

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:59:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _ Детская хирургическая стоматология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.76 Стоматология детская

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Стоматология детская

*(наименование образовательной программы в соответствии с
направленностью (профилем))*

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу
2. Освоение ординаторами врачами стоматологами детскими методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов
3. Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах
4. Овладение ординаторами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях
5. Обучение ординаторами оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники
6. Формирование глубоких знаний методов диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
7. Обучение принципам работы в клинике детской хирургической стоматологии.
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе с применением современных хирургических методов диагностики и лечения у детей в соответствии с ОС ВО РУДН .

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Детская хирургическая стоматология» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины) учебного плана, изучается на 1 году обучения во 2 семестре (дисциплина по выбору).

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОС ВО РУДН.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Обучающий симуляционный курс.	Детская хирургическая стоматология Стоматология детская Ортодонтия детская Производственная практика (клиническая)
Профессиональные компетенции			
2.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Анатомия человека - анатомия головы и шеи Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта Биологическая химия - биохимия полости рта Нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области Микробиология, вирусология, иммунология -	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия детская Детская стоматология

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
		<p>микробиология полости рта</p> <p>Пропедевтическая стоматология (модуль Пропедевтика)</p> <p>Стоматология (модуль Основы хирургической стоматологии)</p>	
3.	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>Латинский язык Психология и педагогика Анатомия человека - анатомия головы и шеи Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Общественное здоровье и здравоохранение Лучевая диагностика Педиатрия Пропедевтическая стоматология (модуль Пропедевтика) Стоматология (модуль Основы хирургической стоматологии)</p>	<p>Детская хирургическая стоматология Стоматология детская Ортодонтия детская Производственная практика (клиническая)</p>
4.	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>	<p>Латинский язык Психология и педагогика Анатомия человека - анатомия головы и шеи Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта Биологическая химия - биохимия полости рта</p>	<p>Детская хирургическая стоматология Стоматология детская Ортодонтия детская Производственная практика (клиническая)</p>

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
		<p>Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология - микробиология полости рта</p> <p>Биоэтика</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Лучевая диагностика</p> <p>Педиатрия</p> <p>Пропедевтическая стоматология (модуль Пропедевтика)</p> <p>Стоматология (модуль Основы хирургической стоматологии)</p>	
5.	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Обучающий симуляционный курс.	<p>Детская хирургическая стоматология</p> <p>Стоматология детская</p> <p>Ортодонтия детская</p> <p>Производственная практика (клиническая)</p>
6.	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6)	Обучающий симуляционный курс.	<p>Детская хирургическая стоматология</p> <p>Стоматология детская</p> <p>Ортодонтия детская</p> <p>Производственная практика (клиническая)</p>
7.	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Обучающий симуляционный курс.	<p>Детская хирургическая стоматология</p> <p>Стоматология детская</p>

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	ортодонтической помощи (ПК-7)		Ортодонтия детская Производственная практика (клиническая)
8.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)		Детская хирургическая стоматология Стоматология детская Ортодонтия детская Производственная практика (клиническая)

Требования к уровню подготовки:
наличие высшего медицинского образования по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Детская хирургическая стоматология» по формированию компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

б) Профессиональные компетенции

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- общие вопросы организации хирургической стоматологической помощи детям в России;
- Национальные и Международные рекомендации по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к применению дополнительных методов диагностики у детей;
- основы Международной классификации болезней X пересмотра;
- этиологию, клиническую картину, патогенез основных врожденных и приобретенных заболеваний зубочелюстно-лицевой системы

Уметь:

- определять показания и противопоказания к проведению диагностических хирургических стоматологических процедур детям;
- выбирать необходимый метод исследования;
- анализировать результаты клинических и дополнительных методов исследования, проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы

Владеть:

- современным программным обеспечением, применяемым для анализа результатов рентгенологических методов исследования головы и челюстно-лицевой области, а также методами профилактической хирургической стоматологической помощи детям в соответствии с ОС ВО РУДН.

Таблица 2.

