

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 12:10:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

Детская хирургия

**Рекомендуется для направления подготовки:**

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**

31.08.16 «Детская хирургия»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цели программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» - подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности детская хирургия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части Блока 1 (образовательные дисциплины) учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика; Патология	Дисциплины базовой и вариативной части Блока 1; Производственная

			клиническая практика (базовая и вариативная часть)
2	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть)
3	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Педагогика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;  Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	Производственная клиническая практика (базовая часть)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Общественное здоровье и здравоохранение; Реаниматология; анестезиология, интенсивная терапия Производственная клиническая практика (базовая часть)
2	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Производственная клиническая практика (базовая часть)	Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
3	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных		Медицина чрезвычайных ситуаций; Комбустиология; Производственная клиническая практика (базовая часть)

	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
4	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков		Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть)
5	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патология	Хирургия новорожденных; Эндовидеохирургия у детей; Комбустиология; Реаниматология; анестезиология, интенсивная терапия; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития; Проктология детского возраста; Обучающий симуляционный курс Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
6	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		Хирургия новорожденных; Эндовидеохирургия у детей; Реаниматология; анестезиология, интенсивная терапия; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития; Проктология детского возраста; Обучающий симуляционный курс Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
7	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		Медицина чрезвычайных ситуаций; Комбустиология; Реаниматология; анестезиология, интенсивная терапия; Обучающий симуляционный курс Производственная клиническая практика (базовая часть и вариативная часть)
8	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Хирургия новорожденных; Комбустиология; Производственная клиническая практика (базовая часть)
9	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Педагогика; Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Русский язык в сфере профессиональной коммуникации;	Производственная клиническая практика (базовая часть)
10	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и		Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть)

	их структурных подразделениях		
11	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Производственная клиническая практика (базовая часть)
12	ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Медицина чрезвычайных ситуаций; Обучающий симуляционный курс Производственная клиническая практика (базовая часть и вариативная часть)

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### а) Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### б) Профессиональные компетенции

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

– определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных хирургических заболеваний у детей и подростков;

– виды профилактических мероприятий;

– теоретические основы рационального питания детей и подростков;

– закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

– сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;

– причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе хирургических заболеваний детей и подростков;

– этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

– основы патогенетического подхода при лечении в детской хирургии и смежных областях медицины;

- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний детей и подростков;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врача детского хирурга, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу детскому хирургу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- основы иммунологии и генетики в детской хирургии;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей и подростков;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний у детей и подростков;
- современные принципы лечения хирургических заболеваний у детей и подростков;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы организации и проведения диспансеризации;

– особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

– оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;

**Уметь:**

– получить информацию о развитии и течении заболевания;

– выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания у детей и подростков, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

– применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

– оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

– оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

– определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

– определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

– составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

– разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

– определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;

– оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;

– решить вопрос об инвалидизации больного;

– вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

– проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;

– проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей;

**Владеть:**

– способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;



– в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные

– профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;

– знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей;

– знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;

– знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:

– знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;

– знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях детского профиля;

– на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия хирургических заболеваний у детей;

– знаниями структуры хирургических заболеваний у детей и подростков, знать этиологию, патогенез, диагностику хирургических заболеваний у детей;

- манипуляциями (местная анестезия, пункция и катетеризация центральных и периферических вен; люмбальная пункция; пункции суставов; экскреторная урография; эхоэнцефалография; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; плевральная пункция; пункция брюшной полости; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; массаж сердца, искусственное дыхание; зондирование желудка);

- основными хирургическими вмешательствами (аппендэктомия; грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах; устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; трахеотомия, трахеостомия; вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации; резекция ногтя; первичная хирургическая обработка поверхностных ран; перевязка сосудов; торакоцентез; остеоперфорация; удаление поверхностно расположенных инородных тел; удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей; обработка термических ожогов; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы; зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности; операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника; операции при перекруте семенного канатика, водянки оболочек яичка и кист семенного канатика, фимозе, парафимозе);

– знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;

– современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;

– использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	378	90	90	108	90
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	10	6	4	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	368	84	86	108	90
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	594	90	198	216	90
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	486	63	171	189	63
<i>Аттестация по дисциплине</i>	108	27	27	27	27
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>972 (27 ЗЕТ)</b>	<b>180</b>	<b>288</b>	<b>324</b>	<b>180</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Особенности хирургии детского возраста	Организация хирургической помощи детям в РФ. Вопросы деонтологии в детской хирургии (ребенок, хирург, родители). Современное обеспечение проведения экстренных операций у детей: устройство операционного комплекса, инструментарий, оборудование и аппаратура, материалы и препараты. Нормативные акты, регламентирующие оказание неотложной хирургической помощи детям. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.
2	Методы обследования в детской хирургии	Особенности физикального осмотра. Расспрос больного, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Рентгенологические методы диагностики. Эндоскопия в детской хирургии. Использование ультразвуковых методов исследования. Редкие и специальные методы. Методы исследования неинвазивные (рентгеноскопия, рентгенография, бронхоскопия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография, функциональные пробы) и инвазивные (бронхография, ангиография, плевральная пункция, торакоцентез, торакоскопия, лапароскопия).

