через учебный портал ТУИС.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение анализировать полученные результаты, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество выполнения контрольных работ (тестов) и домашних заданий.

Оценки по дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работы в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- Выполнение текущих заданий на семинарских занятиях и дома/активность – 30 баллов
- Рубежная контрольная – 25 баллов
- Тесты – 15 баллов
- Итоговая аттестация
 - Творческая работа – 30 баллов

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)

86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Макроэкономическое моделирование (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Заведующая кафедрой
Экономико-математического моделирования,
К.ф.м.н, доцент

С.А. Балашова

Руководитель программы:

Заведующая кафедрой
региональной экономики и географии
К.г.н., доцент

В.Н.Холина

