

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ АЗИИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности **38.03.01 «Экономика»**

Направленность программы (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность, Общий профиль, Проектный анализ и моделирование в экономике, Страхование, Финансы и кредит, Экономика города, Экономика предприятия и предпринимательство

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Пространственная структура экономики Азии» состоит в углублении знаний студентов о роли азиатских стран в современном мире, особенностях их социально-экономического развития и адаптации национальных хозяйств данных стран к требованиям глобализирующейся мировой экономики. При этом особое внимание при изучении отдельных стран уделяется происходящем в настоящее время в их экономике отраслевым и территориальным сдвигам, определяющим направления экономических стратегий и векторы будущего развития. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы последовательно и системно охватить как можно более широкий круг вопросов, связанных с функционированием и логикой пространственного развития экономик стран Азии и их отдельных отраслей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Пространственная структура экономики Азии» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина изучается во 4 семестре, требует знаний программ по дисциплинам «Экономическая география».

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география	Мировая экономика; Международные экономические отношения
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-1, способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Экономическая география	Мировая экономика; Международные экономические отношения
4	ОПК-2, способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Экономическая география;	Мировая экономика; Международные экономические отношения Региональная экономика;
Профессиональные компетенции			
5	ПКО-1, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и	Экономическая география; Экономическая информатика	Региональная экономика; Мировая экономика; Международные экономические отношения

	готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную политическую карту Азии, включая особенности межгосударственных отношений в ее субрегионах и их роль в социально-экономическом развитии отдельных стран;
- особенности природно-климатических условий и размещение стратегически важных для экономического развития отдельных азиатских стран полезных ископаемых;
- отраслевую специализацию отдельных стран и субрегионов Азии и географию размещения в них важнейших экономических центров;
- особенности внутристрановых диспропорций территориального развития отдельных стран и их значение для устойчивого социально-экономического развития.

Уметь:

- определять выгодность экономико-географического положения отдельных стран и его значение для специализации страны в международном и региональном разделении труда;
- сравнивать уровень социально-экономического развития стран и объяснять определяющие его причины;
- анализировать участие отдельных районов страны в формировании национального дохода и международной специализации ее экономики.

Владеть:

- навыками комплексной оценки территориальных диспропорций и анализа социально-экономического положения отдельных стран и субрегионов;
- навыками сбора, обработки и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей, характеризующих эффективность городского хозяйства;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32	-	-	-	32
В том числе:					
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	32	-	-	-	32
Самостоятельная работа	31	-	-	-	31
Контроль	9				9
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	72	-	-	-	72
	2	-	-	-	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая политико-экономическая характеристика Азии	Тема 1. Политическая карта современной Азии: особенности формирования и их влияние на экономику
2.	Особенности пространственного развития экономики отдельных регионов и стран Зарубежной Азии	Тема 2. Юго-Западная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран
		Тема 3. Южная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран
		Тема 4. Юго-Восточная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран
		Тема 5. Восточная и Центральная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран
3.	Структурные и территориальные сдвиги в экономике азиатских стран СНГ	Тема 6. Азиатские страны СНГ: социально-экономическая характеристика и особенности хозяйства отдельных стран

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Общая политико-экономическая характеристика Азии	0	4	3	1	8
2.	Особенности пространственного развития экономики отдельных регионов и стран Зарубежной Азии	0	22	22	6	50
3.	Структурные и территориальные сдвиги в экономике азиатских стран	0	6	6	2	14

