

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Рекомендуется для направления подготовки

34.03.01 «Сестринское дело»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов представления о закономерностях формирования опасностей и мерах по предупреждению их воздействия на человека.

Задачи:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	УК-8,		Физическая культура

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС 3++: УК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;

- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;
- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Уметь:

- оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- методами измерения параметров негативных факторов производственной среды;
- навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности;
- способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	72						
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>	45	3					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)	27						
Общая трудоемкость	час	72					
	зач. ед.	2					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, термины и определения. – Характерные системы «человек – среда обитания». – Производственная, городская, бытовая, природная среда. – Взаимодействие человека со средой обитания. – Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. – Основы оптимального взаимодействия:

		комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.
2.	Риск	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие риска. – Оценка риска. – Общая классификация рисков. – Ущерб. – Концепция риска.
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации природного характера. – Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: геофизические и геологические опасные явления; метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; природные пожары. – Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> – Чрезвычайные ситуации техногенного характера. – Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций: пожары, взрывы, угроза взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ). – Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение	<ul style="list-style-type: none"> – Окружающий мир и человек, характер их взаимодействия. Человек как объект и субъект безопасности. Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека. – Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
6.	Управление безопасностью жизнедеятельностью	<ul style="list-style-type: none"> – Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. – Правовые основы управления качеством окружающей среды. – Управление качеством окружающей среды.
7.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие мониторинга. – Виды мониторинга: экологический, биосферный, социально-гигиенический.
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная зависимость. – Влияние алкоголя на организм человека. – Наркомания и токсикомания. – Курение и его влияние на здоровье человека.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				4	2	6
2.	Риск				2	2	4
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий				8	5	13
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий				8	5	13
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение				11	7	18
6.	Управление безопасностью жизнедеятельностью				4	2	6
7.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека				4	2	6
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия				4	2	6

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Воздействие опасностей на человека и техносферу. – Экологически опасные факторы. 	2 2
2.	Риск	<ul style="list-style-type: none"> – Защита от опасностей в техносфере. – Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. 	1 1
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	<ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения при землетрясении и извержении вулканов. – Правила поведения при грозе, урагане, смерче. – Правила поведения при наводнении. – Правила поведения при природном пожаре. 	2 2 2 2
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и	<ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения при утечке бытового газа. – Правила поведения при выбросе радиационных, химических и биологических веществ. 	2 4 2

	защита населения от их последствий	– Оказание первой помощи при получении электротравмы.	
5.	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	– Правила поведения при пожаре в быту. – Правила выполнения искусственного дыхания. – Оказание первой помощи при обморожении. – Оказание первой помощи при переломах. – Оказание первой помощи при отравлениях. – Оказание первой помощи при кровотечении.	2 2 2 2 2 1
6.	Управление безопасностью жизнедеятельностью	– Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы. – Нормирование качества окружающей среды.	2 2
7.	Мониторинг как основа управления безопасностью жизнедеятельности человека	– Использование данных экологического мониторинга в управлении качеством окружающей среды.	4
8.	Вредные зависимости и их социальные последствия	– Компьютерная зависимость и ее влияние на организм человека – Влияние табака на организм человека – Токсическое влияние алкоголя на организм человека. Алкоголизм во время беременности. – Наркомания и токсикомания. Наркотическая зависимость во время беременности	1 1 1 1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Тренажер для оказания первой медицинской помощи.
4. Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация».
5. Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
тестирование в ТУИС

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
IqLib: <http://www.iqlib.ru>
Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>
EBSCO: <http://search.ebscohost.com>
Sage Publications: <http://online.sagepub.com>
Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>
Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>
Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>
Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>
Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков [и др.]; Под общ. ред. Я.Д.Вишнякова. - 4-е изд., перераб. и доп.; - М. : Юрайт, 2015. - 543 с.
2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.

б) дополнительная литература:

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Сергеев Владимир Семенович. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины: Учебное пособие / В.С. Сергеев. - М. : Академический проект, 2010. - 558 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах департамента и сотрудников департамента Техносферной безопасности Аграрно-технологического факультета на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО РУДН.

Разработчик:

Ст.преподаватель _____ С.Е. Германова

Заведующий департаментом

Техносферной безопасности

Профессор _____ В.Г. Плющиков