

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры (арабский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: Иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Древние языки и культуры (арабский язык)» является формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи исторического процесса, национальной культуры, литературы и искусства стран Древнего Востока; ознакомление студентов с процессом зарождения, становления и развития эволюции древних языков; расширение, углубление и систематизация знаний по истории и культуре стран изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древние языки и культуры (арабский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Применяет знания о фонетике, лексике, грамматике и словообразовании
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
		ОПК-1.3. Владеет закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка
ОПК-4	Способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие
		ОПК-4.2. Владеет устной и письменной формами в разных сферах общения
		ОПК-4.3. Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
ПК-1	Владение теоретическими основами обучения	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией
ПК-7	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	ПК-7.1. Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями
ПК-9	Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1. Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения
ПК-13	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1. Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности
		ПК-13.2. Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Курс «Древние языки и культуры» (арабский язык) относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древние языки и культуры (арабский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-		Лингвокультура стран первого языка Государственное устройство (первый язык)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	историческом, этическом и философском контекстах		Литература стран первого языка
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Практический курс первого иностранного языка	Практический курс первого иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Грамматическая стилистика первого языка Лексическая семантика (первый язык) Теоретическая фонетика первого языка
ОПК-4	Способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения		Лингвокультура стран первого языка Лексикология первого языка Практический курс профессионального перевода (первый язык) Язык делового общения (первый язык) Литература стран первого языка
ПК-1	Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации		Теоретическая грамматика первого языка Методика преподавания первого языка Лексикология первого языка Введение в текстологию первого языка Фразеология первого языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Теоретическая фонетика первого языка
ПК-7	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур		Лингвокультура стран первого языка Государственное устройство (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Литература стран первого языка
ПК-9	Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Практический курс первого иностранного языка	Практический курс первого иностранного языка Стилистика первого языка
ПК-13	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Практический курс первого иностранного языка	Практический курс первого иностранного языка Стилистика первого языка Диалектология первого языка Грамматическая стилистика первого языка Теоретическая грамматика первого языка Лексикология первого языка Частная теория перевода (первый язык)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Практический курс профессионального перевода (первый язык) Лексическая семантика (первый язык)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры (арабский язык)» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	102	68	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	102	68	34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49	20	29		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	29	20	9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72	
	зач.ед.	5	3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Древние цивилизации Ближнего Востока	Тема 1.1. Угаритское царство	СЗ
	Тема 1.2. Города-государства Мари, Ибла	СЗ
	Тема 1.3. Древний Вавилон	СЗ
	Тема 1.4. Законы Хаммурапи	СЗ
	Тема 1.5. Финикия	СЗ
Раздел 2. Древний Египет	Тема 2.1. Цари и боги древнего Египта	СЗ
	Тема 2.2. Великие фараоны: Хатшепсут, Тутанхамон, Клеопатра	СЗ
Раздел 3. Древние языки	Тема 3.1. Арамейский, амхарский, аккадский	СЗ
	Тема 3.2. Мальтийский, древнееврейский, иврит (история возрождения иврита)	СЗ
	Тема 3.3. Арабский, берберо-ливийские языки, древнеегипетский, коптский	СЗ
Раздел 4. Письменность	Тема 4.1. Зарождение письменности	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.2. Клинопись	СЗ
	Тема 4.3. Первый буквенный алфавит	СЗ
	Тема 4.4. Кумранские рукописи (рукописи Мертвого моря)	СЗ
Раздел 5. Исламская цивилизация	Тема 5.1. Зарождение и становление ислама	СЗ
	Тема 5.2. 4 праведных халифа	СЗ
	Тема 5.3. Арабский халифат	СЗ
	Тема 5.4. Исламская архитектура и искусство	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй [Текст]: Монография / Под ред. А.В. Седова. - М.: Восточная литература, 2004. - 895 с.: ил. - ISBN 5-02-018388-1: 495.00.

2. Гранде Бенцион Меерович. Введение в сравнительное изучение семитских языков [Текст] / Б.М. Гранде. - 2-е изд., репринтн. - М.: Восточная литература, 1998. - 440 с.: ил. - ISBN 5-02-018046-7: 43.00.

Дополнительная литература:

1. История Древнего Востока. Д.В. Деопик
http://www.razlib.ru/istorija/istorija_drevnego_vostoka/p1.php

2. Великие цивилизации Междуречья. Древняя Месопотамия: Царства Шумер, Аккад, Вавилония и Ассирия. 2700 - 100 гг. до н.э. Издательство: Центрполиграф, 2016

3. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. Б.М. Гранде. РАН "Восточная литература", 2001.

4. Дубинина Наталья Валентиновна. Древние цивилизации [Текст/электронный ресурс]: Сборник аутентичных текстов для продвинутого уровня / Н.В. Дубинина, Л.В. Самodelкина. - Книга на арабском языке. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 65 с.: ил. - ISBN 978-5-209-03074-4: 120.00.

5. История Востока [Текст]: В 6-ти т. Т. 1: Восток в древности / Отв. ред. Якобсон В.А. - М.: Восточная литература, 1997, 2002. - 688 с.: ил. - ISBN 5-02-017936-1: 309.00.

6. Введение в сравнительное изучение семитских языков. Б.М. Гранде, 1998

7. Хрестоматия. Мировая художественная культура. Древний Восток. Египет. Месопотамия. Палестина. Издательство: Вече, Издательство, ЗАО, 2014

8. Гранде, Б.М., Сирийский язык // Гранде, Б.М., Введение в сравнительное изучение семитских языков. 2-е изд., репр. [1972]. М.: Вост. лит., 1998

9. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. Л.И. Климович. М., Политиздат, 1986.

10. Цари и боги Египта. А. Морэ.М., Алетейа, 2001.

11. Священная Иудея. К.В. Рыжов. М. «Издательский дом «Вече», 2006.

12. <http://e-libra.ru/read/216553-istoriya-drevnego-vostoka.html>

13. Искусство Древнего мира. Л.Д. Любимов. М. АСТ, Астрель, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Вестник РУДН, текущие выпуски и архив <http://journals.rudn.ru/>
- PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>
- Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры (арабский язык)».


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Древние языки и культуры (арабский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Дубинина Н.В.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзеева Ю.Н.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.