

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 11:03:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумба»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

**Кафедра «Управление цифровым предприятием в топливно-  
энергетическом комплексе»**

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Цифровая экономика предприятий

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.01 Экономика**

**(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)**

**Направленность программы (специализации)**

Экономика и управление цифровым предприятием

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

### 1.1 Цели и задачи дисциплины:

Сформировать профессиональную компетенцию в области цифровой экономики и обеспечить, в рамках возможностей курса, развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение опыта принятия решений в цифровой экономике;
- выработка навыков управления в условиях цифровой трансформации;
- развитие понимания роли факторов внешнего окружения для цифровизации производства на предприятиях;
- закрепление навыков презентации докладов в процессе работы над учебными ситуациями, предусмотренными в рамках курса.

### 1.2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Цифровая экономика предприятий» относится к базовой части базового цикла учебного плана и является обязательной дисциплиной.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Интеллектуальный анализ баз данных и принятие решений Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач		Интеллектуальный анализ баз данных и принятие решений Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах		Интеллектуальный анализ баз данных и принятие решений Научно-исследовательская работа магистров Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

	государственной и муниципальной власти		

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальные (УК)**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

**б) общепрофессиональными (ОПК)**

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач (ОПК-1);

- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. (ОПК-3);

**в) профессиональными (ПК)**

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<b>Знать</b>	- модели цифровой трансформации; - методы анализа, синтеза и обобщения;
	<b>Уметь</b>	- грамотно собирать и систематизировать необходимую экономическую информацию; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; - делать логически обоснованные выводы, необходимые для принятия эффективных управленческих решений;
	<b>Владеть</b>	- современными подходами к решению задач в условиях цифровой экономики; - компьютерными технологиями сбора, систематизации и обработки данных; - способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления;

### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1/1	2/1	3	
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	18	24		
	В том числе:	-	-			
1.1.	Лекции	17	9	8		

1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1	Семинары (С)	25	9	16		
	Практические занятия (ПЗ)	-			-	
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>57</b>		
	В том числе:					
2.1.	Расчетно-графические работы	-			-	
2.2.	Курсовая работа	62		30		
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	50	50			
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	54	27	27		
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (акад. часов)</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

Цифровая экономика: общие положения	Цифровизация в бизнес-контексте. Цифровой маркетинг и персонализация. Сквозной цифровой путь. Цифровые функции поддержки. Цифровая цепочка поставок. Использование потенциала данных и технологий.
Трансформационные процессы в условиях цифровой экономики	Изменение ландшафта управленческих подходов в контексте цифровизации. Индустрия 4.0: трансформация промышленности в цифровой экономике. Трансформация логистических процессов в цифровой экономике. Ключевые признаки прочной цифровой трансформации.
Трансформация предпринимательства в цифровой среде	Реализация цифровой трансформации на предприятиях и организациях. Технологическое предпринимательство. Формы поддержки предпринимательской деятельности. Платформенный продукт. Акселерационные программы развития бизнеса.
Цифровая стратегия и механизмы ее реализации	Внедрение решений на основе бизнес-кейсов. Перестройка организации, процессов, КРІ. Создание цифровой экосистемы и «agile» организации. Технология Build-Operate-Transfer. Активаторы искусственного интеллекта. Данные и цифровая платформа.
Результаты деятельности предприятия в цифровой среде	Приоритеты цифрового развития. Перепрограммирование деятельности компании. Внедрение и масштабирование технологии agile. Создание собственной технологической платформы. Цифровая культура организации. Преодоление уникальных для отдельной компании цифровых вызовов.

### 2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Цифровая экономика: общие положения	4			4	20	28

2	Трансформационные процессы в условиях цифровой экономики	4		6	20	30
3	Трансформация предпринимательства в цифровой среде	4		6	25	35
4	Цифровая стратегия и механизмы ее реализации	2		6	25	33
5	Результаты деятельности предприятия в цифровой среде	3		3	30	36
	Экзамен					54
	Итого	17		25	120	216

### 2.3. Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 2.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час)
1	1	Цифровая экономика: общие положения	4
2	2	Трансформационные процессы в условиях цифровой экономики	6
3	3	Трансформация предпринимательства в цифровой среде	6
4	4	Цифровая стратегия и механизмы ее реализации	6
5	5	Результаты деятельности предприятия в цифровой среде	3