3	Гнойная хирургия у детей	<p>Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки: Флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез. Мастит новорожденных. Нагноившаяся кефалогематома. Способы лечения. Дифференциальный диагноз. Лимфадениты, аденофлегмоны.</p> <p>Гнойные раны, особенности течения ран при диабете. Панариции, тендовагинит, флегмона кисти: клиника, диагностика, лечение. Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы. Анаэробная инфекция: этиология, классификация, клинические формы, принципы лечения. Столбняк: патогенез, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Остеомиелит у детей: классификация, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.</p> <p>Парапроктиты: классификация, принципы диагностики и лечения.</p>
4	Андрология детского возраста	<p>Крипторхизм. Перекрут яичка. Орхиты.</p> <p>Травма наружных половых органов.</p>
5	Абдоминальная хирургия	<p>Острый и хронический аппендицит у детей. Осложнённые формы острого аппендицита у детей: классификация, клиника, диагностика, лечение. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, принципы лечения. Осложнения после аппендэктомии: интраабдоминальные абсцессы, гнойные осложнения в ране. Принципы лечения и профилактики. Особенности клиники и диагностики при атипичном расположении червеобразного отростка: ретроцекальном, тазовом, подпеченочном, левостороннем. Современные методы диагностики и оперативного лечения (лапароскопическая аппендэктомия).</p> <p>Острый гнойный перитонит. Перитонит при перфорации полых органов.</p> <p>Геморрагический гастрит. Синдром Меллори-Вейса.</p> <p>Болезни печени. Травмы печени. Кисты, абсцессы и опухоли. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина заболевания.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Дополнительные методы исследования. Лечение.</p> <p>Хирургические спленопатии. Болезнь Верльгофа, Минковского-Шоффара.</p> <p>ЖКБ, классификация. Острый и хронический калькулёзный холецистит, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, методы лечения, тактические подходы.</p> <p>Особенности ведения послеоперационного периода у больных с механической желтухой, профилактика и выявление скрытой печеночно-почечной недостаточности. Лечение печеночно-почечной недостаточности. Ошибки, связанные с неправильным дренированием брюшной полости, неправильной оценкой интраоперационного обследования желчных путей. Заболевания, сопровождающиеся механической желтухой. Методы диагностики: лабораторные методы исследования, специальные методы исследования (РПХГ, ЧЧХГ, УЗИ, рентгенологические методики, КТ, лапароскопия и др). Методы хирургического лечения. Псевдохирургический абдоминальный синдром, причины и дифференциальная диагностика.</p> <p>Острый панкреатит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>

	<p>Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, илеоцекальная инвагинация, ущемленные грыжи).</p> <p>Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей.</p> <p>Спаечная болезнь органов брюшной полости. Определение понятия, клиническая картина, методы лечения</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ, этиология, диагностика, тактика лечения. Кишечные кровотечения, этиология, диагностика, тактика лечения. Мелена новорожденного.</p> <p>Неспецифические воспалительные заболевания кишечника.</p> <p>Неспецифический язвенный колит. Клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Болезнь Крона. Терминальный илеит. Клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению</p> <p>Полипы прямой кишки. Выпадение прямой кишки, пороки развития прямой кишки. Кишечные свищи, причины. Хирургические и социальные проблемы энтеро- и колостомии. Тактика, сроки оперативного закрытия свищей. Дивертикул Меккеля. Течение заболевания, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Болезнь Гиршпрунга. Этиология, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение и стентирования артерий нижних конечностей.</p> <p>Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Показания к оперативному лечению, осложнения. Диагностика.</p> <p>Закрытая травма живота. Особенности диагностики, хирургическая тактика в зависимости от вида и объема повреждений кишки – возможности коррекции.</p> <p>Пороки развития новорожденных. Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.</p>
6	<p>Хирургия грыж передней брюшной стенки</p> <p>Паховые и послеоперационные грыжи передней брюшной стенки: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения.</p> <p>Бедренные грыжи, клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: диагноз и принципы хирургического лечения. Ошибки опасности и непредвиденные осложнения при хирургическом лечении ущемленной паховой и бедренной грыжи. Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи на пути транспортировки.</p> <p>Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков. Клиника, методы обследования, лечение.</p> <p>Внутренние грыжи. Вентральная грыжа белой линии.</p>

