

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

*Экологический факультет
Кафедра геоэкологии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Демография и экология городов

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Специализация «Экология города»

Москва,
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура) Специализация «Экология города» утвержденным на заседании Ученого совета Экологического факультета от 24.12/2020 г. (протокол №0800-08/4).

Рабочая программа дисциплины Экологическая климатология городской среды рассмотрена на заседании кафедры Геоэкологии 17 / декабря 2020 г. (протокол № 4).

Разработчики:

Доцент каф. геоэкологии
должность, название кафедры


_____ подпись

Т.Д. Гайворон
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Зав. кафедрой геоэкологии
должность, название кафедры


_____ подпись

Е.В. Станис
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
геоэкологии
название кафедры


_____ подпись

Е.В. Станис
инициалы, фамилия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Демография и экология городов» - получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области демографии, демографии городов, связи демографических особенностей городов различных категорий с экологическими проблемами и путями их решения.

Основные **задачи** дисциплины:

- знакомство с основными закономерностями демографии и географии населения;
- выявление основных этапов, закономерностей урбанизации;
- выявление взаимосвязей урбанизации, экологических проблем городов;
- выявление путей решения экологических проблем городов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография и экология городов» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана Б1.В.11. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общие профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК-3, ПК-13)			
	Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	Развитие городов и инженерно-экологические изыскания Устойчивое развитие городов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология, Региональны
	Способность к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, инженерно-геологических, картографических изысканий (ПК-13)		Менеджмент возобновляемых энергетических ресурсов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-13

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Проектно-технологическая деятельность:

ПК-13 - способность к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, инженерно-геологических, картографических изысканий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать	Уметь	Владеть
Знания проблем, задач, методов научного исследования в области и демографии, экологии, географии городов	Умение выявлять проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов	Навыки решения задач научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов и путей их решения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модули	
		5	6
Аудиторные занятия	24		24
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	8		8
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)			
Курсовой проект/курсовая работа			
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	48		48
Вид аттестационного испытания			зачет
Общая трудоемкость	академических часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
2 модуль						
1.	Раздел №1. Основы демографии, географии населения	4	8	-	24	36
	Тема 1.1. Основные понятия демографии, гео-	1	2	-	6	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	графии населения					
	Тема 1.2 Закономерности размещения населения	1	2	-	6	9
	Тема 1.3. Воспроизводство населения, миграции	1	2	-	6	9
	Тема 1.4. Типы населенных пунктов	1	2	-	6	9
2	Раздел №2. Урбанизация, урбоэкосистемы	4	8	-	24	36
	Тема 2.1. Исторические типы городов	1	2	-	6	9
	Тема 2.2. Урбанизация: история, современные процессы в мире	1	2	-	6	9
	Тема 2.3. Урбанизация: история, современные процессы в России	1	2	-	6	9
	Тема 2.4. Устойчивое развитие городов	1	2	-	6	9

6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Демография и экология городов» проводится по следующим видам учебной работы: практические занятия, контроль самостоятельной работы, зачет

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки «Экология города» предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Цель практических занятий - получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области географии городов, экологических проблем городов и путей их решения. Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – выполнение практических заданий, подготовка докладов и презентаций, интерактивные методы – групповая работа.

Групповая работа при обсуждении докладов развивает способности проведения анализа и диагностики проблем.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (зачет) по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с.
2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.
3. Экология города. Под ред В.В. Денисова./ М. Феникс 2015. 568 с.

Дополнительная литература

1. Лаппо Г.М. География городов Учебное пособие для географических факультетов вузов — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. — 480 с.

2. Лаппо Г.М. Города России. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; ТЕРРА - Книжный клуб, 1998, — 559 с.
3. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с.
4. Хомич В.А. Экология городской среды: Учеб. пособие для вузов. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2002. – 267 с.
5. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.
6. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2018. – 377с.
7. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России : в 2 т. учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.
8. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. — 3-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — с. 400.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

Экологический факультет

Кафедра геоэкологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
17/декабря/2020г. (протокол № 4).

Заведующий кафедрой
Е.В. Станис



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Демография и экология города

05.04.06»Экология и природопользование» (магистратура)

Специализация

Экология города

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

12. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Раздел дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)						Зачет	Разделы, балл
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа				
		Посещение и активная работа на занятии	Контрольная работа	Доклад с презентацией	Подготовка докладов и презентаций		Выполнение практических работ		
ОПК-3 ПК-13	. Раздел №1. Основы демографии, географии населения	8	5	5	8		50	6	18
ОПК-3 ПК-13	Раздел 2. Урбанизация, урбоэкосистемы	8			10				18
	Всего:	16	5	5	18		50	6	-
	Итого:	100							

Примечание: баллы, полученные за итоговое испытание, суммируются с полученными за семестр баллами

Темы практических заданий (ПК-2)

Раздел №1. Основы демографии, географии населения

1. Основные понятия демографии, географии населения
2. Закономерности размещения населения
3. Воспроизводство населения, миграции
4. Типы населенных пунктов