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. «Интернет вещей»: преодоление преград [Электронный ресурс] // ТАСС. 2017. – 1 июня. – Режим доступа: <http://tass.ru/pmef-2017/articles/4304344/congress>.
2. Анализ мирового опыта развития промышленности и подходов к цифровой трансформации промышленности государств-членов Евразийского экономического союза: информационно-аналитический отчет / Евразийская экономическая комиссия; Департамент промышленной политики. – М., 2017. – 116 с.
3. Фонд содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.fasie.ru>
4. Андреева, Е. Л. Неиндустриализация и изменение мирового индустриального ландшафта: векторы развития промышленности [Электронный ресурс] / Е. Л. Андреева // INDUSTRY-2017. – Режим доступа: <http://inecprom.spbstu.ru/conference/industry/archive/industry-2017/>.
5. Банке, Б. Цифровой забег. Почему для успеха цифровизации так важна скорость [Электронный ресурс] / Б. Банке, Е. Сычева, С. Щетинин // BCG Review. – Март, 2017. – Режим доступа: <https://www.bcg.com/ru-ru/about/bcg-review/digital-zone.aspx>.
6. Корпоративные венчурные проекты выходят на новый уровень [Электронный ресурс] / М. Бригл, М. Хонг, А. Роос, Ф. Шмиг, Ц. Ву // BCG Review. – Март, 2017. – Режим доступа: <https://www.bcg.com/ru-ru/about/bcg-review/corporate-venture-projects.aspx>.
7. Бубнова, Г. В. Цифровая логистика – инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов / Г. В. Бубнова, Б. А. Лёвин // International Journal of Open Information Technologies. – 2017. – Т. 5, № 3. – С. 72–78.
8. Управление изменениями: глобальные цепи поставок и индустрия 4.0. Логистика

– современный метод управления в индустрии 4.0 [Электронный ресурс] // Гайдаровский форум-2017, «Россия и мир: выбор приоритетов», 14 января 2017 г. // РАГС. – Режим доступа: <http://ibda.ranepa.ru/>

в) журналы:

1. «Финансовый директор»
2. «Эксперт»

#### 4. Описание материально-технической базы.

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах Economist и Web-local.

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Макляя, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Макляя, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Макляя, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Макляя, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Макляя, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Макляя, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Макляя, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Макляя, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Макляя, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Макляя, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Макляя, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Макляя, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Макляя, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Макляя, 6, читальный зал	1 проектор

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их

последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, тесты, контрольные работы, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа						
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП	Экзамен/Зачет	
УК- 1,2,3,4, ОПК- 1, 2,5,ПКО -12	Тема 1 Цифровая экономика: общие положения	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной про- граммы. Планируемые результаты освоения дисциплины.  1. Экономическая безопасность как особый вид управленческой деятельности.					5						5	10





		Анализ существующей цифровой системы на предприятии.  Политика предприятия (организации).					5						5	
УК- 1,2,3,4,  ОПК- 1, 2,5,ПКО -12	Тема 4 Цифровая стратегия и механизмы ее реализации	Основные понятия и сущность энергетического нормирования. Нормирование расходов топливно-энергетических ресурсов на предприятиях и в организациях.				6	4						10	10
		Нормирование и расчет потребления ресурсов.	2										2	
УК- 1,2,3,4,  ОПК- 1, 2,5,ПКО -12		Рубежная аттестация (контрольная работа)				20								20
УК- 1,2,3,4,		Экзамен										30		30

ОПК- 1, 2,5,ПКО -12															
		ИТОГО	25	10		20	10		15	10			30		100

Дисциплина: Цифровая экономика предприятий  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие цифровой экономики
2. Интернет вещей

Составитель

Пузырный Н.А.

Зав. кафедрой

В.Ф. Уколов

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Цифровизация в бизнес-контексте
2. Данные и цифровая платформа

Составитель  
(подпись)

Пузырный Н.А.

Зав. кафедрой

В.Ф. Уколов

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Цифровой маркетинг и персонализация
2. Приоритеты цифрового развития

Составитель

Пузырный Н.А.

Зав. кафедрой

В.Ф. Уколов

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой

В.Ф. Уколов

«Управления цифровым

предприятием

в топливно-энергетическом комплексе»

подпись