7	Особенности травматологии детского возраста	<p>Раны и их классификация, течение раненого процесса, первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры. Открытая и закрытая травма. Сдавление грудной клетки, ушиб мягких тканей, травматическая асфиксия. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный, напряженный), гемоторакс, гемопневмоторакс, гидроторакс, хилоторакс, пиопневмоторакс) - этиология, патогенез, диагностика, принципы оказания первой помощи, лечение. Травматические повреждения трахеи.</p> <p>Ожог и отморожения. Закрытая травма живота.</p> <p>Особенности оказания травматологической помощи при травме опорно-двигательного аппарата. Травма скелетных костей, груди и черепно-мозговая травма.</p>
---	---	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Особенности хирургии детского возраста.	2	36	72	110
2.	Методы обследования в детской хирургии		36	72	108
3.	Гнойная хирургия у детей	2	72	94	168
4.	Андрология детского возраста.		36	72	108
5.	Абдоминальная хирургия	2	90	98	190
6.	Хирургия грыж передней брюшной стенки.	2	48	92	142
7.	Особенности травматологии детского возраста	2	50	94	146
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>368</b>	<b>594</b>	<b>972</b>

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Организация хирургической помощи детям в РФ. Вопросы деонтологии в детской хирургии (ребенок, хирург, родители). ка.	18
2.	1	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка	18
3.	2	Особенности физикального обследования ребёнка	12
4.	2	Основные методы исследования в ургентной хирургии детского возраста	12
5.	2	Специальные и дополнительные методы обследования в детской хирургии	12
6.	3	Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункулы, псевдофурункулы, карбункулы, флегмоны). Гнойно-воспалительные заболевания кисти и стопы. Тендовагинит, панариций. Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы.	12
7.	3	Остеомиелит у детей.	30
8.	3	Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.	30
9.	4	Крипторхизм	12
10.	4	Перекрут яичка	12

11.	4	Орхиты	12
12.	5	Инородные тела желудочно-кишечного тракта.	15
13.	5	Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, илеоцекальная инвагинация, ущемленные грыжи).	15
14.	5	Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей.	15
15.	5	Псевдохирургический абдоминальный синдром, причины и дифференциальная диагностика.	15
16.	5	Врожденная непроходимость кишечника	15
17.	5	Болезнь Гиршпрунга	15
18.	6	Хирургия грыж передней брюшной стенки живота.	12
19.	6	Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков. Клиника, методы обследования, лечение.	36
20.	7	Закрытая травма брюшной полости и забрюшинного пространства (разрыв паренхиматозных органов, кровоизлияние в надпочечник и др.).	18
21.	7	Особенности предоперационной подготовки у больных травматическим шоком, острой гиповолемией на фоне кровотечения	14
22.	7	Особенности оказания травматологической помощи при травме опорно-двигательного аппарата.	18

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Детская хирургия	1 аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием на 30 посадочных мест. Оверхед, мультимедийный проектор, плазменная панель, ноутбук, доска магнитная, Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010	Морозовская ДГКБ, г. Москва, 4-й Добрынинский пер., д. 1/9	По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)
		3 аудитории, конференц-зал на 30 и 100 учебных посадочных мест. Мультимедийный проектор (2 шт), ноутбук (3 шт), плазменная панель, доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010	НУЗ ЦКБ №2 им. Н.А. Семашко ОАО РЖД, г. Москва, ул. Будайская, 2	
		Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы. Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010	Видновская районная клиническая больница, Московская область, г. Видное, ул. Заводская, 15	
		1 аудитория, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 30 и 250 учебных и посадочных мест. Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010	Центральная клиническая больница РАН, г. Москва, Литовский бульвар 1А	

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

(<http://esystem.pfur.ru/>);

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN  
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier  
(<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия. М. 2014 г.
2. Исаков Ю.Ф., Дронов А.Ф. Детская хирургия. Национальное руководство. М., 2008.
3. Манжос П.И., Бычков В.А. Черепно-мозговая травма у детей. Учебное пособие. М. 2010 г.
4. Бычков В.А., Манжос П.И., Городова А.В. Основные вопросы хирургии детского возраста. Учебное пособие. М.2011 г.

б) дополнительная литература

1. Хирургические болезни. Учебник для студентов медицинских вузов. Под редакцией Ю.В. Таричко //М.: Медицинское информационное агентство.- 2007. С.599-781.
2. В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. Эндоскопическая абдоминальная хирургия- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.



В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

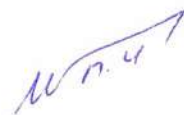
## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Детская хирургия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

доцент кафедры госпитальной  
хирургии с курсом детской хирургии



П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной  
хирургии с курсом детской хирургии



М.А. Чиников

### **Руководитель программы**

доцент кафедры госпитальной  
хирургии с курсом детской хирургии



П.И. Манжос

### **Заведующий кафедрой**

госпитальной хирургии с курсом  
детской хирургии



А.Г. Файбушевич