

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль)

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование знаний о современных методах обеспечения безопасности жизнедеятельности, о проведении анализа HSE рисков в рамках обеспечения промышленной, пожарной и экологической безопасности. В задачи дисциплины входит формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности: идентификация источников и анализ последствий HSE рисков; оценка риска; выбор методов управления риском; ознакомление с мерами по ликвидации последствий аварий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой компоненте учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Правоведение	Экологический аудит
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Методы определения загрязнений в окружающей среде, Основы энерго-ресурсосбережения, Экология и здоровье населения	Экологический менеджмент, Техногенные системы и экологический риск

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8, ОПК-4

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеть методами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК - 4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знать нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере экологии и природопользования, охраны окружающей среды; нормы профессиональной этики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, нормативную базу обеспечения промышленной безопасности, специфику экологических рисков опасных промышленных объектов различных отраслей

Уметь: проводить идентификацию источников опасности для промышленных предприятий и человека, в т.ч. нефтегазового комплекса и других предприятий, проводить анализ экологических и экономических последствий возникновения реализации риска, использовать методы и инструменты управления рисками для принятия решений при реализации конкретных проектов

Владеть: методами обеспечения безопасности жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-13	14	15	16

Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:				-	-
<i>Лекции</i>			18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			27		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)			19		
Общая трудоемкость	72 час		72		
	2 зач. ед.				

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-13	14	15	16
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:				-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			17		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)			38		
Общая трудоемкость	72 час		72		
	2 зач. ед.				

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-13	14	15	16
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:				-	-
<i>Лекции</i>			4		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			6		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)			58		
Общая трудоемкость	72 час		72		
	2 зач. ед.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	БЖД при проведении полевых работ	Понятие БЖД. Основные виды опасностей и общие принципы их оценки. Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методы анализа и оценки опасностей. Понятие промышленной безопасности и нормативно-правовые основы ее обеспечения. Роль обеспечения БЖД в производственном процессе. Идентификация источников опасности промышленных

		предприятий. СИЗ и особенности их применения при проведении полевых работ.
2.	Вопросы БЖД при подготовке ОВОС – работы в офисе и лаборатории	Виды опасностей в офисе и лаборатории. Способы минимизации негативно влияющих опасных и вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Периодические медосмотры. Виды инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.
3.	Электробезопасность и пожарная безопасность	Группы электробезопасности. Способы защиты от поражения электрическим током. Виды опасных производственных объектов. Специфика обеспечения пожарной безопасности в нефтегазовой отрасли и других производствах. Виды первичных средств пожаротушения и их особенности. Инструктаж и обучение пожарной безопасности (ПТМ). Аудит пожарной безопасности
4.	Промышленная безопасность и охрана труда	Способы обеспечения промышленной безопасности на предприятии. Опасные производственные объекты. Вопросы охраны труда в офисе, на производстве и при проведении полевых работ – особенности и требования законодательства. Оказание первой помощи пострадавшему. Лайфрестлинг. Оказание первой помощи с использованием подручных средств. Расследование несчастного случая на предприятии. HSE аудит.
5.	Безопасность в мегаполисе и межличностные отношения	Вопросы обеспечения безопасности в мегаполисе. Межличностные отношения и безопасность. Невербальные знаки общения, особенности поведения.
6.	Воспитание детей и духовная (религиозная) безопасность	Вопросы безопасности при воспитании детей. Деструктивные религиозные объединения.
7	Информационная безопасность, безопасность жилища	Обеспечение информационной безопасности в быту и организации. Обеспечение безопасности жилища.
8	Военные действия и теракты. Вопросы радиационной, химической и биологической опасности	Действия при радиационном, химическом и биологическом заражении. Поведение в зоне военных действий и при теракте.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	БЖД при проведении полевых работ	2			2		
2.	Вопросы БЖД при подготовке ОВОС – работы в офисе и лаборатории	2			2		
3.	Электробезопасность и пожарная безопасность	2			2		
4.	Промышленная безопасность и охрана	2			2		

	труда						
5.	Безопасность в мегаполисе и межличностные отношения	2			2		
6.	Воспитание детей и духовная (религиозная) безопасность	2			2		
7	Информационная безопасность, безопасность жилища	2			2		
8	Военные действия и теракты. Вопросы радиационной, химической и биологической опасности	2			2		

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	БЖД при проведении полевых работ		2			4	6
2.	Вопросы БЖД при подготовке ОВОС – работы в офисе и лаборатории		3			6	9
3.	Электробезопасность и пожарная безопасность		2			4	6
4.	Промышленная безопасность и охрана труда		2			6	8
5.	Безопасность в мегаполисе и межличностные отношения		2			4	6
6.	Воспитание детей и духовная (религиозная) безопасность		2			4	6
7	Информационная безопасность, безопасность жилища		2			4	6
8	Военные действия и теракты. Вопросы радиационной, химической и биологической опасности		2			4	6

