

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

экономически факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины международные экономические организации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международные экономические отношения и внешнеэкономическая
деятельность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Цели и задачи дисциплины:

Цели и задачи дисциплины: освоение базовых вопросов теории и практики работы ведущих международных экономических организаций

1.2 Задачи курса:

- изучить историю становления системы международных экономических организаций
- дать представление о роли ООН на современном этапе развития международных экономических отношений
- изучить принципы работы, организации и кредитную политику ведущих международных финансовых организаций (Международного валютного фонда, организаций группы Всемирного банка, региональных банков развития)
- изучить принципы работы и организации ведущих международных торговых организаций (Всемирной торговой организации, Конференции ООН по торговле и развитию, международных товарных соглашений)
- дать представление об обязательных статьях Соглашений ВТО
- изучить цели и принципы организации системы ОЭСР.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к спецкурсам по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Концепции современного естествознания, Математический анализ, линейная алгебра, Микроэкономика, Макроэкономика,	Мировой рынок труда и международная миграция, Мировая экономика, Международные экономические отношения
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	История	Мировая экономика, Международные экономические отношения Международные финансовые рынки
Профессиональные компетенции			
1	ПКО 1 - способностью собирать и анализировать		Проектный подход к осуществлению

	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей		внешнеэкономической деятельности международных компаний, Паспортно-визовая дипломатия, Стратегии международного инвестирования
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ПКО 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: институциональную основу регулирования мирового хозяйства; систему международных финансовых организаций; международные торговые организации; систему регулирования международных сырьевых рынков; организации системы ООН.

Уметь: должен уметь собирать и анализировать экономическую информацию, макроэкономические показатели экономик стран; осуществлять постановку учебных задач и их решать; уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы; уметь формулировать тему исследования и определять для нее цель и задачи;

Владеть: владеть навыками подготовки презентаций по выбранным темам; проводить самостоятельные исследования; должен быть способен представлять результаты исследования в виде статьи, эссе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)		36			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Раздел 1. Глобальное экономическое регулирование	Тема 1. Значение международных экономических организаций. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем Тема 2. ООН: история создания, цели, принципы, главные органы, проблема реформирования ООН. Специализированные учреждения ООН
2	Раздел 2. Современная система международных финансовых организаций	Тема 3. История формирования системы международных финансовых организаций МВФ, Группа всемирного Банка, Региональные банки развития, Банк международных расчетов Тема 4. Реформа международных финансовых организаций. Новые банки развития
3	Раздел 3. Международные торговые организации	Тема 5. Система регулирования международной торговли. ВТО Тема 6. Конференция ООН по торговле и развитию Организационное обеспечение международной торговли ЮНКТАД/ВТО (МТЦ) и правовое обеспечение международной торговли ЮНИСТРАЛ Тема 7. Международные товарные соглашения
4	Раздел 4. Организации системы ОЭСР	Тема 8. Организация экономического сотрудничества и развития – ОЭСР. Автономные организации ОЭСР: Международное энергетическое агентство – МЭА, Агентство по ядерной энергии – АЯЭ, Центр исследования и нововведений в области образования – ЦИНО, Центр развития ОЭСР. Большая восьмерка.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семи н	СРС	Всего час.
1.	Глобальное экономическое регулирование	2	2	6	10
2.	Современная система международных финансовых организаций	10	10	16	36
3.	Международные торговые организации	2	2	6	10
4.	Организации системы ОЭСР	3	3	10	16

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Глобальное экономическое регулирование	Тема 1. Изучение формирования международной системы решения глобальных экономических проблем. Дискуссия о значении международных экономических организаций	1 1