Раздел №2. Урбанизация, урбоэкосистемы

1. Исторические типы городов
2. Урбанизация: история, современные процессы в мире
3. Урбанизация: история, современные процессы в России
4. Устойчивое развитие городов

Оценивание выполненного и оформленного задания (ПК-2):

Все задания выполнены верно, в полном объеме, графический материал без помарок. Оформление полностью соответствует требованиям.	100 % баллов
Все задания выполнены верно, в полном объеме, графический материал без помарок. Есть замечания по оформлению работы.	95 % баллов
Часть заданий выполнена не верно, оформление соответствует требованиям.	От 30 до 90 % баллов в зависимости от количества выполненных верно заданий.
Часть заданий не выполнена.	Работа не принимается, не дается допуск к защите
Работа выполнена с грубыми нарушениями в оформлении (не скреплена степлером, графический материал выполнен не на миллиметровке, неразборчивая печать (почерк), работа выполнена на оборванных, мятых страницах .	Работа не принимается, не дается допуск к защите

Контрольные работы, примерные варианты (ОПК-3, ПК-13) :

Вариант 1

1. Общие закономерности расселения. Факторы, определяющие размещение населения.
2. Типы населенных пунктов.

Вариант 2

1. История урбанизации.
2. Урбанизация в России.

Критерии оценивания контрольной работы

- ответ полный, правильный – 5 баллов,
- недостаточно полный, но правильный 3-4 балла,
- частично правильный, частично неправильный – 1-2,
- неправильный – 0.

Темы докладов с презентациями (по выбору студентов)

1. Типы населенных пунктов, виды поселений
2. Территориальные системы поселений
3. Городские поселения, критерии города
4. Городские поселения России, классификации
5. Городские поселения Европы, классификации
6. Городские поселения Азии, классификации
7. Городские поселения Австралии
8. Городские поселения Африки
9. Городские поселения Северной Америки
10. Городские поселения Центральной и Южной Америки
11. Исторические типы городов России (на примерах, по выбору студентов)
12. Исторические типы городов Европы (на примерах, по выбору студентов)
13. Исторические типы городов Азии (на примерах, по выбору студентов)
14. Исторические типы городов Австралии (на примерах, по выбору студентов)
15. Исторические типы городов Африки (на примерах, по выбору студентов)
16. Исторические типы городов Северной Америки (на примерах, по выбору студентов)
17. Исторические типы городов Центральной и Южной Америки(на примерах, по выбору студентов)

Критерии оценивания доклада

максимальная оценка 5 баллов – доклад построен логично, последовательно, сопровождается иллюстративным материалом, презентацией, не читается, произносится своими словами, полные и четкие ответы на вопросы.

4-3 балла, - не поясняется суть работы, частично читается, ответы на вопросы неточные и неполные.

2-1 балл - доклад читается, ответы на вопросы неполные и не всегда правильные.

Критерии оценивания презентации

максимальная оценка 5 балла: демонстрационный материал соответствует теме, хорошо оформлен и используется в докладе

4-3 балла – демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности

2-1 балл, представленный демонстрационный материал не полностью использовался докладчиком или был оформлен с большим количеством ошибок.

Аттестационное испытание (ОПК-3, ПК-13)

Аттестационное испытание (зачет) считается сданным, если суммарное количество баллов за все задания в семестре составляет 51% и более.

Вопросы к зачету

1. Науки, изучающие население. Предмет и объект изучения географии населения
2. Типы населенных пунктов, виды поселений
3. Территориальные системы поселений
4. Городские поселения, критерии города
5. Исторические типы городов
6. Урбанизация, ее этапы
7. Географические особенности урбанизации
8. Историческая многослойность города
9. Многофункциональность городов
10. Город как система
11. Население города
12. Экономическая основа города
13. Градообразующие отрасли

14. Градообслуживающие отрасли
15. Сфера обеспечения города
16. Планировочная структура города
17. Планировочный каркас города
18. Глобальные города
19. Экологический каркас города
20. Пригородная зона, ее функции
21. Городская среда, ее компоненты
22. Экологические проблемы городов
23. Экономические проблемы городов
24. Демографические проблемы городов
25. Устойчивое развитие городов

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Зачет	Оценки ECTS
95-100	Зачтено	A
86-94		B
69-85	Зачтено	C
61-68	Зачтено	D
51-60		E
31-50	Не зачтено	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Баллы	Критерии оценки (итоговые)
95-100	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	"зачтено" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	"зачтено" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Менее 51	"не зачтено" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необхо-

	димые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
--	---

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50 % от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются. Контрольные работы не переписываются.

Студенты, набравшие < 51 балла в течение семестра, не допускаются к аттестационным испытаниям


Разработчики:

Доцент каф. геоэкологии _____
должность, название кафедры


_____ подпись

Т.Д. Гайворон
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Зав. кафедрой геоэкологии _____
должность, название кафедры


_____ подпись

Е.В. Станис
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
геоэкологии _____
название кафедры


_____ подпись

Е.В. Станис _____
инициалы, фамилия