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	БЖД при проведении полевых работ		1			7	8
2.	Вопросы БЖД при подготовке ОВОС – работы в офисе и лаборатории		1			7	8
3.	Электробезопасность и пожарная безопасность		1			7	8
4.	Промышленная безопасность и охрана труда	2				7	9
5.	Безопасность в мегаполисе и межличностные отношения		1			7	8
6.	Воспитание детей и духовная (религиозная) безопасность		1			6	7
7	Информационная безопасность, безопасность жилища	2				7	9

8	Военные действия и теракты. Вопросы радиационной, химической и биологической опасности		1			7	8
---	--	--	---	--	--	---	---

6. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	1.	БЖД при проведении полевых работ
2.	2.	Вопросы БЖД при подготовке ОВОС – работы в офисе и лаборатории
3.	3.	Электробезопасность и пожарная безопасность
4.	4.	Промышленная безопасность и охрана труда
5.	5.	Безопасность в мегаполисе и межличностные отношения
6.	6.	Воспитание детей и духовная (религиозная) безопасность
7	7	Информационная безопасность, безопасность жилища
8	8	Военные действия и теракты. Вопросы радиационной, химической и биологической опасности

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и проектором. Для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, семинарам по той или иной теме из технических средств студенту необходим компьютер с выходом на Интернет-сайты и в библиотечные базы данных.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

MS Office (Word, PowerPoint, Excel), Internet explorer, или аналогичное

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»

<https://cntd.ru/> - интернет-версия информационно-справочной системы «Техэксперт»

www.garant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»

www.spas01.ru – сайт национального центра обучения навыкам оказания первой помощи Школа В.Г. Бубнова

<https://vk.com/hsemanagementeco> - сайт Школы HSE менеджмента – управление вопросами охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- ГОСТ Р 22.3.07-2014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности. Общие положения от 11.03.2014 г.
- ГОСТ Р 22.11.01-2014 Безопасность жизнедеятельности населения на радиоактивно загрязненных территориях
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
- Трудовой Кодекс РФ
- Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года N 390 О противопожарном режиме
- Приказ Минэнерго РФ от 13 января 2003 года N 6 Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей
- Правила устройства электроустановок. Издание седьмое.

8. Шахин Д. А., Пинаев В.Е., Каргашин П. Е., Каргашина М. А. Оценка современного состояния окружающей среды в рамках экологического сопровождения проектов (монография) Режим доступа: <http://izd-mn.com/PDF/08MNNPM18.pdf> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. ООО «Издательство «Мир науки»
9. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В.Е. Методика и практика оценки воздействия на окружающую среду. Проектная документация. (учебное пособие) // Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 160 с. ISBN 978-5-906783-91-2 <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=47416&p=attachment> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
10. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В.Е. Особенности проведения экологического (HSE) аудита на предприятии в современных условиях (учебное пособие) // М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 112 с. ISBN 978-5-906783-25-7 <http://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=31132&p=attachment> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
11. Публикации по вопросам воспитания детей, например <https://www.miloserdie.ru/article/bulling-v-shkole-kak-roditelyam-zashhitit-svoego-rebenka/>
12. Публикации по вопросам религиозной безопасности, например Центр религиоведческих исследований Иринея Лионского <http://iriney.ru/>
13. Сайт по вопросам выживания и безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
14. Рекомендации ФСБ РФ при ЧС <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice.htm>

б) дополнительная литература

1. Атлас добровольного спасателя <http://www.spas01.ru/lifewrestling/liferest/>
2. Пинаев В.Е. Экологический аудит в Российской Федерации. Фаза II. Современная практика (статья) // Интернет-журнал "НАУКОВЕДЕНИЕ" Том 9, No 3 (2017) <http://naukovedenie.ru/PDF/92EVN317.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
3. Пинаев В.Е., Романов А.С., Ледащева Т.Н. Подготовка специалистов по вопросам охраны труда, экологии, промышленной и пожарной безопасности – подручные средства для оказания первой помощи // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №2, <https://mir-nauki.com/PDF/55PDMN218.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям наряду с лекционным материалом рекомендуется самостоятельная проработка основной и дополнительной литературы по темам практических занятий.

Для самостоятельной оценки качества усвоения тем занятий рекомендуется использовать контрольные вопросы. Ответы на контрольные вопросы рекомендуется оформлять в виде презентаций.

Доклад рекомендуется сопровождать презентацией с использованием фото- и видеоматериалов открытого доступа. Реферат по теме должен быть выполнен на базе доклада и должен включать анализ вопросов безопасности жизнедеятельности по выбранному направлению. Реферат подлежит защите во время практических занятий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Процесс формирования компетенций разделяется на этапы, относящиеся к различным учебным дисциплинам согласно матрице компетенций ОП ВО. Наполнение каждого этапа соответствует содержанию дисциплины. Наполнение этапов формирования компетенций в

рассматриваемой дисциплине, критерии оценивания уровня сформированности компетенций и средства оценивания представлены в следующих таблицах.