

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономическая оценка и анализ рисков

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 Экономика

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Экономика природной и техногенной безопасности

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем))*

1. Цели и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка и анализ рисков» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умений управления социальными и экономическими процессами вариативного характера с учетом возникновения внезапных изменений внешней и внутренней среды социально-экономических систем, воспринимающихся как кризисы и другие негативные явления, наносящие социально-экономический ущерб предприятиям.

В результате изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы:

- ✓ представление о вариативном характере экономической деятельности и атрибутивном характере разнообразных кризисов в деятельности предприятий;
- ✓ понимание механизма проявления рискованных процессов в деятельности современных организаций;
- ✓ знания и навыки по управлению деятельностью предприятий с учетом обеспечения их устойчивости в условиях кризиса на основе предварительной подготовки и проведения мероприятий по минимизации ущерба и успешному репозиционированию предприятий на конкурентном рынке после завершения кризисов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Дисциплина «Экономическая оценка и анализ рисков» относится к вариативной компоненте учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции				
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутой уровень) Современные проблемы природной и техногенной	Экономико-экологические методы устойчивого развития региона Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде,

	действий	безопасности Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности		приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам
Общепрофессиональные компетенции				
1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутой уровень) Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф	Управление техносферной безопасностью и техногенные риски	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Методология научного творчества Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам
2	ОПК -2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Эконометрика (продвинутый уровень) Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным

Профессиональные компетенции				эффектам
1	ПК-1 Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	Микроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Информационные технологии в сфере безопасности предприятий	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономическое обеспечение охраны труда	Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Основы безопасного предпринимательства в АПК

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица №2

Формируемые компетенции		
Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
ОПК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК - 2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность	ОПК-2.2. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 Владеет способами

	программы магистратуры	обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ПК – 1	Способен создавать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками	ПК-1.1. Знает современные подходы к осуществлению организационных изменений ПК-1.2. Умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры управления рисками в организации ПК-1.3 Владеет методами разработки и внедрения единой внутренней организационной структуры системы управления рисками

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

а. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Предмет и задачи курса «Экономическая оценка и анализ рисков»	Природно-техногенная система: понятие, структура, виды. Понятие «риска», оценка величины «среднего риска». Оценка величины среднего риска. Экологические риски в системе рисков. Основные цели риск-анализа, его этапы. Индивидуальный и коллективный риск. Понятие экономического ущерба, виды, особенности. Принципы, условия и порядок оценки природно-техногенных рисков.
2.	Риски. Характеристика и идентификация	Методы идентификации рисков. Методы оценки вероятностей проявления негативных событий и законов их распределения. Этапы идентификации рисков. Причины неопределенности рисков
3	Экономическое нормирование в управлении рисками	Виды отношения к риску. Восприятие риска. Схема риск-менеджмента. Принципы управления риском. Информационное обеспечение риск-менеджмента.

		Принятие риска. Избежание риска. Понятие фонового и приемлемого риска, его идентификация
4	Организационно-функциональные особенности оценки рисков	ГОСТ Р 54145-2010 Менеджмент рисков. Руководство по применению организационных мер безопасности и оценки рисков. Общая методология. Методы определения ограничений рисков (определение риск-аппетита организации) Структура органов оценки рисков. Создание систем баз данных по оценке рисков. Использование информационных технологий для оценки рисков. Организация сбора информации для оценки рисков. Мониторинг рисков. Институциональные основы оценки рисков. Организация страхового рынка. Использование оценки рисков в практике управления предприятием.
5	Экспертные методы оценки рисков	Общая схема экспертных опросов. Подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с экспертами; формирование правил определения суммарных оценок на основе оценок отдельных экспертов; анализ и обработка экспертных оценок.
6	Статистические методы оценки рисков	Моделирование рисков и их вариативная оценка. Дисперсионный, регрессионный и факторный анализ, метод кластерного анализа.
7	Анализ и приемы минимизации рисков	Виды методов снижения рисков и правила их выбора Методы уклонения и передачи риска Методы локализации и распределения Методы компенсации

в. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Предмет и задачи курса «Экономическая оценка и анализ рисков»	2			2	4	8
2	Риски. Характеристика и идентификация	2			2	4	8
3	Экономическое нормирование в управлении рисками	2			2	4	8
4	Рубежный контроль знаний студентов				2	6	8
5	Организационно-функциональные особенности оценки рисков	4			2	2	8
6	Экспертные методы оценки рисков	2			2	4	8
7	Статистические методы оценки рисков	2			2	4	8
8	Анализ и приемы минимизации	4			2	2	8

	рисков						
9	Рубежный контроль знаний студентов				2	6	8

с. Описание интерактивных занятий

№ п/п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Экономическое нормирование в управлении рисками	Дискуссия	1
2	Организационно-функциональные особенности рисков	Работа в группах	1
3	Экспертные методы оценки рисков	Тимбилдинг, дискуссия	1
4	Анализ и приемы минимизации рисков	Работа в группах	1

Интерактивные формы проведения занятий по курсу «Экономическая оценка и анализ рисков» формируют у студентов умение аргументировать свою точку зрения, оппонировать, анализировать проблемы и предлагать способы их решения.

6. Лабораторные занятия не предусмотрены

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Предмет и задачи курса «Экономическая оценка и анализ рисков»	Влияние рисков на экономическую деятельность социально-экономических систем.	2
2	Риски. Характеристика и идентификация	Построение модели Манделла-Флеминга.	2
3	Экономическое нормирование в управлении рисками	Риск-менеджмент	2
4	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов	2
5	Организационно-функциональные особенности оценки рисков	Методы сценарного анализа оценки рисков.	2
6	Экспертные методы оценки рисков	Формирование экспертного заключения.	2
7	Статистические методы оценки рисков	Построение модели реального делового цикла	2
8	Анализ и приемы минимизации рисков	Матрица Стрикленда-Томпсона в принятии управленческих решений.	2

9	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов	2
---	------------------------------------	--------------------------------------	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории и учебная лаборатория департамента техносферной безопасности для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных комплектом специализированной мебели, техническими средствами: специализированная аудитория «Международный агробизнес» и «Комплексная безопасность в ЧС» оборудованные электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. экраном и пр.). Самостоятельная работа обучающихся также предполагает применение информационно-коммуникационных технологий.

Во время самостоятельной подготовки студентам обеспечен доступ к УНИБЦ РУДН, ТУИС и сети Интернет. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

программное обеспечение:

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. MS Excel,
2. MS PowerPoint,
3. MS Word;
4. MS Teams
5. ТУИС
6. ZOOM

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

- Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://instituciones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://instituciones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с.

б) дополнительная литература

1. Гурнович, Татьяна Генриховна. Оценка и анализ рисков : учебник / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко, С.А. Молчаненко ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. — Москва : КНОРУС, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-406-05701-8
2. Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. –

Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с.

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
4. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.
5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по дисциплине «Экономическая оценка и анализ рисков» предназначены для глубокого изучения студентами основных положений концепции риск-менеджмента и анализа различных видов риска. Решение заданий и дискуссии по вопросам тем способствуют формированию у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих проводить экономическую оценку рисков; выявлять проблемы при анализе рискованных ситуаций и предлагать способы их решения; на основе результатов стратегического анализа разрабатывать мероприятия по снижению негативного влияния факторов риска и неопределенности на условия и результаты деятельности экономических агентов; применять инструментальный стратегического анализа и оценки рисков для разработки рациональных управленческих решений; разрабатывать эффективную систему риск-менеджмента и управления рисками в организации. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает в ТУИС, MS teams
- Занятия проходят с применением ПК;

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на корпоративную почту преподавателя gurina_gt@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются в разделе «Успеваемость» на ТУИС.

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является углубление студентами теоретических знаний по изучаемой дисциплине, закрепление компетенций, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной, научной и специальной литературой.

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов,

кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

доцент департамента

техносферной безопасности, к.с-х.н.

должность, название кафедры



подпись

Гурина Р.Р.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

доцент департамента

техносферной безопасности, к.э.н.

должность, название кафедры



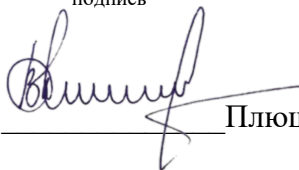
подпись

-Авдотин В.П.

инициалы, фамилия

Директор департамента

техносферной безопасности, д.с/х.н



Плюшиков В.Г.