# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

### Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Моделирование бизнес-процессов

(наименование дисциплины/модуля)

### Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

24.04.04 Управление в технических системах

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Математическое моделирование инженерно-экономических систем

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является изучение методов моделирования бизнес-процессов; изучение методов системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков; изучение методов упрощения организационной структуры; изучение способов перераспределения и минимизации использования ресурсов.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисииплины (результаты освоения дисииплины)

Шифр Компетенция		Индикаторы достижения компетенции		
шифр	компетенция	(в рамках данной дисциплины)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.  УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;  УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;		
УК-7	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;		
ПК-2	Способен применять современные теоретические и	ПК-2.1 Знает современные теоретические и экспериментальные методы, применяемые для разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов профессиональной деятельности.		

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
ПК-3	Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные	ПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований ПК-3.2 Умеет формулировать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить к публикации результаты научных исследований и формировать документы для подачи заявки на изобретение.	
	изобретения. исследований, владео рекомендаций по сов систем, а также напи	ПК-3.3 Участвует в анализе результатов исследований, владеет навыками формулировки рекомендаций по совершенствованию устройств и	
		систем, а также написания статей и подачи документов на регистрацию изобретений.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Современная математическая статистика в экономических задачах Глубинное машинное обучение Современная математическая экономика Компьютерные технологии в технических системах Динамика механических систем Нелинейные динамические системы	Преддипломная практика ГАК ГЭК

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной	Проектирование информационно- управляющих систем Современная математическая статистика в экономических задачах Методы искусственного интеллекта Динамика механических систем Нелинейные динамические системы Agile-методы	Преддипломная практика ГАК ГЭК
ПК-2	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.	разработки Проектирование информационно- управляющих систем Методы искусственного интеллекта Глубинное машинное обучение Компьютерные технологии в технических системах Анализ больших данных в задачах экономики Научно- исследовательская работа	Преддипломная практика ГАК ГЭК
ПК-3	Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.	Современные проблемы теории управления а Проектирование информационно-управляющих систем Веб-программирование Программирование мобильных устройств Agile-методы разработки Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика ГАК ГЭК

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» составляет 3 зачетных единиц.

Tаблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для  $\underline{OЧНОЙ}$ 

формы обучения

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)			
		ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		36			36	
		•				
Лекции (ЛК)		18			18	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		54			54	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18			18	
ак.ч.		108			108	
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	3			3	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Моделирование бизнес- процессов верхнего уровня	Подходы к моделированию процессов.  Классификация бизнес- процессов. Алгоритм построение модели бизнес-процессов Методика выделения бизнес-процессов верхнего уровня. Политика описания бизнес-процессов. Варианты развития бизнес -процессов организации Владелец бизнес- процесса, границы бизнес-процесса, зона ответственности. Матрица ответственности. Декомпозиция модели бизнес-процессов верхнего уровня. Правила разработки классификатора функций. Направления использования модели процессов верхнего уровня.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Детализированное моделирование бизнес- процессов	Определение процесса. Последовательность моделирования бизнес-процесса. Выбор фокуса, цели моделирования процесса, последовательность моделирование бизнес-процесса. Декомпозиция, вложенные бизнес-процессы. Описание потоков, оргструктура бизнес-процесса.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Формальные модели описания бизнес-процессов	Текстовый, табличный и графический способы описания бизнес-процесса. Глубина описания бизнес-процессов. Программа действий построения сети процессов в организациях. Формирование модели бизнес-процесса в нотации IDEF0. Ветвление и слияние.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Солержание разлела (темы)	
	«Миграция» и «туннелирование» стрелок,	_
	принципы декомпозиции. Оформление схемы	
	модели. Взаимодействие на уровне владельцев	
	процессов. Нотации Процесс и Процедура.	
	Нотация моделирования DFD. Нотация	
	моделирования IDEF3. Нотация	
	моделирования EPC. Нотация моделирования BPMN.	
	Система взаимосвязанных информационных	ЛК, СЗ
	моделей организации. Программное	,
	обеспечение для моделирования бизнес-	
	архитектуры организации. Структура моделей	
	В	
Раздел 4. Программные	методологии ARIS, диаграммы процессов ARIS и BPWin. ОргМастер «Профи»,	
решения для	матричное моделирование. BusinessStudio:	
моделирования бизнес-	общая архитектура и пользовательский	
процессов	интерфейс.	
	Средства описания бизнес-архитектуры	
	компании. Средства формализации стратегии	
	компании. Средства генерации отчетов.	
	Публикация бизнес-архитектуры организации	
	в web.	
	Технологии реинжиниринга и	ЛК, СЗ
Раздел 5. Реинжиниринг	совершенствования бизнес-процессов.	
бизнес-процессов	Преимущества, недостатки и области	
оизпес-процессов	применения. Инструменты анализа и	
	оптимизации бизнес-процессов.	

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛK}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	436

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 289 с. (Высшее образование). ISBN 978-5- 534-00866-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468913
- 2. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. Новосибирск: НГТУ, 2020. 136 с. ISBN 978- 5-7782-4159-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152364

### Дополнительная литература:

1. Всяких, Б.И. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов

- [Электронный ресурс] : / Б.И. Всяких, А.Г. Зуева, Б.В. Носков [и др.]. Электрон. дан. М. : ДМК Пресс, 2009. 246 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=40024
- 2. Золотухина, Е. Б. Методическая разработка "Основы бизнесмоделирования" по курсу "Теория экономических и информационных систем" / Е. Б. Золотухина, Р. В. Алфимов. М.: МИФИ, 2000. 54 с.
- 3. Маклаков, С. В. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion PM / С. В. Маклаков. изд. 2-е, испр. и доп. Москва : Диалог-МИФИ, 2007. 224 с. ISBN 5-86404-179-3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
  - поисковая система Яндекс <a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/">http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисииплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры Математического А.Г. Шмелева моделирования и информационных технологий Должность, БУП Фамилия И.О. Подпись РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: И.о. Заведующий кафедрой Математического А.В. Юдин моделирования и информационных технологий Наименование БУП Фамилия И.О. Подпись

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры Математического

моделирования и

информационных технологий

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

А.В. Юдин