

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Экономическая география (на английском языке)»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль)

«Международный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономическая география (на английском языке)» состоит в формировании понимания важнейших закономерностей пространственного функционирования экономики и овладении методами пространственного анализа для решения конкретных задач экономического развития.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Среди них – эволюция географических взглядов на мир и методов экономико-географического анализа, география религий и концепции культурного районирования мира, теория и практика геополитики, модели размещения хозяйства, география городов, экономическое районирование, география выборов, территориальное устойчивое развитие.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о современной политической карте мира с учетом особенностей исторического развития отдельных стран и регионов, местоположения и причин возникновения «горячих точек» и проблемных территорий, а также влияния географического положения на особенности социально-экономического развития;
- изучить закономерности размещения населения и динамику демографических процессов в современном мире, обращая внимание на взаимосвязь количественных и качественных демографических показателей;
- оценить степень урбанизированности современного мира и особенности процессов урбанизации по отдельным странам и регионам, а также изучить модели оптимальной системы городского расселения и организации экономического пространства города;
- дать комплексное представление о территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства и влиянии процессов глобализации на их динамику, отмечая, в том числе, региональные различия в экологических последствиях экономического роста;
- изучить основы районирования для целей решения проблемы регионального неравенства в масштабах отдельно взятой страны и мира в целом, а также применения его результатов при нарезке округов для голосования в электоральной географии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономическая география (на английском языке)» относится к дисциплинам Блока 1, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) - Б1.В.ДВ.01.02.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Иностранный язык (дополнительные разделы) Основы риторики и коммуникаций	Основы риторики и коммуникаций, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Британская история (на английском языке), Британская культура (на английском языке), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии), Деловые коммуникации, Кросс-культурный менеджмент, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык,

			Китайский язык, Испанский язык
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Основы риторики и коммуникаций	История, Философия, Основы риторики и коммуникаций, Теория организации и организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Британская история (на английском языке), Британская культура (на английском языке), Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Деловой иностранный язык / Деловой русский язык как иностранный, Корпоративная социальная ответственность, Организационная культура, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык, Кросс-культурный менеджмент, Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль экономической географии в различных сферах человеческой деятельности в целом и экономических науках в частности;
- историко-культурные модели развития регионов, экономико-географическую типологию стран, особенности современной политической карты мира;
- взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов и явлений в жизни общества;
- тенденции в динамике отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- базовые модели и теории размещения (закономерности пространственной организации отдельных отраслей, размещения городов и хозяйства в целом);
- основные подходы к решению проблемы обеспечения устойчивого и бескризисного социально-экономического развития.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- сравнивать выгодность (и значение) географического положения экономических объектов;
- оценивать уровень социально-экономического развития страны через систему показателей;
- строить демографические пирамиды и анализировать динамику демографической структуры населения стран;
- оценивать влияние доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны и сформированность региональных систем городского расселения;

- производить функциональное и экологическое зонирование территории города; осуществлять выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп;
- оценивать значение различных факторов размещения промышленных предприятий;
- проводить анализ динамики региональной структуры внешней торговли в связи со специализацией стран и регионов в международном географическом разделении труда;
- осуществлять многопризнаковое и однопризнаковое районирование с учетом выбора наиболее существенных признаков для районирования;
- оценивать качество административно-территориального деления и нарезки округов для голосования;
- анализировать справедливость распределения национального дохода между районами страны.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов социально-экономических показателей;
- методикой построения диаграмм, графиков, картосхем и картодиаграмм и других способов графического отображения социально-экономических показателей;
- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	27	27			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	27	27			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	81	81			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Политическая карта мира	Тема 1. Введение в географию. Практическое применение географии в современном мире. Предмет и метод географии. Хорологический метод. Позиционный принцип. Понятие о пространственных ресурсах. Эволюция роли ресурсного фактора в развитии общества (агроклиматические, минеральные, пространственные ресурсы). Глобальные причины пространственных различий. Пространственные модели и парадигмы. Матрица статистических данных для