		<p>Тема 2. Изучение основных положений Устава ООН, истории создания, целей и принципов функционирования организации, формирования и распределения ресурсов. Доклад по направлениям реформирования ООН. Изучение деятельности специализированных учреждений ООН. Дискуссия «Реформа ООН нужна»</p>	
2	<p>Раздел 2. Современная система международных финансовых организаций</p>	<p>Тема 3. История формирования системы международных финансовых организаций История создания, цели, функции, организационная структура МВФ. Формирование ресурсов и распределение голосов среди стран – участниц, кредитные механизмы. Принцип обусловленности кредитов: от Вашингтонского к Монтеррейскому консенсусу. Влияние МВФ на социально-экономическое развитие принимающих стран. Россия и МВФ. Доклады: модели реформирования МВФ и региональные аналоги МВФ.</p> <p>Группа Всемирного банка: цели, стратегические приоритеты, членство, уставной капитал. Структура группы Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития – МБРР; Международная ассоциация развития – МАР; Международная финансовая корпорация – МФК; Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям – МАИГ (история создания, цели, органы управления, формирование ресурсов и распределение голосов среди стран – участниц, условия получения кредитов и гарантий, участие РФ в деятельности организаций). Дискуссия: Проблема эффективности кредитов Всемирного банка, основные направления реформирования.</p> <p>Региональные банки развития: причины и цели создания, различия и общие черты, формирование ресурсов, кредитная политика, территориальное распределение кредитов. Влияние на социально-экономическое развитие принимающих стран.</p> <p>Европейский банк реконструкции и развития – ЕБРР. История создания, цели и задачи деятельности, организационная структура, формирование ресурсов, объекты кредитования и кредитно-инвестиционная политика. Участие РФ в деятельности ЕБРР, основные направления сотрудничества. Влияние на социально-экономическое развитие принимающих стран.</p> <p>Банк международных расчетов – БМР. История создания, цели и задачи деятельности, организационная структура и формирование</p>	8

		<p>ресурсов. Регулирование международных расчетов и разработка нормативных документов по банковскому надзору через Базельский комитет по банковскому надзору, Базельский комитет по системам платежей и расчетов и постоянный комитет по евровалютам.</p> <p>Круглый стол «Влияние международных финансовых организаций на социально-экономическое положение стран – реципиентов»</p> <p>Тема 4. Реформа международных финансовых организаций. Роль группы Двадцати.</p>	2
3	Раздел 3. Международные торговые организации	<p>Тема 5. История создания Генерального Соглашения по Тарифам и Торговле, функции и принципы ГАТТ, участники ГАТТ, основные направления деятельности. Результаты Уругвайского раунда и создание ВТО. ВТО: основные функции, структура, принципиальное различие между ВТО и ГАТТ, принципы построения многосторонней торговой системы, система вступления страны в члены ВТО. Россия и ВТО. Доклады.</p> <p>Либерализация международной торговли услугами ГАТС.</p> <p>Тема 6. ЮНКТАД: история создания, цели история создания, цели и задачи деятельности, прошлые и современные достижения. Доклады ЮНКТАД/ВТО (МТЦ) и ЮНИСТРАЛ: история создания, цели, принципы, направления деятельности. Доклады</p> <p>Тема 7. Сущность, цели и механизм регулирования мировых товарных рынков. Международные товарные соглашения. Классификация международных организаций по регулированию мировых товарных рынков.</p>	2
4	Раздел 4. Организации системы ОЭСР	<p>Тема 8. Организация экономического сотрудничества и развития – ОЭСР: история создания, функции, официальные цели, организационная структура, направления деятельности.</p> <p>Изучение деятельности Международного энергетического агентства, Агентства по ядерной энергии, Центра исследования и нововведений в области образования и Центра развития ОЭСР. 2-ая аттестация.</p> <p>История создания, функции, цели, организационная структура, направления деятельности «Большой Восьмерки» и ее воздействие на мирохозяйственные процессы. Роль и место РФ в «Большой Восьмерке»</p>	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Мировая экономика		
1.		Аудитория 1	Миклухо-Маклая, 6, ком.1 ИМЭБ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
2.		Аудитория 2	Миклухо-Маклая, 6, ком.2 ИМЭБ
		Проектор	
3.		Аудитория 17	Миклухо-Маклая, 6, 17
		Проектор – 2 шт.	
4.		Аудитория 27	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор, Точка доступа WiFi	
5.		Аудитория 29	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор	
6.		Аудитория 101	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор – 2 шт.	
7.		Аудитория 103	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор	
8.		Аудитория 105	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор, Точка доступа WiFi	
9.		Аудитория 107	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор	
10.		Аудитория 109	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор	
11.		Конференц зал ЭФ	Миклухо-Маклая, 6, КЗ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
12.		Зал №4 библиотеки	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор	
13.		Зал №6 ФРЦ	Миклухо-Маклая, 6,
		Проектор	

