

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 12:20:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Детские болезни

Рекомендуется для направления подготовки:
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:
31.08.59 «Офтальмология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: - подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения глазных болезней детского возраста, достигшего профессионального уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача-офтальмолога

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по детской офтальмологии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике и лечения глазных болезней у детей
- овладение современными методами диагностики и лечения глазной патологии у детей
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

БЛОК 1 – Образовательные дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика; Обучающий симуляционный курс.	Дисциплины Базовой и вариативной части Блока 1.
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Офтальмология Общая офтальмология Оперативная офтальмология	Оперативная офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть).
3.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Офтальмология Общая офтальмология	Офтальмология, Общая офтальмология Оперативная офтальмология

	здоровыми и хроническими больными		Заболевания глаз в странах с жарким климатом Производственная клиническая практика (базовая часть).
4.	ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных. Инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных показателей здоровья взрослых и детей.	Офтальмология Общая офтальмология	Производственная клиническая практика (базовая часть). Производственная клиническая практика (вариативная часть).
5.	ПК – 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Офтальмология Общая офтальмология	Офтальмология, Общая офтальмология Оперативная офтальмология Заболевания глаз в странах с жарким климатом Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).
6.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Офтальмология; Оперативная офтальмология Общая офтальмология Обучающий симуляционный курс.	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).
7.	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Офтальмология; Офтальмология;	Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная

		Оперативная офтальмология	клиническая практика (вариативная часть).
		Общая офтальмология	
		Обучающий симуляционный курс;	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

В результате изучения дисциплины ординатор должен приобрести следующие компетенции:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Знать:

– особенности этиологии, патогенеза, клиники и симптоматики заболеваний у населения детского возраста,

– современные принципы диагностики, лечения профилактики заболеваний органа зрения у детей

– Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с патологией органа зрения, а также результаты крупных рандомизированных исследований.

Уметь:

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики органа зрения, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к хирургическому лечению;
- определить оптимальный режим антиглаукомных препаратов;
- провести подготовку больного к оперативному лечению;
- проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов.

Владеть:

- навыками проведения и анализа (Офтальмоскопий, биомикроскопией офтальмометрией, авторефрактометрией) и интерпретации ОКТ, ангио -ОКТ, данных инструментальных методов обследования детей;
- навыками проведения скиаскопии;
- навыками определения угла косоглазия
- навыками программирования работы синаптофора.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
			3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	18		18
	В том числе:			
1.1	Лекции	2		2
1.2	Прочие занятия			
	<i>В том числе:</i>			
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	16		16
1.2.2	Семинары (С)			
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)			
2.	Самостоятельная работа ординатора (ак. часов)	54		54
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72		72
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	Анатомия глазного яблока и придаточного аппарата у детей	Развитие глаза и формирование зрительного восприятия. Анатомические особенности глаза и придаточного аппарата в детском возрасте. Аномалии развития глазного яблока в целом.
2.	Современные методы обследования в детской офтальмологии	Общее обследование органа зрения у детей. Роль семейного анамнеза в заболеваниях глаз у детей. Обследование ребенка с врожденной или рано возникшей глазной патологией. Возможности современной диагностической аппаратуры у детей: RED-sam, HRT, OCT, педиатрическая авторефрактометрия, тонометрия у детей. Дуплексное и триплексное исследование сосудов шеи в диагностике патологии органа зрения у детей.
3.	Нарушения рефракции и аккомодации у детей. Расстройства бинокулярного зрения. Косоглазие	Рефракция и рост глазного яблока. Скрининг по остроте зрения. Нарушения рефракции у детей: миопия, гиперметропия, астигматизм. Авторефрактометрия. Скиаскопия. Методы и принципы коррекции аномалий клинической рефракции в детском возрасте. Профилактика аномалий клинической рефракции у детей. Аккомодация и конвергенция. Объем и запас аккомодации у детей разных возрастных групп. Спазм аккомодации: диагностика, лечение и профилактика. Развитие бинокулярного зрения. Косоглазие: виды, причины, диагностика. Современные методы лечения амблиопии и косоглазия. Оптическая коррекция при косоглазии. Аппаратное и хирургическое лечение.
4.	Глаукома	Проявления глаукомы у детей: буфтальм, изменения роговицы, экскавация диска, изменение рефракции. Классификация глаукомы детского возраста. Тактика ведения детей с глаукомой. Лечение глаукомы у детей.
5.	Инфекционные заболевания глаз у детей	Пренатальные инфекции. Конъюнктивиты у детей разного возраста. Дакриоциститы новорожденных. Кератиты у детей. Воспалительные заболевания орбиты у детей.
6.	Патология придаточного аппарата и слезных органов	Врожденные аномалии век. Птоз. Опухоли век. Воспалительные заболевания век. Патология ресниц. Брови. Врожденная патология слезных органов. Синдром сухого глаза в детском возрасте. Дакриоаденит. Слезотводящие пути. Непроходимость слезных путей. Зондирование и промывание слезных путей у детей.
7.	Патология сосудистого тракта и сетчатки у детей	Альбинизм. Врожденные кисты радужки и цилиарного тела. Аниридия. Эктропион радужки. Опухоли сосудистого тракта. Увеиты у детей. Врожденный токсоплазмоз. Отслойка сетчатки у детей. Ретинопатия недоношенных. Ретинобластома. Абиотрофии сетчатки. Аномалии развития зрительного нерва: аплазия, гипоплазия, колобома. Нейропатии зрительного нерва. Заболевания хиазмы.
8.	Хрусталик	Анатомия и эмбриология. Аномалии развития. Дислокация хрусталика. Катаракта. Хирургия катаракты в детском возрасте.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы		СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР		
1	Анатомия глазного яблока и придаточного аппарата у детей		2		6	8
2	Современные методы обследования в детской офтальмологии		2		6	8
3	Нарушения рефракции и аккомодации у детей. Расстройства бинокулярного зрения. Косоглазие	1	2		6	9
4	Глаукома		2		6	8
5	Инфекционные заболевания глаз у детей		2		6	8
6	Патология придаточного аппарата и слезных органов		2		8	10
7.	Патология сосудистого тракта и сетчатки у детей		2		8	10
8.	Хрусталик		2		8	10
	ИТОГО:	2	16		54	72