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения

1.	ПК-1,2	<p><u>Знать</u> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического хирургического профиля. Основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.</p> <p><u>Уметь</u> - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, провести профилактический осмотр и клинический осмотр на этапах лечения детей различного возраста с хирургической стоматологической патологией.</p> <p><u>Навыки</u> - ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценки состояния стоматологического здоровья населения различного возрастного-половых групп; общего клинического обследования детей; диспансеризации в стоматологии у детей; организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>
2.	ПК-5	<p><u>Знать</u> - алгоритм и особенности клинического обследования детей различных возрастных групп с хирургическими стоматологическими заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, врожденной патологией ЧЛЮ</p> <p><u>Уметь</u> - устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители); - оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного; - оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние; - пальпировать на ребенке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов детского возраста - оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза

		<p><u>Навыки</u> - общения с коллегами, детьми разного возраста и их родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения медицинским и стоматологическим инструментарием для обследования детей разного возраста с хирургической стоматологической патологией - оформления текущей документации, решения вопросов о госпитализации ребенка и оформления направления в специализированное учреждение
3.	ПК-6	<p><u>Знать</u> - особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений, врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие современные методы диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, врожденной патологии ЧЛО у детей - принципы классификации хирургических стоматологических заболеваний, основные понятия общей нозологии применительно к детям <p><u>Уметь</u> - провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛО между собой и с другими заболеваниями у детей различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛО у детей различного возраста; - провести обследование детей различного возраста с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму; - выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС; - провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных поражений мягких тканей и костей ЧЛО детей; - выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм опухолей и опухолеподобных поражений метод дополнительного обследования у детей;

		<p>- поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение;</p> <p>- поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛО</p> <p><u>Навыки</u> - алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам детского возраста с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и при необходимости с последующего направления их на дополнительное обследование к врачам специалистам</p>
4.	ПК-8	<p><u>Знать</u> - этиологию, патогенез, диагностику, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей и подростков;</p> <p>- современные представления о тактике и методах лечения основных стоматологических хирургических заболеваний у детей разного возраста</p> <p><u>Уметь</u> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного ребенка и его родителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи при различных воспалительных заболеваниях ЧЛО;</p> <p>определить тактику ведения детей и подростков при различных видах травмы мягких тканей челюстно-лицевой области, зубов, челюстей; определить сочетанную травму, показания к госпитализации ребенка, направить его в специализированное учреждение;</p> <p>- определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и тактику ведения ребенка в послеоперационном периоде;</p> <p>- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюнноракаменным заболеванием;</p> <p>- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;</p>

		<p>- определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, пародонтологические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>- определить тактику ведения детей различного возраста с опухолями и опухолеподобными поражениями челюстно-лицевой области, направить ребенка в специализированное учреждение</p> <p><u>Навыки</u> составления алгоритма комплексного лечения и реабилитации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p>
5.	ПК-9	<p><u>Знать</u> - виды и методы современной анестезии у детей;</p> <p>- роль премедикации и седации при хирургических стоматологических вмешательствах у детей;</p> <p>- существующие современные методы лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;</p> <p>- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники</p> <p><u>Уметь</u> - устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями;</p> <p>- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);</p> <p>- оказать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- провести адекватный метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства у детей разного возраста;</p> <p>- провести операцию несложного удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;</p> <p>- провести остановку луночкового кровотечения у детей разного возраста при удалении зуба;</p> <p>- провести лечение альвеолита лунки удаленного зуба у детей;</p> <p>- вскрыть субпериостальный абсцесс на верхней и нижней челюсти у детей;</p>

	<i>Навыки</i> - проведения несложного хирургического лечения (удаления зубов, неотложной помощи при периостите) детей в амбулаторных условиях
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	27	27
<i>Аттестация по дисциплине</i>	9	9
Общая трудоёмкость	72 (2 ЗЕТ)	72

5. Содержание дисциплины

Врач стоматолог детский выпускник программы ординатуры должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой,

учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической помощи (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

9. Содержание дисциплины РПД «Детская хирургическая стоматология»

5.1. Содержание разделов вариативной дисциплины 1 блока «Детская хирургическая стоматология» по выбору