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- Вестник РУДН*
- East View*
- Универсальные базы данных*
- eLibrary.ru*
- Grebennikon*
- Library PressDisplay*
- SwetsWise*
- Swets Wise online content*
- University of Chicago Press Journals*
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с.
2. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. Зуева В.Н. М.: Магистр, 2009, с. 574.
3. Андропова И.В. Международные финансовые организации. М., Экон-Информ, 2007.
4. Актуальные проблемы глобального управления: Группа восьми и многосторонние международные институты. Под. Ред. Ларионовой М.В.. М.: Логос, 2007

б) дополнительная литература

1. Астапович А.З., Ватанабэ Ц., Мягков М.Б., Панич М., Проскурякова Т.А., Сырмолатов Д.В. Реформа международной финансовой системы. Бюро экон. Анализа.- Москва: ТЕИС, 2011
2. Катасонов В. Бреттон-Вудс. Ключевое событие новейшей финансовой истории
Издательство: Кислород, ISBN 978-5-901635-43-8; 2014 г.
3. Лебедев А.Е. Долговые проблемы и вызовы глобализации. Москва, «Финстатинформ», 2002.
4. Смыслов Д.В. Внешнее финансирование России в переходный период. Москва – 2001г.
5. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд: современные тенденции и наши интересы. Москва, «Финансы и статистика», 1993.
6. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд: на рубеже столетий. //Деньги и кредит, № 7-10,12 1999.
7. Солоненко В. МВФ и мировой финансовый кризис. // Финансовый бизнес № 8-9, 1999.
8. Сравнительный анализ стабилизационных программ 90-х годов. //отв. Редактор

Васильев; Московский центр Карнеги.- М.: Гендальф, 2003.

9. Стиглиц Дж. Многообразные инструменты, шире цели: движение к пост-Вашингтонскому консенсусу // Вопросы экономики, № 8, 1998 г.

10. Тодаро М.П. Экономическое развитие, перевод с английского под редакцией С.М. Яковлева и Л.З. Зевина. Москва, 1997.

11. Федякина Л.Н. Международные финансы. Москва, «Дело и сервис» 2013.

12. Шереметьев И.К., Теперман В.А., Бобровников А.В. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. Москва: ИЛАРАН, 2012.

13. Л. П. Бородулина, И. А. Кудряшова, В. А. Юрга. Международные экономические организации. Экономистъ, 2011г.

14. Журналы: МЭиМО, США и Канада ЭПИ, Латинская Америка

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда

2. www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка

3. www.un.org – сайт Организации Объединенных Наций

4. www.ebrd.com - сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития

5. www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию

6. www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации

7. www.wto.ru – сайт Россия и ВТО

8. www.adb.org - сайт Азиатского банка развития

9. www.undp.org - Программа Развития ООН

10. www.oprec.org – сайт Организации стран экспортеров нефти

11. www.icj-cij.org - сайт Международного суда

12. www.iaea.org - сайт МАГАТЭ

13. www.rncpec.fareast.ru/Guide/r_Guidelist.htm - Путеводитель по международным организациям АТР

14. www.unsystem.org - Международные организации, входящие в систему ООН

15. www.geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm - Представительства международных организаций в Женеве

16. www.unesco.org - Официальный сайт ЮНЕСКО

17. www.cisstat.com - Официальный сайт Межгосударственного статистического комитета СНГ

18. www.iom.int - Официальный сайт Международной организации по вопросам миграции

19. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития

20. www.iadb.org- Официальный сайт Межамериканского банка развития

21. www.aladi.org- Официальный сайт Ассоциации латиноамериканской интеграции

22. www.sela.org- Официальный сайт Латиноамериканской экономической системы

23. www.afdb.org - Официальный сайт Африканского банка развития.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе;

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, произведения по списку.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины по ссылке на ТУИС:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10659#section-0>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики: д.э.н., профессор Андропова И.В.

Руководитель программы: д.э.н., профессор Андропова И.В.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Андропова И.В.