

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2022 14:31:38

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a9896ae18a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

(РУДН)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины:

Медицинская статистика

**Рекомендуется для подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по направлению 31.00.00 «Клиническая медицина»**

по специальности 31.08.50 «физиотерапия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить врача-физиотерапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «физиотерапия» с использованием методов бальнеотерапии

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-физиотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи с применением методов бальнеотерапии

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по физиотерапии, а также владеющими методами бальнеотерапии

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Врач-специалист, завершивший обучение по программе медицинская статистика по специальности «физиотерапия», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

– определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;

– закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

– теоретические основы медицинской статистики;

– особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

Уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий,
- применять методы бальнеотерапии
- дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- ;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в отделениях поликлиники и стационара;

Владеть

- методами бальнеотерапии
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	51				
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия	36			36	
Самостоятельная работа (всего)	36				
В том числе:					
Самостоятельной работы	21			21	
Контрольная работа	15			15	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Бальнеотерапия	Лечебное применение минеральных вод. Основные бальнеологические показатели. Современное представление о механизмах лечебного действия минеральных вод. Показания и противопоказания для бальнеотерапии. Виды бальнеопроцедур. Техническое обеспечение бальнеологического отделения, кабинета.
2.	Наружное применение минеральных вод	Минеральные души, лечебное действие, показания и противопоказания. Орошение минеральными водами, лечебное действие, показания и противопоказания. Ингаляции минеральными водами, лечебное действие, показания и противопоказания.
3.	Минеральные ванны	Лечебное воздействие на больного, погруженного в минеральную воду. Классификация минеральных ванн. Виды минеральных ванн. Показания и противопоказания для каждого вида минеральных ванн.
4.	Питьевые минеральные воды	Классификация питьевых минеральных вод. Правила приема и дозирования минеральных вод при различных заболеваниях.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Профиль «Хирургия»	Раздел 7. Практическое применение методов бальнеотерапии
2.	Профиль «Терапия»	Раздел 7. Практическое применение методов бальнеотерапии
3.	Профиль «Акушерство и гинекология»	Раздел 7. Практическое применение методов бальнеотерапии

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Бальнеотерапия		6			3	9

2.	Наружное применение минеральных вод		10			6	16
3.	Минеральные ванны		10			6	16
4.	Питьевые минеральные воды		10			6	16

6. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Бальнеотерапия	6
2.	2.	Наружное применение минеральных вод	10
3.	3.	Минеральные ванны	10
4.	4.	Питьевые минеральные воды	10

7. Рейтинговая система оценки знаний обучающегося по курсу:

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем устного собеседования. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением практических занятий. Оценка знаний производится по системе БРС. Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования.

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов за 1 задание	Сумма баллов (макс.)
Освоение теоретических вопросов	7	0 - 3	21
Освоение тем практических занятий	7	0 - 6	42
Подготовка реферата	1	0 - 17	17
Зачет	1	0 - 20	20
ИТОГО			100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E

0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

8. Примерная тематика рефератов

Лечебное воздействие на больного, погруженного в минеральную воду. Классификация минеральных ванн. Виды минеральных ванн. Показания и противопоказания для каждого вида минеральных ванн

1. Минеральные ванны
2. Бальнеотерапия при лечении заболеваний ЖКТ
3. Бальнеотерапия при лечении неспецифических заболеваний легких
4. Бальнеотерапия в гинекологии
5. Бальнеологические курорты

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия). – М.: Изд. «Арнебия», 2013. – 192 с.
2. Александров В.П. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей: учебное пособие. – М.: Изд. РМАПО, 2015. 73 с.
3. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. М.: Изд. «Академия», 2014. – 208 с.
4. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 1 / под ред. С.Н. Попова. – М.: Изд. «Академия», 2013. – 288 с.
5. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 2 / под ред. С.Н. Попова. – М.: Изд. «Академия», 2013. – 304 с.
6. Хидиров Б.Н. Избранные работы по математическому моделированию регуляторики живых систем. – М.-Ижевск: Изд. ИКИ, 2014. – 304 с.
7. Zhernov V.A., Zubarkina M.M. Hirudotherapy: Учебно-методическое пособие для студентов лечебников и стоматологов. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 48 с.