1 год обучения ординатуры по детской стоматологии 2 семестр (2 ЗЕТ)

<p align="center">Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p align="center">Краткое содержание разделов (тем) дисциплины Тематика практических семинаров</p>
<p>1.Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболивания при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.</p>
<p>2.Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.</p> <p>Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста.</p> <p>Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.</p> <p>Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.</p> <p>Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь.</p>
<p>3.Травма челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы.</p> <p>Ушибы и переломы костей лица у детей. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.</p> <p>Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической</p>

	<p>обработки ран лица.</p> <p>Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.</p>
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	<p>Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний.</p> <p>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС).</p>
5. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	<p>Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.</p>
6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей.</p> <p>Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+
2.	Хирургическая стоматология	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1: Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей	6	6	12
2.	Раздел 2: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	6	6	12
3.	Раздел 3 Травма челюстно-лицевой области у детей.	6	6	12
4.	Раздел 4 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	6	6	12
5.	Раздел 5 Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	6	6	12
6	Раздел 6 Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	6	6	12
ИТОГО		36	36	72

6.Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.	6
2.	2	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь.	6
3.	3	Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности	6

		первичной хирургической обработки ран лица. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.	
4.	4	Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС).	6
5.	5	Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.	6
6.	6	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт.), фантомный класс, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;

2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор цифровых рентгенограмм, томограмм.
6. Негатоскоп 2 шт. каб.245,249.
7. Стоматологический инструментарий и материалы
8. Набор моделей челюстей детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Проблемные лекции
- Ролевые и деловые игры
- Компьютерные презентации при проведении теоретических и практических занятий

б) Программное обеспечение

- обучающие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office
- контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office

в) Информационные справочные системы

- подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- научная электронная библиотека eLibrary
- международная база цитирования PubMed
- электронная студенческая библиотека
- издательство академической медицинской литературы Elsevier
- информационно-образовательный портал для врачей Univadis
- электронный образовательный ресурс «Телекоммуникационная учебно-информационная система» РУДН
- кафедральный сайт

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /О.З.Топольницкий (и др.). - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – Ч.2. Хирургия. - 259 с.: ил
- Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Хирургия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3.
- Стоматология детского возраста : Учебник для вузов / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 640 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04354-2 : 638.00.
- Стоматология детского возраста [Текст] : Учебник для вузов / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 640 с. :

ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04353-2 : 128.90.

- Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 2011 Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Издательство: ГЭОТАР-Медиа 264 стр. ISBN: 978-5-9704-1826-0

б) дополнительная литература

- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Ульянов, О.В. Логинопуло, М.А. Першина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 62 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08406-8.
- Травма зубов у детей [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост.: Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян, Е.С.Запорожская–Абрамова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 40 с. - ISBN 978-5-209-05964-6.
- Фармакотерапия в детской стоматологии [текст] / Е.В. Зорян // Клиническая стоматология. - 2012. - №2. - С. 6 - 10.
- Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / . - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 305 - ISBN 978-985-06-2717-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480060> (08.04.2019).
- Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-0505-5.
- Обезболивание при лечении и удалении зубов у детей [Текст] : Монография / М.М. Соловьев [и др.]. - Л. : Медицина, 1985. - 184 с. - 0.70.
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков [Текст] / Н.Н. Каспарова, А.А. Колесов, Ю.И. Воробьев. - М. : Медицина, 1981. - 159 с. : ил. - (Библиотека практического врача. Важнейшие вопросы стоматологии). - 0.45.
- Стоматология детского возраста на современном этапе [текст] / О.П. Максимова // Клиническая стоматология. - 2012. - №3. - С.38-41.
- Совершенствование современных методов обследования и лечения детей с хроническим паренхиматозным паротитом в период обострения [текст] / Г.Н. Москаленко, С.М. Базаева // Клиническая стоматология. - 2012. - №4. - С.52-54.
- Воспалительные заболевания, травмы и опухоли челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / сост. С.Б. Фищев, А.Г. Климов, И.В. Березкина, А.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 57 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00618-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483651> (08.04.2019).
- Детская хирургическая стоматология / А.К. Корсак, А.Н. Кушнер, Т.Н. Терехова, Ю.В. Зенькевич ; под ред. А.К. Корсака. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-985-06-2334-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235677> (08.04.2019).
- Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2010. - 400 с. : ил. - (Карманный справочник врача). - ISBN 978-5-89677-112-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484015> (08.04.2019).
- Стоматология детского возраста: Учебник/ Персин Л.С. Елизарова В.М., Дьякова С.В. - 5-е изд., перер. и доп. - М.: Медицина, 2011. - 639с.
- Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.

