

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Безопасность жизнедеятельности и видение  
геологоразведочных работ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**21.05.02 Прикладная геология**

**Направленность программы (профиль)**

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых  
Геология нефти и газа

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области безопасности, выполнение которых гарантирует сохранение жизни и здоровья человека, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
- определить негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектировать и эксплуатировать техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечить устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принимать решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозировать развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Дисциплины предыдущего уровня обучения	Экология в недропользовании и нефтегазовом деле Геологическая ознакомительная практика Геологическая практика (геолого-геофизическая) Государственная итоговая аттестация
2	ОПК-4. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	Дисциплины предыдущего уровня обучения	Экология в недропользовании и нефтегазовом деле Буровые станки и бурение скважин Химия нефти и газа Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- ОПК-4. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие принципы и методами обеспечения безопасности жизнедеятельности человек,
- научные методы прогноза и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
- методы и средства контроля опасных и вредных факторов,
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
- методы оценки уровня безопасности при проведении геологоразведочных работ

**Уметь:**

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям.
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Владеть/навыки:**

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		6	
Аудиторные занятия	24	24	
в том числе:	-	-	
Лекции (Л)		8	
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Курсовой проект/курсовая работа			
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	38	38	
Вид аттестационного испытания		зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. и 5.2 Содержание разделов дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Современное состояние системы «человек - среда обитания».</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>
	Тема 1.1. Основные понятия и определения, взаимодействие человека со средой обитания.	0,5	1	-	2	3,5
	Тема 1.2. Роль и задачи специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Цель и задачи дисциплины, ее место и роль в подготовке специалиста-геолога.	0,5	1	-	2	3,5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Безопасности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>
	Тема 2.1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Вероятность и причины их возникновения, приемы оказания первой помощи, методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	0,5	1	-	2	3,5
	Тема 2.2. Организация спасательных работ и ликвидация последствий. Система государственных мер в чрезвычайных ситуациях.	0,5	1	-	2	3,5
<b>3.</b>	<b>Раздел № 3. Чрезвычайные ситуации природного характера (Человек и среда обитания)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>
	Тема 3.1. Природные чрезвычайные ситуации, землетрясение: причины, характеристика, прогнозирование, защита ликвидация. Наводнение, обвалы оползни, снежные лавина их классификация, типы, защиты населения от них.	0,5	1	-	2	3,5
	Тема 3.2. Лесные и торфяные пожары: виды их тушения. Буры ураганы, смерчи: происхождение и оценки	0,5	1	-	2	3,5
<b>4.</b>	<b>Раздел № 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	<b>14</b>
	Тема 4.1. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Виды дорожно-транспортных происшествий.	0,5	1	-	2	3,5
	Тема 4.2. Пожары и взрывы, выбросы химически и радиоактивных веществ; производственный шум и вибрация.	0,5	1	-	2	3,5
	Тема 4.3. Гидродинамические аварии и метод прогнозирования. Безопасность трудовой деятельности	1	2	-	4	7
<b>5.</b>	<b>Раздел № 5. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>
	Тема 5.1. Массовые беспорядки, безопасность в толпе кража, мошенничество. Характер, классификация, типы.	0,5	1	-	2	3,5
	Тема 5.2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Международный терроризм. Борьба с	0,5	1	-	2	3,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	терроризмом. Правовые основы для защиты населения.					
6	<b>Раздел № 6. Обеспечение безопасности при ведении геологоразведочных работ.</b>	2	4	-	8	14
	Тема 6.1. Общие требования безопасности при геологоразведочных работах. Безопасности при буровых работах, эксплуатация бурового оборудования.	1	2	-	4	7
	Тема 6.2. Основные меры безопасности при горно-разведочных работах. Меры безопасности при геофизических работах	1	2	-	4	7
	<b>Зачет с оценкой</b>	-	2	-	4	6

## 6. Лабораторный практикум

Программой не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Современное состояние системы «человек - среда обитания».	1.1. Основные понятия и определения, взаимодействие человека со средой обитания.	
2.		1.2. Роль и задачи специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Цель и задачи дисциплины, ее место и роль в подготовке специалиста-геолога.	1
3.	Безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2.1. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Вероятность и причины их возникновения, приемы оказания первой помощи, методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
4.		2.2. Организация спасательных работ и ликвидация последствий. Система государственных мер в чрезвычайных ситуациях.	1
5.	Чрезвычайные ситуации природного характера (Человек и среда обитания)	3.1. Природные чрезвычайные ситуации; землетрясение: причины, характеристика, прогнозирование, защита ликвидация. Наводнение, обвалы оползни, снежные лавина их классификация, типы, защиты населения от них.	1
6.		3.2. Лесные и торфяные пожары: виды их тушения. Буры ураганы, смерчи: происхождение и оценки	1
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	4.1. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Виды дорожно-транспортных происшествий.	1
8.		4.2. Пожары и взрывы, выбросы химически и радиоактивных веществ; производственный шум и вибрация.	1
9.		4.3. Гидродинамические аварии и метод прогнозирования. Безопасность трудовой деятельности	2

10.	Чрезвычайные ситуации социального характера	5.1. Массовые беспорядки, безопасность в толпе кража, мошенничество. Характер, классификация, типы.	1
11.		5.2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Правовые основы для защиты населения.	1
12.	Обеспечение безопасности при ведении геологоразведочных работ.	6.1. Общие требования безопасности при геологоразведочных работах. Безопасности при буровых работах, эксплуатация бурового оборудования.	2
13.		6.2. Основные меры безопасности при горно-разведочных работах. Меры безопасности при геофизических работах	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 508 Комплект специализированной мебели: рабочее место обучающегося (51 шт.), рабочее место преподавателя (1 шт.), переносная трибуна (1 шт.). Технические средства: проекционный экран, переносной проектор. Имеется Wi-Fi сеть интернет.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. МЧС России. <https://www.mchs.gov.ru/>

- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. МЧС России. «Оказание первой помощи пострадавшим», Практическое пособие от МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/document/3248526>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Программное обеспечение:*

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### *Основная литература:*

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность) 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – Москва, Издательство Юрайт, 2017 – 702 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс) – ISBN: 978-5-9916-3058-0, ISBN: 978-5-9692-1483-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-387894>

2. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014 - 448 с. - ISBN: 978-5-222-22237-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

### *Дополнительная литература:*

1. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч., Ч. 1. 3-е, испр. Основные сведения о БЖД Учебники и учебные пособия для вузов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 119 с. ISBN: 978-5-7996-1116-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>

2. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях. Учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. ISBN 978-5-7638-2197-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>

### *Периодические издания:*

1. Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях» М. – Агентства "Книга-Сервис" и "АРЗИ". Режим доступа: [http://xn-----3veabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/index/organisatiya\\_go/0-2](http://xn-----3veabcahvp3aypd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/index/organisatiya_go/0-2)

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности и ведения геологоразведочных работ проводится по следующим видам учебной работы: лекционные и семинарские занятия.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.05.02 Прикладная геология предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью семинарских занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области безопасности, выполнение которых гарантирует сохранение жизни и здоровья человека. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов при выполнении практических занятий и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко

формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (зачет с оценкой) по дисциплине.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

доцент департамента недропользования  
и нефтегазового дела



подпись

М. Ромеро

### **Руководитель программы**

доцент департамента недропользования  
и нефтегазового дела



подпись

А.Е. Котельников

### **Заведующий кафедрой/ директор департамента**

недропользования и нефтегазового дела



подпись

А.Е. Котельников