СНГ					
-----	--	--	--	--	--

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Общая политико-экономическая характеристика Азии	<p>Тема 1. Политическая карта современной Азии: особенности формирования и их влияние на экономику</p> <p>Основные вопросы: <i>Изменения на политической карте Азии в XX– нач. XXI вв. Объекты современной политической карты Азии. Социально-экономическая дифференциация азиатских государств. Межгосударственные отношения в регионе.</i></p>	4
2.	Особенности пространственного развития экономики отдельных регионов и стран Зарубежной Азии	<p>Тема 2. Юго-Западная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран</p> <p>Основные вопросы: <i>Общая характеристика государственного устройства, демографии и экономики стран Юго-Западной Азии. Размещение природных ресурсов и важнейших экономические центров. Нефтеэкспортирующие монархии Персидского залива: сочетание «западного» пути развития экономики и культурных традиций.</i></p>	6
		<p>Тема 3. Южная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран</p> <p>Основные вопросы: <i>Общая характеристика государственного устройства, демографии и экономики стран Южной Азии. Место Республики Индия в современной мировой экономике. «Коридоры роста» как форма пространственного развития экономики Индии.</i></p>	4
		<p>Тема 4. Юго-Восточная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран</p> <p>Основные вопросы: <i>Общая характеристика государственного устройства, демографии и экономики стран Юго-Восточной Азии. Природно-климатические и историко-культурные особенности региона как основа для формирования сходных хозяйственных комплексов. Новые индустриальные страны (НИС) Азии как экономическое явление.</i></p>	6
		<p>Тема 5. Восточная и Центральная Азия: социально-экономическая характеристика региона и особенности хозяйства отдельных стран</p>	6

		<p>Основные вопросы: Япония: формирование японской модели экономического развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место Японии в мировой экономике. Китай: основные этапы политического и экономического развития. Традиционные и современные производства КНР. Порайонные различия в уровне социально-экономического развития и специализации экономики.</p> <p>Две Кореи: экономические последствия борьбы двух систем. Монголия: особенности политико-экономического развития.</p>	
3.	Структурные и территориальные сдвиги в экономике азиатских стран СНГ	<p>Тема 6. Азиатские страны СНГ: социально-экономическая характеристика и особенности хозяйства отдельных стран</p> <p>Основные вопросы: Страны Средней Азии в СНГ: состояние экономики, природно-ресурсный потенциал, особенности развития промышленности и сельского хозяйства в постсоветский период, степень интегрированности в СНГ.</p>	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся, выбравших данный элективный курс), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows, пакет MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Института востоковедения РАН. – Режим доступа: <https://www.ivran.ru>.
2. Сайт Азиатского банка развития. – Режим доступа: <https://www.adb.org>
3. Сайт Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). – Режим доступа: <https://asean.org>.
4. Сайт Секретариата Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). – Режим доступа: <http://gcc-sg.org>.
5. Сайт Секретариата Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК). – Режим доступа: <http://www.saarc-sec.org>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Колесова В.П., Осьмой М.Н. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-390674>
2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500>

3. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-474595>

б) *дополнительная литература:*

1. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-kitaya-476546>
2. Мамедова Н.М., Масумова Н.Р. Экономика Турции: учеб. пособие / Н.М. Мамедова, Н.Р. Масумова; МГИМО МИД России, Каф. мировой экономики. – М.: МГИМО-Университет, 2018.
3. Социально-экономическая география Японии: учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Ачкасова [и др.]; отв. ред. И.С. Тихоцкая; Ассоц. японоведов; МГУ им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. – М.: Аспект Пресс, 2016.
4. Труды Института востоковедения РАН. Вып. 12: Независимая Индия – 70: достижения и проблемы / отв. ред. В.П. Кашин, С.Л. Рабей, Т.Л. Шаумян – М.: ИВ РАН, 2018. URL: <https://book.ivran.ru/f/indiya-70-textblock.pdf>
5. Центральная Азия на рубеже XX–XXI веков: политика, экономика, безопасность: учеб. пособие / В. Д. Камынин, Е. В. Лазарева, М. В. Лапенко, А. В. Лямзин ; [науч. ред. В. И. Михайленко] ; М-во обр. и науки РФ, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48974/1/978-5-7996-2072-1_2017.pdf
6. Экономика стран Юго-Восточной Азии: учебник / Под ред. В.М. Мазырина. – М.: АНО ИИЦ «Наука», 2020.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования, организацию групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, выполнить письменные домашние задания, написать проверочные контрольные работы и итоговый тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Пространственная структура экономики Азии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11589>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры

региональной экономики и географии

У.В. Мизеровская

Руководитель программы

декан экономического факультета

Ю.Н. Мосейкин

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии

В.Н. Холина