

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 15:22:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МЕХАНИКИ КОСМИЧЕСКОГО ПОЛЕТА И
АНАЛИЗА ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ДАННЫХ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

цель - формирование у студентов представления о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.

Задачи:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания |
| | | УК-8.3 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| | | УК-8.4 - Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.5 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и |

| | | |
|------|---|---|
| | | техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов |
| | | УК-8.6 - Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 - Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | УК-9.2 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| | | УК-9.3 - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах |

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой компоненте обязательной части блока 1 учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | Преддипломная практика |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе | | Преддипломная практика |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| | при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр |
|--|--------------|---------|
| | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 72 | 72 |
| в том числе: | | |
| Лекции (ЛК) | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 38 | 38 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | Ак.ч. | 72 |
| | зач.ед. | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.2. Характерные системы «человек – среда обитания» | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.3. Производственная, городская, бытовая, природная среда | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.4. Взаимодействие человека со средой обитания | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.5. Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.6. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Экологические | Тема 2.1. Сущность экологической безопасности, ее цель, объект и субъект. Основные понятия экологической безопасности, термины и | ЛК, СЗ |

| | | |
|---|---|--------|
| аспекты безопасности жизнедеятельности | определения | |
| | Тема 2.2. Угрозы экологической безопасности. Основные виды загрязнений природной среды | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.3. Важнейшие направления обеспечения экологической безопасности. Охрана гидросферы, литосферы, атмосферы. Рациональное природопользование | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.4. Единая система экологического мониторинга. Виды мониторинга. Основные критерии оценки качества среды | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.5. Экологическая политика государства. Правовые основы экологии. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций | Тема 3.1. Основные понятия, термины и определения. | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.3. Поражающие факторы и последствия ЧС. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрологические опасные явления; природные пожары. | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.3. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий | Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | ЛК, СЗ |
| | Тема 5.2. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: транспортные аварии (катастрофы); пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ); внезапное обрушение зданий, сооружений; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; | ЛК, СЗ |

| | | |
|---|---|--------|
| | аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии. | |
| | Тема 5.3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций | ЛК, СЗ |
| Раздел 6. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях | Тема 6.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. | ЛК, СЗ |
| | Тема 6.2. Территориальные подсистемы РСЧС | ЛК, СЗ |
| | Тема 6.3. Функциональные подсистемы РСЧС | ЛК, СЗ |
| | Тема 6.4. Уровни управления и состав органов по уровням | ЛК, СЗ |
| | Тема 6.5. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления | ЛК, СЗ |
| Раздел 7. Формирование здорового образа жизни студентов | Тема 7.1. Общие основы и проблемы здорового образа жизни, питания и труда студента. | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.2. Адаптационные механизмы организма студента к вузу и климату. | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.3. Образ жизни и заболевания глаз студента. | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.4. Профилактика инфекционных заболеваний и вакцинация. | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.5. Предупреждение заболеваний опорно-двигательного аппарата студента. | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.6. Методы поддержания здоровых зубов. | ЛК, СЗ |
| | Тема 7.7. Предупреждение вредных привычек среди студентов. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение | Тема 8.1. Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. | ЛК, СЗ |
| | Тема 8.2. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту. Действия при пожаре. | Тема 9.1. Основные меры безопасности при обращении с электробытовыми приборами. | ЛК, СЗ |
| | Тема 9.2. Газ. Правила пользования газовыми приборами в быту. Отравления угарным газом. | ЛК, СЗ |
| | Тема 9.3. Отравления пищевыми продуктами. Безопасность пищевых продуктов. Профилактика отравлений. | ЛК, СЗ |

