

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 10:44:43
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭФФЕКТИВНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЕКТОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Маркетинг

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов*» является формирование у студентов представления о специфике научно-исследовательской работы, основных подходах к ее организации и проведению и эффективном применении полученных результатов научных исследований – не только в контексте освоения программ высшего образования, но и для осуществления внеучебной активности, связанной с как с внутриуниверситетскими, так и внешними научно-практическими и конкурсными мероприятиями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Экономика межгосударственных территориальных споров*» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-1 | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| | | УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения | УК-12.1. Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
| | | УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|--|
| | на основании поступающих информации и данных | |
| ПК-1 | Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов | ПК-1.1 Способен находить и обрабатывать необходимую статистическую информацию по инвестиционным проектам |
| | | ПК-1.2. Способен рассчитывать срок окупаемости и показатели устойчивости инвестиционных проектов как индикаторов оценки их эффективности |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики |
|-------|--|--|---|
| УК-1 | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Базовая компонента Концепции Макроэкономика компонента Экономическая география Геоурбанистика Государственный кадастровый учет и оценка объектов недвижимости Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов Тайм-менеджмент | Статистика Региональная экономика |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, | Вариативная компонента | Статистика Региональная экономика |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики |
|------|--|---|---|
| | воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения | Экономико-математическое моделирование Информационные системы в экономике ГИС в управлении городской экономикой Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов Тайм-менеджмент Навыки и технологии публичных презентаций Сторителлинг данных Основы предпринимательства Экономика межгосударственных территориальных споров Основы трейдинга на фондовом рынке Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия | |
| ПК-1 | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Теория управления Теория организации и организационное поведение Управление человеческими ресурсами Тайм-менеджмент Управление талантами | Статистика Региональная экономика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | | 34 | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 17 | - | - | 17 | - |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|---|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | - | - | 17 | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56 | - | - | 56 | - |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | - | - | 18 | - |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | - | - | 108 |
| | зач.ед. | 3 | - | - | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|---|---|--------------------|
| Раздел 1. Введение | Тема 1.1. Понятие и сущность научного исследования | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Научно-исследовательская работа студента (НИРС) как часть образовательного процесса | Тема 2.1. Виды, цели и задачи научно-исследовательской работы студента | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.2. Основные структурные элементы и требования, предъявляемые к различным студенческим НИР | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. Планирование и организация и научного исследования | Тема 3.1. Выбор темы и постановка проблемы | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.2. Конструкция научного рассуждения и принципы научной аргументации | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.3. Языковые и стилистические особенности написания научного исследования | ЛК, СЗ |
| | Тема 3.4. Этика научного исследования | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Востребованность НИРС за пределами образовательного процесса | Тема 4.1. Представление результатов НИРС в виде публикации | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.2. Представление результатов НИРС в виде научного доклада | ЛК, СЗ |
| | Тема 4.3. Представление результатов НИРС в виде конкурсного научного проекта и особенности командной работы над проектами | ЛК, СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом | Ноутбук Мультимедиа проектор |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| | специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран) |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук Мультимедиа проектор Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350>
2. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489026>
3. Рой О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О.М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-492536>

Дополнительная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Зевахина, Я.Э. Ахапкина, Е.И. Гордиенко; под ред. Ю.М. Кувшинской. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-494312>
2. Дрещинский В.А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и

доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnyh-issledovaniy-495286>

3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-490882>
4. Фесенко О.П. Академическая риторика: учебник и практикум для вузов / О.П. Фесенко – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/akademicheskaya-ritorika-491791>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- научная электронная библиотека e-Library.Ru <https://www.elibrary.ru/>
- научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов».

2. Учебно-методические материалы, размещенные на странице дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18826>.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18826>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры региональной
экономики и географии



Подпись

Мизеровская У.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой региональной
экономики и географии



Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.