

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цивилизационные особенности Иberoамерики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель Основной целью курса является стремление дать представление о развитии культуры в странах Латинской Америки

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Цивилизационные особенности Иberoамерики*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
		УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
		УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального,	ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-4.2. . Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «*Цивилизационные особенности Иberoамерики*» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «*Цивилизационные особенности Иberoамерики*».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> История стран региона специализации Культура стран региона специализации 	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	<ul style="list-style-type: none"> Этноконфессиональные особенности стран региона специализации Культура стран региона специализации 	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цивилизационные особенности Иberoамерики» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	6
Контактная работа, ак.ч.	32				32
в том числе:					
Лекции (ЛК)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16				16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	40				40

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	...	6
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72				72
	зач.ед.	2				2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая характеристика индейских народов доколумбовой Америки	Тема 1.1. История и культура цивилизации майя.	ЛК, СЗ
	Тема .1.2. История и культура цивилизации ацтеков.	ЛК, СЗ
	Тема .1.3. История и культура цивилизации инков.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Развитие культуры в колониальный период в испанских колониях.	Тема 2.1. Католическая религия и местные верования, архитектура, искусство, система образования	ЛК, СЗ
Раздел 3. Формирование латиноамериканской цивилизации и взаимодействие культур	Тема 3.1. Культура периода войны за независимость (по странам)	ЛК, СЗ
Раздел 4. Культура эпохи становления национальных государств	Тема 4.1. Роль религии в обществе, проблемы образования (по странам) Креольское барокко	ЛК, СЗ
Раздел 5. Культура конца XIX – начала XX века	Тема 5.1. Культура отдельных стран (образование, архитектура, образование, религия и т.д.)	ЛК, СЗ
Раздел 6. Современная культура Аргентины	Тема 6.1. Архитектура, литература, музыкальное искусство	ЛК, СЗ
Раздел 7. Культура Эквадора, Перу	Тема 7.1 Индихенизм , основные тенденции	ЛК, СЗ
Раздел 8. Культура	Тема 8.1	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Мексика	Индианизм в настенной живописи, архитектура, кинематография.	
Раздел 9. Культура Чили	Тема 9.1 Образование, литература, П.Неруда	ЛК, СЗ
Раздел 10. Культура Бразилии	Тема 10.1 Архитектура, Бразилия, О.Нимейер, литература, образование. Карнавал.	ЛК, СЗ
Раздел 11. Культура Карибских стран	Тема 11.1 Культура Карибских стран	ЛК, СЗ
Раздел 12. Культура Колумбии.	Тема 12.1 Литература, изобразительное искусство.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Латинской Америки. (1945-2005). М., Наука, 2006.
2. Н.Н. Марчук, Е.А. Ларин, С.П. Мамонтов. История и культура стран Латинской Америки в современной мировой политике. М., Высшая школа, 2005.
3. Ларин Е.А. Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация. М., Высшая школа. 2007.
4. Культура Латинской Америки. Энциклопедия. М., РОССПЭН, 2000.
5. Гонсальбо Пабло Эскаланте Новая краткая история Мексики. 2-е издание, исправленное и дополненное. М., 2018
6. Шумов С.А. История Бразилии.
https://royallib.com/book/shumov_sa/istoriya_brazilii.htm
7. Петрова Т.П. Перу в системе международных отношений (1821 – 2011 гг.), М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Журнал Латинская Америка. (раздел по культуре)
2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса
 - Сайт МИД Бразилии
 - Сайт МИД Мексики

- Сайт МИД Перу
- Сайт МИД Чили
- Сайт УНАСУР
- Сайт МЕРКОСУР
- Сайт КАРИКОМ
- Сайт Института Латинской Америки www.ila.ran.
- www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html - информация о зарубежных ведомствах, государственных организациях и их документы
- [www, lib. mich. edu/govdocs/intl .html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) - информация о международных организациях и их документы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com/>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «*Цивилизационные особенности Иberoамерики*» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Проф. каф. Теории и истории
международных отношений

Должность, БУП



Подпись

д.и.н., Борзова А.Ю.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

Наименование БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.