		<p>целей территориального анализа и методы ее обработки. Методика ранжирования и разбиения статистических массивов. Методы автоматического картографирования. Геоинформационные системы Google Earth, проект Открытые карты и др. Разобщенность и расстояние. Агломерационный эффект. Модель Кругмана. Новая экономическая география</p> <p>Тема 2. Политическая карта регионов мира. Геополитика: основные теории (динамического понимания пространства, географического предназначения Германии, географической оси истории, большого пространства). Геополитическое положение России после распада СССР. Формы государственного устройства стран мира. Самостоятельные государства и самоуправляющиеся территории. Деятельность ООН. Современная политическая карта мира. Межгосударственные конфликты и территориальные споры. Особенности европейской политической колонизации и экономического освоения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Модель формирования колониальной структуры экономики. Колониальные империи и их распад. Глобальные проблемы человечества (продовольственная, демографическая, проблема внешней задолженности, экологическая, и пр.) и их проявление в странах различных типов.</p> <p>Тема 3. Экономико-географическая типология стран Показатели уровня социально-экономического развития стран. Методика составления многопризнаковых классификаций и методы работы с территориальной матрицей данных. Типы стран по уровню социально-экономического развития и закономерности их пространственного размещения. Типологии "экономические" и "географические". Типы экономически развитых стран. Типы развивающихся стран. Колониальная структура экономики. Наименее развитые страны: географическое положение и общая характеристика хозяйства.</p>
2.	География населения	<p>Тема 4. География населения мира. Динамика численности населения в историческом аспекте. Экологические ограничители роста населения. Модель Мальтуса. Модель "демографического перехода". Демографическая политика. Численность населения мира, континентов. Факторы и основные закономерности размещения населения. Внешние и внутренние миграции. Человек и природная среда. Виды антропогенного влияния. Воздействие человека на природную среду в районах с низкой, средней и высокой плотностью населения. Антропогенные ландшафты и бедленды. Воздействие природы на человеческую популяцию. Стихийные бедствия и методы их предсказания. География языков. Языковые семьи и группы. Причины качественных изменений в языках. Расы и этносы. Национальные меньшинства и этническая дискриминация. География религий. Центры происхождения и ареалы современного распространения мировых религий: христианства, ислама, буддизма. Религии регионов мира (Южной, Восточной Азии, Ближнего Востока). Религиозные конфликты. Влияние религий на хозяйственную жизнь территорий, особенности</p>

		<p>освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Историко-культурные районы мира (Геродот, Тойнби). Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Теория хозяйственно-культурных типов Б.В. Андрианова. Методика выделения культурных районов: существенные признаки при районировании.</p> <p>Тема 5. Урбанизация. Урбанизация: понятие, основные показатели, региональные различия. Критерии отнесения населенных пунктов к городам. Юридические и фактические границы города. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии города: экономические пределы роста городов. Агломерационная экономия и агломерационный эффект. Агломерации. Мегалополисы. Гипотезы о возникновении городов. Крупнейшие города древности и современности. Закономерности размещения крупных и малых городов: правило Ципфа ("ранг-размер"). Характерные черты городского расселения развитых и развивающихся стран. Урбанизация и окружающая среда. Закономерности размещения городов в условиях рыночной экономики: модель центральных мест В. Кристаллера (оптимизация рыночной, транспортной и административной структуры расселения), модель Кольба. Периодические центральные места: ярмарки и рынки. Экономическая структура и микрогеография города. Теория экспортной базы города - городской мультипликатор (модель Лоури). Базовый сектор. Моногорода. Внутренняя территориальная структура города. Рынок городских земель. Модели использования земли в городах: функциональное зонирование. Этнические кварталы и гетто. Закономерности размещения жилой застройки в городах. Управление и регулирование территориальной структурой города.</p>
3.	География мирового хозяйства	<p>Тема 6. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. Экономическая структура хозяйства и стадии ее развития. Динамика структуры ВВП и размещения хозяйства. Инерция размещения производства и его миграции. Оптимальная территориальная структура. Модель "поляризованного ландшафта". География мирового сельскохозяйственного производства (земледелие и животноводство). Основные направления в географии сельского хозяйства - отраслевое и типологическое. Статистические показатели в агрогеографических исследованиях (социальные, организационно-технические и др.). Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельское хозяйство и окружающая среда. Модель убывающего плодородия почвы. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Баттлера. Системы земледелия и животноводства. Экологическое равновесие. Мелиорация и засоление сельскохозяйственных земель. Опустынивание. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Тенденции развития сельского хозяйства мира. Страны - основные производители продукции животноводства и земледелия. Продовольственная проблема. География голода. "Зеленая революция".</p>

