

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

РЕКОМЕНДОВАНО МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Болезни уха, горла и носа

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 14.01.03
«Болезни уха, горла и носа»

Направленность программы (профиль): «Болезни уха, горла и носа»

1. Цель и задачи дисциплины: - подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения оториноларингологической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук;

- углубление теоретических знаний по патологии ЛОР – органов;

- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и лечении болезней уха, горла и носа;

- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Болезни уха, горла и носа» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК – 6).</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Педагогика высшей школы</p>	<p>Английский язык</p> <p>Общая оториноларингология</p> <p>Оперативная оториноларингология</p> <p>Онкология в оториноларингологии</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	<p>способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);</p> <p>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);</p> <p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований</p> <p>Педагогика высшей школы</p>	<p>Английский язык</p> <p>Общая оториноларингология</p> <p>Оперативная оториноларингология</p> <p>Онкология в оториноларингологии</p>

<p>выполненных научных исследований (ОПК – 3); готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4); способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).</p>		
Профессиональные компетенции		
<p>способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2); готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3); готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5); готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).</p>	<p>Методология научных исследований Педагогика высшей школы</p>	<p>Общая оториноларингология Оперативная оториноларингология Онкология в оториноларингологии</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);

готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);

готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	80	40	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	40	20	20		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	20	20		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	64	32	32		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Анатомия и физиология ЛОР – органов.	Анатомия – повторение: Клиническая анатомия и физиология наружного носа. Клиническая анатомия и физиология полости носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия и физиология глотки. Клиническая анатомия и физиология гортани. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего уха. Клиническая анатомия и физиология внутреннего уха.
2.	Современные методы диагностики, коррекции и лечения острых и хронических заболеваний полости носа.	Искривление перегородки носа. Синехии и атрезии полости носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. О. ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Вазомоторный ринит. Современная фармакотерапия острых и хронических заболеваний полости носа. Современные методы хирургического лечения.

3.	Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух и риногенных и орбитальных внутричерепных осложнений.	Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта. Острое и хроническое воспаление лобных пазух. Острое и хроническое воспаление клиновидной пазухи. Современные методы хирургического и комбинированного лечения осложненных форм воспалительных заболеваний околоносовых пазух.
4.	Современные аспекты клиники, диагностики и методов лечения носовых кровотечений.	Современные способы остановки носовых кровотечений.
5.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических заболеваний глотки.	Современные особенности клиники, диагностики заболеваний глотки. Возможности лабораторной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения.
6.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических заболеваний наружного и среднего уха.	Аномалии развития, воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Современные методы диагностики. Тимпанометрия. Аудиометрия. Фармакотерапия и способы хирургического лечения.
7.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха.	Заболевания внутреннего уха. Методы исследования вестибулярного анализатора.
8.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний гортани.	Актуальные вопросы диагностики и лечения различной патологии гортани. Методы хирургического лечения острых и хронических заболеваний гортани.
9.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения опухолей уха и верхних дыхательных путей.	Современные методы диагностики опухолей уха и верхних дыхательных путей. Методы хирургического и комбинированного лечения.
10.	Современные особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения специфических заболеваний ЛОР-органов.	Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики специфических заболеваний ЛОР – органов. Способы лечения.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Всего час.
1.	Анатомия и физиология ЛОР – органов.	4	4			7	15
2.	Современные методы диагностики, коррекции и лечения острых и хронических заболеваний полости носа.	4	4			7	15
3.	Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух и риногенных	4	4			7	15

	орбитальных внутричерепных осложнений.						
4.	Современные аспекты клиники, диагностики и методов лечения носовых кровотечений.	4	4			6	14
5.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических заболеваний глотки.	4	4			6	14
6.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических заболеваний наружного и среднего уха.	4	4			6	14
7.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха.	4	4			6	14
8.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний гортани.	4	4			6	14
9.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения опухолей уха и верхних дыхательных путей.	4	4			6	14
10.	Современные особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения специфических заболеваний ЛОР- органов.	4	4			7	15

