

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет
Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ГОСУДАРСТВА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров
квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Направленность программы (профиль): Цифровое государство

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Цифровые трансформации государства» является формирование теоретических знаний в части организации работы органов исполнительной власти с применением современных цифровых технологий, определения порядка межведомственного взаимодействия, а также в изучении основных технологических решений в области оптимизации исполнения ключевых функций органов государственной власти.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных понятий цифровой экономики, а также теорий и моделей цифрового государственного управления;
- исследование ключевых направлений цифровизации государственного управления;
- выявление основных проблем цифровизации государства в Российской Федерации, а также путей по их преодолению;
- изучение системы открытого правительства в Российской Федерации, его основных функций;
- анализ существующих подходов к повышению качества предоставления государственных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Цифровые трансформации государства» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Цифровые трансформации государства», используются в дальнейшем при более углубленном изучении специальных курсов по направлению подготовки, при выполнении магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности в качестве работников государственных, региональных и муниципальных органов управления.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, а также практические занятия, которые проводятся в виде диспутов.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления, теория и механизмы экономики общественного сектора, а также практическими знаниями в области управления большими данными.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Преддипломная практика
2	ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-	Информационно-аналитические технологии государственного и	Преддипломная практика

	коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	муниципального управления	
3	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Теория и механизмы современного государственного управления; Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления; Муниципальное управление и местное самоуправление; Государственные и муниципальные финансы; Стратегический менеджмент; Управление проектной деятельностью в госсекторе; Цифровой маркетинг (Digital marketing) в современном мире/ Управление данными (Data management)	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
4	ПК-3 - способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления;	Управление проектной деятельностью в госсекторе Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и

обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 - способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать методы управления процессами цифровой трансформации госсектора;
- знать технологии применения управленческого инструментария к решению задач в области цифровой трансформации государства и организации межведомственного взаимодействия.

Уметь

- способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;
- уметь использовать цифровые технологии в решении задач в цифровизации государственного управления;
- способен разрабатывать нормативно-правовые акты в области цифровой трансформации государственного сектора.

Владеть:

- владеть способностью критического анализа развития процесса цифровизации государственного аппарата;
- владеть навыками системного подхода к решению проблем в области цифровой трансформации госсектора.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2 кредита), 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Прочие занятия					
В том числе					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (ак. часов)	36	36			
Общая трудоемкость (ак. часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Государство и цифровая экономика.	Цель, задачи, актуальность учебной дисциплины. Роль и функции государства в условиях цифровой экономики. Понятие цифровой трансформации и цифровизации

1.	Государство и цифровая экономика. Государство в условиях цифровизации экономики.	2	2			4	8
2.	Государственные стратегии цифровизации.	4	4			8	16
3.	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».	4	4			8	16
4.	Цифровое взаимодействие власти и общества.	4	4			8	16
5.	Государственные услуги в электронном виде.	4	4			8	16
	ИТОГО:	18	18			36	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Государство и цифровая экономика. Государство в условиях цифровизации экономики	1.1 Роль и функции государства в условиях цифровой экономики	1
		1.2 Теории и модели цифрового государственного управления	1
2.	Государственные стратегии цифровизации Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	2.1 Направления цифровизации государственного управления	2
		2.2 Ключевые национальные государственные информационные системы, учет регионального аспекта цифровизации	2
3.	Цифровое взаимодействие власти и общества Государство и цифровая экономика	3.1 Проектный метод в государственном управлении	2
		3.2 Ключевые направления преобразований экономики и социальной сферы	2
4.	Государство в условиях цифровизации экономики	4.1 Формирование механизмов и технологий открытого государственного управления	2
		4.2 Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан	2
5.	Государственные стратегии цифровизации	5.1 Реинжиниринг исполнения функций органов государственной власти	2
		5.2 Многофункциональные центры в Российской Федерации. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 101 Звуковая трибуна. Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Технические средства: проекционный экран эу 220*1500, 244*244 настенный, мультимедийный проектор Casio XJ-M250-2, телевизор 55" – 1013408495 Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.101
2.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
3.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
4.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
5.	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт. Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
6	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - помещения кафедры региональной экономики и географии ауд. 26 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт Ноутбук Asus F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb – 1 шт	Миклухо-Маклая, 6, ком.26

9. Информационное обеспечение дисциплины

MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883

Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227

Internet, комплекс программ Test Studio.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

- Электронные ресурсы:

Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

- Университетская библиотека ONLINE

- SPRINGER. Книжные коллекции издательства

- Вестник РУДН

- [East View](#)

Универсальные базы данных:

- [eLibrary.ru](#)

- [Grebennikon](#)

- [Library PressDisplay](#)

- [SwetsWise](#)

- [Swets Wise online content](#)

- [University of Chicago Press Journals](#)

- [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](#)

- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)

- [www.oxfordjournals.org](#)

- [www.vopreco.ru](#) (журнал «Вопросы экономики»)

- [www.rusrev.org](#) (журнал «Российское экспертное обозрение»)

- [www.iea.ru](#) (Институт экономического анализа)

- [www.gks.ru](#) (Федеральная Служба Государственной Статистики)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Цифровая трансформация государственного управления: мифы и Ц75 реальность [Текст]: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Д. Ю. Двинских, Н. Е. Дмитриева, А. Б. Жулин и др. ; под общ. ред. Н. Е. Дмитриевой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 43, [1] с. — 250 экз. — ISBN 978 5-7598-1980-6 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2003-1 (e-book).

2. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам: протокол от 24.12.2018 № 16). – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/info/35568/>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение по дисциплине «Управление инновациями и цифровыми изменениями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Управление инновациями и цифровыми изменениями» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Цифровые трансформации государства» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Д.э.н., профессор _____ Е.В. Пономаренко

Руководитель программы

Д.э.н., профессор _____ Е.В. Пономаренко

Зав. кафедрой

политической экономики им. В.Ф. Станиса

Д.э.н., профессор _____ Е.В. Пономаренко