		<p>Закономерности размещения сельскохозяйственных зон различной интенсивности вокруг рыночного центра ("Изолированное государство" И. фон Тюнена). Типы сельскохозяйственного производства (экономические, этнографические). Модели Уивера, Гана, Уиттлси. Закономерности размещения промышленности Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Развитие схемы размещения промышленности в историческом аспекте. Ресурсные факторы в стратегии индустриализации в странах различных социально-экономических типов. Модели размещения промышленности (гравитационная модель Шеффле, модель Вебера, модель Тинбергена). Модель жизненного цикла продукта. Модель многозаводской фирмы. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Геостратегия транснациональных корпораций. География сферы услуг. Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Мировые туристические центры, финансовые центры.</p> <p>Тема 7. Международное географическое разделение труда и региональная интеграция. Географическое разделение труда: история возникновения и виды. Межрайонное и международное территориальное разделение труда. Основные торговые пути древности и современности. Особенности специализации в мировой экономике стран и регионов мира (природные и общественные факторы). Региональные сдвиги в мировой торговле. Региональная экономическая интеграция. Географические и экономические факторы интеграции. Роль региональных интеграционных объединений на экономической карте мира. Экологические последствия экономического роста.</p>
4.	Территориальные закономерности экономического и политического развития	<p>Тема 8. Территориальные закономерности экономического и политического развития. Районирование и административно-территориальное деление. Виды районирования (узловое и однородное). Статистические критерии для выделения узловых и однородных районов. Многопризнаковое районирование. Принципы районирования. Границы районов. Административно-территориальное деление и социально-экономическое районирование. Электоральная география. Географические границы. Государственные границы и приграничные конфликты. Способы проведения государственных границ. Границы частных земельных владений. Границы избирательных округов. География выборов. Способы нарезки округов для голосования. Правила справедливой нарезки округов для голосования. Джерримендеринг. Статистические показатели, используемые при географическом анализе выборов. Логистика предвыборных туров. Географический анализ выборов Президента РФ и народных депутатов. Территориальная справедливость и региональная политика. Региональное неравенство и территориальная справедливость. Территориальные аспекты социальной справедливости. Экономическая эффективность и территориальная справедливость. Методика выделения</p>

		<p>нуждающихся районов. Справедливое распределение национального дохода между районами страны. Региональная политика и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов. Региональные различия социально-экономического развития в РФ. Территориальная справедливость в России. Природные и общественные факторы пространственных различий. Различия в уровне и качестве жизни. Региональный монополизм и региональная политика. Территориальные закономерности устойчивого экономического и политического развития. Пространственные модели развития. Модель "центр-периферия". Взаимодействие центральных и периферийных районов на глобальном, региональном и локальном уровнях. Модель диффузии нововведений: пространственные закономерности распространения нововведений. Степень восприимчивости к инновациям. Типы экономических районов (по Дж. Фридману). "Полюса роста" Ф.Перру.</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Политическая и экономическая карта мира		6			20	27
2.	География населения		7			25	32
3.	География мирового хозяйства		8			25	32
4.	Территориальные закономерности устойчивого политического и экономического развития		6			11	17
Итого			27			81	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Политическая и экономическая карта мира	1. Введение в географию. Модели и методы географии. Место географии в системе наук. Выбор оптимального места для размещения поселений (интерактивный модуль). Модель Тюнена (разработка модели территориальной структуры при введении реальных факторов в идеальную модель). Разобщенность и расстояние. Агломерационный эффект. Модель Кругмана.	1
		2. Политическая карта регионов мира.	1
		3. Формирование политической карты регионов мира (интерактивный модуль, коллоквиум).	1
		4. Межгосударственные конфликты и территориальные споры	1
		5. Методика многопризнаковой классификации. Работа с территориальной статистикой матрицей данных, расчеты и интерпретация результатов (деловая игра)	1

		6. Типологии и классификации стран мира	1
2.	География населения	7. Демографическая характеристика населения мира. Региональные особенности половозрастной структуры населения стран различных социально-экономических типов (интерактивный модуль). Основные направления миграционных потоков и их влияние на формирование специализации регионов и стран мира (интерактивный модуль).	2
		8 Этническая и конфессиональная структура населения мира (круглый стол)	1
		9. Урбанизация в странах различных социально-экономических типов. Факторы роста крупнейших городов мира. Оценка систем расселения в странах различных социально-экономических типов при помощи правила Ципфа (ранг-размер) – интерактивный модуль	2
		10. Модели в географии городов (деловая игра). Функциональное зонирование городов. Конференция (доклады по функциональному зонированию городов). Интерактивный модуль Google Earth.	2
3.	География мирового хозяйства	11. Факторы размещения и современная география промышленности мира. Оптимизация размещения. Размещение оптимальное и удовлетворительное (интерактивный модуль, кейс-метод). Анализ карт атласа.	2
		12. География сельского хозяйства. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственная специализация стран мира. Страны – крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции (интерактивный модуль).	2
		13. Географическое разделение труда и международная торговля регионов мира. Региональная интеграция.	2
		14. Особенности участия в международном разделении труда отдельных стран и регионов мира. География и структура экспорта и импорта РФ (работа с ресурсами Интернета, получение данных и интерпретация результатов, дискуссия).	2
4.	Территориальные закономерности устойчивого политического и экономического развития	15. Районирование и административно-территориальное деление. Роль границ (институциональных барьеров) в экономическом развитии. Использование территориальной матрицы для целей районирования (расчетная работа).	2
		16. Территориальная справедливость. в странах различных социально-экономических типов. Построение кривой Лоренса в динамике для стран различных социально-экономических типов и интерпретация полученных результатов (интерактивный модуль). Выработка мер региональной политики (деловая игра)	2
		17. Территориальные закономерности политического развития. Электоральные предпочтения избирателей как фактор регионального неравенства. Анализ карт результатов голосования в странах различных социально-экономических типов, корреляция с уровнем и качеством жизни, национальным составом регионов стран мира (работа с ресурсами Интернета)	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ ауд.	Наименование	Оборудование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Windows,
- MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.),
- Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://lib.rudn.ru> - сайт библиотеки РУДН
- <http://www.biblioclub.ru/> – электронная библиотека
- <https://urait.ru> – электронная библиотека
- <http://www.springerlink.com> - SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- <http://elibrary.ru> - Полнотекстовая коллекция российских научных журналов
- <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников".