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Анатомия и физиология ЛОР – органов.	1. Анатомия – повторение: Клиническая анатомия и физиология наружного носа. Клиническая анатомия и физиология полости носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия и физиология глотки. Клиническая анатомия и физиология гортани. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего уха. Клиническая анатомия и физиология внутреннего уха. 2. Современные методы диагностики ЛОР органов.	4
2.	Современные методы диагностики, коррекции и лечения острых и хронических заболеваний полости носа.	1. Искривление перегородки носа. Синехии и атрезии полости носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. О. ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Вазомоторный ринит. 2. Современная фармакотерапия острых и хронических заболеваний полости носа. Современные методы хирургического лечения.	4
3.	Современные методы	1. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной	4

	диагностики и лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух и риногенных и орбитальных внутричерепных осложнений.	пазухи. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта. Острое и хроническое воспаление лобных пазух. Острое и хроническое воспаление клиновидной пазухи. 2. Современные методы хирургического и комбинированного лечения осложненных форм воспалительных заболеваний околоносовых пазух.	
4.	Современные аспекты клиники, диагностики и методов лечения носовых кровотечений.	1. Современные способы остановки носовых кровотечений.	4
5.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических заболеваний глотки.	1. Современные особенности клиники, диагностики заболеваний глотки. Возможности лабораторной диагностики. 2. Консервативные и хирургические методы лечения.	4
6.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения острых и хронических заболеваний наружного и среднего уха.	1. Аномалии развития, воспалительные заболевания наружного и среднего уха. 2. Современные методы диагностики. Тимпанометрия. Аудиометрия. 3. Фармакотерапия и способы хирургического лечения.	4
7.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха.	1. Заболевания внутреннего уха. 2. Методы исследования вестибулярного анализатора.	4
8.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний гортани.	1. Актуальные вопросы диагностики и лечения различной патологии гортани. 2. Методы хирургического лечения острых и хронических заболеваний гортани.	4
9.	Современные особенности клиники, диагностики и лечения опухолей уха и верхних дыхательных путей.	1. Современные методы диагностики опухолей уха и верхних дыхательных путей. 2. Методы хирургического и комбинированного лечения.	4
10.	Современные особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения специфических заболеваний ЛОР-органов.	1. Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики специфических заболеваний ЛОР – органов. Способы лечения.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, мультимедийный проектор, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»;
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>).
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>).
3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.
4. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>.
5. Библиотека электронных журналов Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>.
6. Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>.
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
8. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
9. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>.
10. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2014 – 632 с.
3. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 580 с.
4. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Опухоли уха: клиника, диагностика, лечение. - М.: РУДН, 2012. - 36 с.
5. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Кастыро И.В. Таблицы дифференциальной диагностики ЛОР – заболеваний. - М.: РУДН, 2012. - 20 с.
6. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 74 с.
7. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2016. – 56 с.
8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
9. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Трахеотомия: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 51 с.
10. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Носовые кровотечения: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 29 с.
11. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2017. - 59 с.
12. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2018. - 51 с.
13. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР-органов: учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2019. - 34 с.
14. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение): учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2020. - 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
2. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатова И.Б., М., 1994 г.
3. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001 г.
5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.

6. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992 г.
7. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
8. Блинов Н. Н. TNM Классификация злокачественных опухолей. - СПб.: Эскулап, 1998. - 45с.
9. Габуня Р. И., Колесникова Е. К. Компьютерная томография в клинической диагностике. - М.: Медицина, 1995. - 190 с.
10. Дарьялова С. Л., Чиссов В. И. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. - М.: Медицина, 1993. - С.40.
11. Исаков В. Ф. Диагностика и лечение злокачественных опухолей полости носа // Опухоли головы и шеи: сб. науч. трудов. - М., 1993. - С. 47-50.
12. Barnes L., Eveson J. W., Reichart P. et al. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. - IARC. - 2005. - P. 430.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях кафедры оториноларингологии проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе MicrosoftPowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. В смотровых оториноларингологического отделения и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа аспиранта.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы возможно присутствие в оториноларингологической операционной на клинической базе кафедры оториноларингологии.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры с ординаторами и аспирантами и учебно-методических конференциях совместно с сотрудниками клинической базы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- подготовка доклада-презентации по избранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Болезни уха, горла и носа» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры
оториноларингологии
должность, название кафедры


_____ подпись

А.И. Чернолев
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зав.кафедрой
оториноларингологии
должность, название кафедры


_____ подпись

В.И. Попадюк
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

оториноларингологии
название кафедры


_____ подпись

В.И. Попадюк
инициалы, фамилия