

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2022 14:51:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9894ae1ba

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт международной экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Цифровая экономика, Мировая экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Цифровая экономика, Мировая экономика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономики» является сформировать у студентов целостное представление об основных направлениях мирового экономического развития, формировании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
		ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ОПК-6	Готовность использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач	ОПК-6.2 Использует для решения профессиональных задач современные цифровые технологии
		ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует полученные данные и решения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Электронное государство и умный город; Цифровая трансформация мировой экономики	Институциональная экономика; Методы оптимальных решений
ОПК-6	Готовность использовать		История международных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач		отношений; Электронное государство, Экономика и религия; Развитие права в условиях цифровой экономики; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) Развитие права в условиях цифровой экономики

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономики» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			
	зач.ед.	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономика древнейших цивилизаций	Тема 1.1. Модели хозяйственного развития: «восточное» и античное хозяйства. Предмет и метод экономической истории. Первобытнообщинный способ производства как создатель основных мирохозяйственных конструкций. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян. Фазы эволюции и варианты развития рабовладения. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Становление и развитие феодальной экономики	Тема 2.1. Становление феодальной системы хозяйства. Особенности западноевропейского феодализма. Основные типы и черты феодальных систем. Эволюция феодализма в Западной Европе. Основные типы и черты феодальных систем.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Европейский и восточный феодализм. Генезис и развитие феодальной экономики Западной Европы. Феодальное сельское хозяйство. Городская экономика. Торговля: денежная, кредитная и налоговая системы.	
	Тема 2.2. Становление и развитие феодализма в Киевской Руси. Генезис и развитие феодальной экономики Руси. Сельское хозяйство. Ремесло. Торговля. Деньги, налоговая система.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Великие Географические открытия и начало разложения феодализма Предпосылки ВГО. Направления ВГО. Последствия ВГО. «Переворот» в торговле и революция цен. Формирование мировой колониальной системы. Начало разложения феодализма и первоначальное накопление капитала.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв. Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Реформы Петра 1 и их последствия для социально-экономического развития страны. Экономическая политика Екатерины II. Усиление монополизма и крепостного характера экономики. Состояние финансовой базы России. Проблемы государственного бюджета.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Формирование и эволюция индустриальной экономики	Тема 3.1. Индустриализация и развитие мировой экономики в XVIII-XIX вв. Этапы и темпы промышленного переворота в Англии, Франции, Германии, США, Японии. «Вторая технологическая революция». Образование мирового хозяйства. Экономическое развитие Англии, Франции, Германии, США, Японии на рубеже XIX-XX вв.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Индустриализация в России. Развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности России. Развитие рынка России в период индустриализации. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. (преобразования С.Ю.Витте, кризис 1900-1903 и депрессия 1904-1908 гг., аграрная реформа П.А.Столыпина, промышленный подъем 1909-1913 гг.)	ЛК, СЗ
Раздел 4. Развитие мировой экономики в XX в.	Тема 4.1. История мировой экономики XX в. Тенденции экономической трансформации ведущих стран мира в XX в. Экономические	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>причины и последствия I и II мировых войн. План Маршалла. Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны. Основные направления экономического развития СССР. Лидеры экономического развития. Экономическое развитие США. Экономическое развитие Японии. Соотношение сил на европейском континенте. Нарастание застойных явлений в экономике СССР. Очерк реформ экономики в России. Определяющие механизмы глобализации. Международные финансовые отношения. Программы пересмотра международного порядка.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GENA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GENA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips</p>
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Мультимедиа проектор

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с.
2. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с.
3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.
4. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 591 с.
5. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.
6. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.

Дополнительная литература:

1. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> (06.05.2019).
2. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.

3. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с.
4. Кузнецова О. Д. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с.
5. Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
6. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с.
7. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран. – М.: Юстицинформ, 2012.
8. Тимошина Т. М. Экономическая история России. – М.: Юстицинформ, 2012.
9. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с.
10. Аникин А.А. История финансовых потрясений. М., 2001
11. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике. – М: Akademia, 1999.
12. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.: Academia, 1999.
13. Бор М.В. История мировой экономики. – М.: Дело и сервис, 1998.
14. Валишевский К. Петр Великий. – М.: Прогресс, 1990.
15. Воцанова Г. П., Годзина Г. С. История экономики. – М.: Инфра-М., 2003.
16. Зомбарт В. Буржуа. – М: Прогресс, 1995.
17. Иноземцев В. Очерки истории экономической общественной формации. – М.: Таурус – Альфа, 1996.
18. Иноземцев В. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М.: Логос, 2000.
19. Кулишер И. Первобытное родовое общество. – М: Издательство коммунистического университета, 1925.
20. Лойберг М.Я. История экономики. – М.: ИНФА-М., 1997.
21. Олсон К. Возвышение и упадок народов. – Новосибирск: Экор, 1997.
22. От кризиса к модернизации: теория и опыт переходных экономик. – М. СИМС, 1998.
23. От аграрного общества к государству всеобщего благоденствия. – М.: Роспэн, 1998.
24. Розенберг Н., Бирдцелл – МЛ. Л.Э. Как Запад стал богатым. – Новосибирск: Экор, 1995.
25. Савельев В. Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.
26. Сорос Дж. Кризис мирового капитализма. – М.: Инфра-М., 1998.
27. Сакс Дж. Рыночная экономика и Россия. – М.: Прогресс, 1991.
28. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М.: Прогресс, 1991.
29. Флекснер К.Ф, Просвещенное общество: Экономика с человеческим лицом. – М.: Международные отношения, 1992.
30. Шлехт О. Благополучие для всей Европы на основе наступления рыночного хозяйства. – М.: Владар, 1996.
31. Шмидхейни С. Смена курса. – М.: Геликон, 1994.
32. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель М.: Экономика, 1991.
33. Эрхард Л. Благополучие для всех. – М.: Начала – Пресс, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История экономики».

2. Практические задания и материалы по дисциплине «история экономики».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

4. Презентации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18809>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История экономики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры

политической экономики

им.В.Ф.Станиса

Должность, БУП

Шкваря Л.В.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Декан ЭФ

Мосейкин Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Руководитель программы**

Должность, БУП

Подпись

Айдрус И.А.

Фамилия И.О.

Руководитель программы

Должность, БУП

Подпись

Главина С.Г.

Фамилия И.О.