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Анатомия глазного яблока и придаточного аппарата у детей	1. Развитие глаза и формирование зрительного восприятия 2. Особенности анатомии органа зрения у детей разного возраста	2

2.	Современные методы обследования в детской офтальмологии	1. Обследование детей разных возрастных групп, 2. Использование современной диагностической аппаратуры в детской офтальмологии	2
3.	Нарушения рефракции и аккомодации у детей. Расстройства бинокулярного зрения. Косоглазие	1. диагностика аномалий клинической рефракции у детей 2. Назначения оптической коррекции у детей с аномалиями клинической рефракции. 3. Определение объема аккомодации у детей 4. Комплексное лечение аккомодационных расстройств 5. Определение бинокулярного зрения у детей 6. Определение угла косоглазия 7. Оптическая коррекция при ксоглазии 8. Плеоптическое и ортоптическое лечение	2
4.	Глаукома	1. исследование внутриглазного давления у детей: различные методы тонометрии 2. периметрия в детском возрасте 3. тактика ведения детей с глаукомой 4. хирургия глаукомы у детей	2
5.	Инфекционные заболевания глаз у детей	1. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний глаз: мазок с конъюнктивы, бактериологическое исследование, ПЦР – диагностика. Забор материала. 2. Экспресс-диагностика вирусных конъюнктивитов 3. фармакотерапия инфекционных заболеваний глаз у детей	2
6.	Патология придаточного аппарата и слезных органов	1. Принципы лечения воспалительных заболеваний век у детей 2. Тактика ведения детей с новообразованиями придаточного аппарата глаза 3. Определение слезопродукции и функционального состояния слезной пленки у детей 4. Тактика ведения грудных детей со слезотечением и хроническим конъюнктивитом 5. Массаж, зондирование и промывание слезных путей 6. синдром сухого глаза у детей	2
7	Патология сосудистого тракта и сетчатки у детей	1. Осмотр сосудистой оболочки глаза у детей различных возрастных групп 2. Тактика ведения детей с доброкачественными и злокачественными опухолями	2
8	Хрусталик	1. Осмотр хрусталика у детей разного возраста 2. Современная хирургия катаракты у детей 3. Оптическая коррекция при афакии	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно- научной лаборатории инновационных методов диагностики и лечения глазных болезней проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. Проводится просмотр трансляций из офтальмологической операционной. В смотровых отделения офтальмологии и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства:
Видеомагнитофон Panasinic 21PM30T

Моноблок LENOVO IdeaCentre 300

Ноутбук APPLE MacBook Air 13" dual-core i5 1,6GHz/4GB/256Gb flash/HD Graphics 6000/Mac OS MJVG2RU/A

Система передачи видеоизображения с оптическим каналом связи

- демонстрационные таблицы, муляжи, - система трансляции из офтальмологической операционной «Живая хирургия»

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с
2. Глазные болезни [Текст] : Учебник / Э.С. Аветисов [и др.]; Под ред. В.Г.Копаевой. - М. : Медицина, 2002, 2008.2013 - 560 с. :
3. Глазные болезни. Конспект лекций для иностранных студентов. Фролов М.А., Гончар П.А., Маркова Е.Ю., Кумар В., Душин Н.В., Шклярчук В.В., Фролов А.М., Казакова К.А. М.: РУДН, 2015 г

4. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
6. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. – 32 С.
8. Kanski Jack J.Synopsis of Clinical Ophthalmology / J.J. Kanski, B. Bowling. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Great Britain : Elsevier, 2013. - 438 p.
9. Kanski Jack J.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach / J.J. Kanski. - 6th ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007

Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН

б) дополнительная литература:

1. Аккомодация, руководство для врачей под редакцией Л. А. Катаргиной, 2012
2. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
3. Алгоритмы диагностики и лечения больных первичной глаукомой. Учебное пособие для врачей. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева. Иркутск, 2006.
4. Анатомия глаза и его придаточного аппарата. С.Ю.Петров под ред. С.Э.Аветисова. 2003.
5. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
6. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
7. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
8. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
9. Глаз и побочное действие лекарств (справочное пособие). И.Л.Ферфильфайн, Т.Д.Числова. Москва «Книга плюс», 2002.
10. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
11. Глазные болезни в вопросах и ответах. Под редакцией Г.И.Должич. Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.
12. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2002.

13. Глазные болезни. Для врачей общей практики. Справочное пособие. Ю.С.Астахов, Г.В.Ангелопуло, О.А.Джалиашвили. Санкт-Петербург «СпецЛит», 2004.
14. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург 2001 .
15. Диабетическая нейропатия. С.В.Котов, А.П.Калинин, И.Г.Рудакова. 2000 .
16. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
17. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др. 2003.
18. Диагностики и лечение заболевания в практике семейного врача. Г.Н.Захлевная. 2007.
19. Диагностический справочник офтальмолога. П.А.Бездетко и др. Справочник. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
20. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
21. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
22. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва, 2007.
23. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
24. Лекарственные средства в практике офтальмолога. А.Л.Онищенко. 2008.
25. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.
26. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
27. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. Руководство для врачей под ред. А.М.Шамшиновой. Москва. 2001
28. Нейроофтальмология. ГЭОТАР-Медиа под. ред. А.С. Никифорова, М.Р. Гусевой, 2013
29. Нейропротекторное лечение первичной глаукомы. Н.И.Курышева. Учебно-методическое пособие. Москва,2008.
30. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.

31. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
32. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
33. Офтальмологическая терминология (учебное пособие). А.В.Петраевский, И.А.Гндоян. 2005.
34. Офтальмологические проявления общих заболеваний. Руководство для врачей. Е.А.Егоров, Т.В.Ставицкая, Е.С.Тутаева. Москва. 2006.
35. Офтальмологические синдромы. Н.В.Косых. 2002 .
36. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетьова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
37. Офтальмология в метафорах и терминологически устойчивых выражениях.
38. Псевдоэкзофолиативный синдром и псевдоэкзофолиативная глаукома. Учебно-методическое пособие. Н.И.Курышева. Москва,2008.
39. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. Руководство для практикующих врачей. Под редакцией Е.А.Егорова. 2004.
40. Редкие формы глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск, 2003.
41. Риногенные орбитальные осложнения. Э.Г.Беличева, В.И.Линьков, В.В.Науменко. Санкт-Петербург, «СПБМАПО», 2000.
42. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия. И.И.Дедов, М.В.Шестакова, Т.М.Миленьякая. 2001
43. Секреты офтальмологии. Джеймс.Ф.Вэндер, Дженис А.Голт. 2008.
44. Секреты офтальмологии. Под реакцией Ю.С.Астахова. 2005.
45. Симпатическая офтальмия. (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Л.Т.Архипова. 2006.
46. Синдром красного глаза. Т.И.Полтанова, и.Ю.Мазунин. Методическое пособие. Нижний Новгород «НГМА», 2007.
47. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и зубо-челюстной системы. Ярцева Н.С., Барер Г.М., Гаджиева Н.С. Москва, 2003.
48. Современная офтальмология. Под редакцией В.Ф.Даниличева. Руководство для врачей. Санкт-Петербург «Питер», 2000.
49. Строение зрительной системы человека. В.В.Вит. 2003.

50. Увеиты (клиника, лечение). Л.А.Кацнельсон, В.Э.Танковский. Москва, 4-й филиал Воениздата, 2003.
51. Фармакотерапия глазных болезней. В.И.Морозов, А.А.Яковлев. Москва. 2004 г.
52. Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
53. Эндокринная офтальмопатия. А.Ф.Бровкина. 2008.

в) программное обеспечение:

Стандартное программное обеспечение : Macintosh Operating System

Артикул производителя: T5D-03203

Номер UPC или EAN: 889842337181

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
 2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
 3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
 4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
- все новости офтальмологии www.eyenews.ru
6. Российская офтальмология онлайн www.eyepress.ru 5. медицинский портал glazamed.ru
 7. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
 9. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на учебно-методических конференциях совместно с сотрудниками клинической базы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- ✓ изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- ✓ подготовку реферативного сообщения по избранной теме;
- ✓ подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндоскопия в оториноларингологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Ассистент кафедры
глазных болезней



к.м.н. Душина Г.Н.

Заведующий кафедрой
глазных болезней



д.м.н. Фролов М.А