Полнотекстовый доступ к журналам по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом

- <http://www.swetswise.com> - On-line доступ к иностранным журналам
- <http://www.alpinabook.ru> - актуальная деловая литература
- <https://esystem.rudn.ru/> - телекоммуникационная учебно-информационная система

ТУИС

- поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Миронова М.Н., Мизеровская У.В. Экономическая география: практические задания по курсу. Учебное пособие для студентов вечернего и заочного отделений экономического факультета. – М.: РУДН, 2018
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470777>
3. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. Часть 1, Часть 2. – М.: Дрофа, 2019.
4. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Профильный уровень. Атлас. – М.: Дрофа, 2020.
5. Холина В.Н., Мизеровская У.В., Массарова А.Р., Потапенко М.В. Рабочая тетрадь по курсу «Экономическая география» – Учеб. пособие для студентов экономического факультета РУДН. – М.: РУДН, 2020. – 83 с
6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470777> (дата обращения: 14.06.2021).
7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14758-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470778> (дата обращения: 14.06.2021).

б) Дополнительная литература

1. Окунев И. Политическая география. – М., Аспект-Пресс, 2019.
2. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>
3. Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2016) Key Concepts in Economic Geography, London: Sage
4. John McFarlane Economic Geography, Charleston, Nabu press, 2016.
5. Leyshon, A., Lee, R., McDowell, L and Sunley, P. (eds) (2015) The Sage Handbook of Economic Geography, London: Sage

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Условия и критерии выставления оценок

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие и курсовые работы должна быть сделаны и защищены по требованию преподавателя

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой

	или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

Таблица соответствия оценок и баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Методические рекомендации для самостоятельной работы Творческая работа

**Тема: «Экономико-географическая характеристика страны»
(страна – по выбору)**

Цель работы: обоснование специализации экономики страны (на основе количественных и качественных показателей).

Задачи работы:

- выявление особенностей экономики страны,
- анализ основных факторов развития ее хозяйства,
- оценка основных проблем экономики.

Технические требования:

- презентация в **Power Point** (10 слайдов, кегль шрифта – 20-24),
- самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.,
- список использованных источников.

План

1 слайд – Титульный лист (по принятой в РУДН форме).

2 слайд – Составить картосхему размещения выбранной страны в своем регионе и мире с указанием ее соседей.

3-4 слайды – «Визитка» страны: указать фактические сведения о ее территории, населении, ВВП и ВВП на душу населения, отраслевой структуре экономики, пр. Показать место страны в соответствующем регионе мира по этим и другим показателям уровня социально-экономического развития (*доля в мире по населению, ВВП, промышленному и сельскохозяйственному производству, пр. на диаграммах и графиках на основе современных статистических данных сайта Всемирного банка – <http://www.worldbank.org>*).

5-7 слайды – Указать основные экспортные товары и услуги страны (не менее 15 наименований), соответствующие каждому из них конкретные отрасли экономики и важнейшие национальные фирмы и объяснить, какие факторы обусловили развитие каждой из этих отраслей (лучше в табличной форме):

Основная экспортная продукция	Отрасли специализации экономики	Основные предприятия или учреждения	Основные факторы развития
1.			
2.			
...			

8 слайд – Составить картосхему размещения основных центров экономики на территории выбранной страны.

9 слайд – Указать основные современные проблемы развития экономики страны с указанием фактических данных, характеризующих их проявления, и года, а также объяснив их причины:

Проблемы развития экономики	Основные причины
1.	
....	

10 слайд – Список использованных источников и литературы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономическая география (на английском языке)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

К.геогр.наук, доц., зав. каф. региональной экономики
и географии экономического факультета

В.Н.Холина

Асс. кафедры региональной экономики
И географии экономического факультета

А.Р.Массарова

Ст. преподаватель

Ю.В. Кожухова

Руководитель программы:

д.э.н., профессор кафедры менеджмента

В.С. Ефремов