- Врожденная расщелина верхней губы и неба /С.В.Чуйкин, Л.С.Персин, Н.А.Давлетшин. – М.: МИА, 2008. -368.: ил.
-
- Костная пластика альвеолярного отростка:учебно-методическое пособие /М.А.Першина, С.А.Ульянов. – М.: РУДН, 2012. – 20с.
- Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикина. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 142 с.: цв.ил.
- Методические рекомендации по написанию курсовой работы по теме «История болезни в клинике стоматологии детского возраста».: /Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, Е.С.Запорожская-Абрамова. – М.: РУДН, 2012. -24с.
- Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. – учебно-методическое пособие /А.В.Лопатин. – Москва: РУДН,2014. – 31с.
- Обезболивание в стоматологии: Учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. – М.: МГМСУ, 2014. – 128 с.: цв.ил.
- Одонтогенные воспалительные заболевания: руководство /Т.Г. Робустова [и др.]; под ред. Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2006. - 664 с.: ил.
- Одонтогенные кисты челюстей: уч. Пособие /С.А. Аснина. -М.: Практическая медицина, 2012. – 68 с.: цв.ил.
- Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. - Мет. Рекомендации/Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров. – М.: РУДН, 2012. – 47с.
- Справочник врача-стоматолога. В.В.Трезубов, И.В.Марусов с соавт. по лекарственным препаратам. - С.-П. «Фолиант», 2002. -398с.
- Справочник по детской стоматологии / под ред. А.Камерона, Р.Уидмера. -М.: «МЕДпресс-информ», 2003. - 287с.
- Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.: учебно-методическое пособие /С.А.Ульянов, М.А.Першина. - М.: РУДН,2012.-23с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине «Детская хирургическая стоматология» заключаются в следующем:

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать достижения естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа предполагает выполнение студентом таких форм домашних заданий, как подготовка рефератов и эссе по одной из предложенных тем (по выбору студента). В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на одну проблему. Цель реферата — сообщить научную информацию по определенной теме, раскрыть суть исследуемой проблемы с различных

позиций и точек зрения, а затем сформулировать самостоятельные выводы. Выполнение рефератов позволяет более обстоятельно постигать изучаемую дисциплину. В процессе работы над рефератом необходимо: проанализировать различные точки зрения, явления, факты, события; в случае необходимости провести научно обоснованную полемику; обобщить научный материал. Рефераты оформляются машинописным способом, объемом 10-15 страниц (формат А4, шрифт 14, 1,5 интервал). В реферате излагается постановка проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата демонстрирует: знакомство автора с основной литературой вопроса; умение выделить проблему и определить методы ее решения; умение последовательно изложить суть рассматриваемых вопросов: владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (главы); заключение; список используемых источников (монографии, периодические издания за последние 3 года); при необходимости приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы. Титульный лист реферата должен содержать название факультета, кафедры, темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, имя, отчество научного руководителя, год выполнения. Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде печатных изданий – учебных пособий, учебно-методических рекомендаций, тематики рефератов и находится в Учебно-научном информационном библиотечном центре (Научная библиотека) РУДН, а также в электронном виде на сайте кафедры Стоматологии детского возраста и ортодонтии.


12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская хирургическая стоматология»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Детская хирургическая стоматология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста
и ортодонтии д.м.н., профессор


 Т.Ф.Косырева

Доцент кафедры стоматологии детского возраста
и ортодонтии, к.м.н.

 Н.С.Тутуров

Руководитель программы

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста
и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста
и ортодонтии д.м.н., профессор

 Т.Ф.Косырева