| | | |
|---|---|--------|
| | Тема 9.4. Аварии на коммунальных системах обеспечения. Нарушение жизнедеятельности людей при авариях и меры по предупреждению последствий данных ситуаций. | ЛК, СЗ |
| Раздел 10. Электробезопасность | Тема 10.1. Действия электрического тока на организм. Классификация помещений и оборудования по степени поражения человека электротоком. | ЛК, СЗ |
| | Тема 10.2. Основные требования безопасного устройства и эксплуатации электроустановок. Правила безопасности электроустановок во взрывоопасных и пожароопасных помещениях. | ЛК, СЗ |
| | Тема 10.3. Защита от поражения электрическим током. Меры безопасности при отдельных видах работ. | ЛК, СЗ |
| | Тема 10.4. Защитные заземления электрооборудования | ЛК, СЗ |
| | Тема 10.5. Виды травм и оказание первой помощи при поражении электрическим током. | ЛК, СЗ |
| Раздел 11. Комплексная безопасность образовательного учреждения | Тема 11.1. Понятие комплексной безопасности образовательного учреждения (далее КБ ОУ). Компоненты системы КБ ОУ. Нормативно-правовая база обеспечения КЮ ОУ. | ЛК, СЗ |
| | Тема 11.2. Научно-методологические основы КБ ОУ. передовой опыт в разработке принципов КБ ОУ. | ЛК, СЗ |
| | Тема 11.3. Технические средства обеспечения безопасности в ОУ. | ЛК, СЗ |
| | Тема 11.4. Антитеррористическая защищенность ОУ. | ЛК, СЗ |
| | Тема 11.5. Общественная безопасность в ОУ. | ЛК, СЗ |
| | Тема 11.6. Гражданская оборона и защита от ЧС в ОУ. | ЛК, СЗ |
| | Тема 11.7. Защита персональных | ЛК, СЗ |

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 408: Комплект специализированной мебели; возможность подключения переносного проектора |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | Ауд. 408: Комплект специализированной мебели; возможность |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| | оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | подключения переносного проектора |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Ауд. 408: Комплект специализированной мебели; возможность подключения переносного проектора |

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение – MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.tesis.lebedev.ru/forecast_activity.html,

а) основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. – 484 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2006.
3. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 431 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., Под ред. Муравья Н.А - ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. – 352 с.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия: «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 320 с.
8. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 415с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т А. Серия: "Высшее образование", 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К⁰», 2001. – 678 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2004. – 176 с.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 496 с.
13. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. и др. Серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений; Гриф МО РФ; 4-е изд., стер.; Учебник; СПО.
14. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для вузов. – 4-е, изд. стер., 2001. – 447 с.
15. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.
16. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учеб.-метод. пособие для занятий с населением / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 152 с.
17. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 264 с.: илл.
18. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 320 с.
19. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2002 г. – 88 с.
20. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2003 г, 206 с.
21. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., – Тирасполь, 2007 г – 117 с.
22. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь, 2006 г
23. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007г.

б) дополнительная литература:

1. СанПиН 2.22.542-96 "Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы". - М.: Госкомсанэпидемнадзор России, 1996.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Матрюков Б. С., серия: "Высшее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia.
3. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2005 г., Изд.: ОМЕГА-Л, ГРУППА КОМПАНИЙ.
4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов. Сычев Ю. Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО
5. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд.3 Хван П. А., Хван Т.А., серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Феникс.
7. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т. В., Синдаловский Б. Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

8. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Платонов А. П., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. - под общ. ред. проф. Арустамова Э.А., 2007 г., Изд.: ИТК "Дашков и К"
9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Девисилов В. А., Белов С. В., Козьяков А. Ф., ред., 2006 г., Изд.: Высшая школа (Москва), Высшая Школа
10. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Ч. 3, Дорожко С. В., Пустовит В. Т., Бубнов В. П., 2006 г., Изд.: Амалфея, ДИКТА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
11. Как выжить при стихийных бедствиях учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б. Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ) .
12. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Занько Н. Г., Ретнев В. М., серия: "Высшее профессиональное образование", 2004 г., Изд.: Академия/Academia.
13. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов. Изд.2, доп. и перераб. Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В., 2006., Изд.: АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
14. Радиационная безопасность: учеб. пособие для вузов. Чернуха Г. А., Лазаревич Н. В., Лаломова Т. В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.
15. А.П. Павлов. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

директор департамента
механики и процессов
управления

Наименование БУП



Подпись

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор департамента
механики и процессов
управления

Должность, БУП



Подпись

Разумный Ю.Н.

Фамилия И.О.