б) дополнительная литература:

1. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.
2. Василенко А.М., Тихонова Т.Г. Рефлексотерапия в педиатрии: учебно-методическое пособие. – М.: Изд. МГМСУ, 2006. – 77 с.
3. Жернов В.А. Гирудорефлексотерапия как корригирующая технология восстановительной медицины. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 57 с.
4. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Восстановительная медицина для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 39 с.
5. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Физиотерапия для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 53 с.
6. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.

7. Восстановительная медицина. Справочник / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2007. – 588 с.
8. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.; Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2009. – 208 с.
9. Ежов В.В. Физиотерапия в схемах, таблицах, рисунках: справочник.: Донецк. 2005.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. Электронно-библиотечная система РУДН;
4. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
9. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебные классы (аудит.58, аудит.59), оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами с общим количеством посадочных мест 60.
 2. Для самостоятельной работы ординаторов ауд. 60. Имеется выход в интернет –
 3. Наборы учебных плакатов, муляжей, таблиц;
 4. Наборы видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций кафедры.
- Адрес клинической базы: Центральная клиническая больница Российской академии наук, Литовский бульвар, д. 1
5. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Бальнеотерапия	ФНКЦ РР Московская область, Солнечногорский район, д. Лыткино, 777, корпус Б, конференц-зал, лечебные подразделения ФНКЦ РР	Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы (видеофильмы, мультимедийные презентации кафедры), оснащение отделений ФНКЦ РР
2	Наружное применение минеральных вод	ФНКЦ РР Московская область, Солнечногорский район, д. Лыткино,	Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы (видеофильмы, мультимедийные презентации

		777, корпус Б, конференц-зал, лечебные подразделения ФНКЦ РР	кафедры), оснащение отделений ФНКЦ РР
3	Минеральные ванны	ФНКЦ РР Московская область, Солнечногорский район, д. Лыткино, 777, корпус Б, конференц-зал, лечебные подразделения ФНКЦ РР	Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы (видеофильмы, мультимедийные презентации кафедры), оснащение отделений ФНКЦ РР
4	Питьевые минеральные воды	ФНКЦ РР Московская область, Солнечногорский район, д. Лыткино, 777, корпус Б, конференц-зал, лечебные подразделения ФНКЦ РР	Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы (видеофильмы, мультимедийные презентации кафедры), оснащение отделений ФНКЦ РР

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

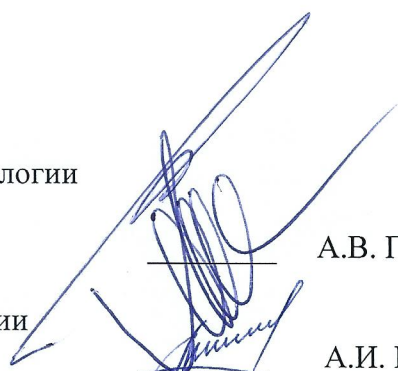
10. Фонд оценочных средств

Вопросы для собеседования:

1. Лечебное применение минеральных вод.
2. Основные бальнеологические показатели.
3. Современное представление о механизмах лечебного действия минеральных вод.
4. Показания и противопоказания для бальнеотерапии.
5. Виды бальнеопроцедур. Техническое обеспечение бальнеологического отделения, кабинета
6. Минеральные души, лечебное действие, показания и противопоказания.
7. Орошение минеральными водами, лечебное действие, показания и противопоказания.
8. Ингаляции минеральными водами, лечебное действие, показания и противопоказания.
9. Лечебное воздействие на больного, погруженного в минеральную воду.
10. Классификация минеральных ванн.
11. Виды минеральных ванн.
12. Показания и противопоказания для каждого вида минеральных ванн.
13. Классификация питьевых минеральных вод.
14. Правила приема и дозирования минеральных вод при различных заболеваниях.

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации,
член-корреспондент РАН



А.В. Гречко

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации



А.И. Шпичко

Руководитель направления подготовки
Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации, доцент



М.В. Петрова