

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 18:10:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Финансовое управление в секторах экономики

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» является научиться ориентироваться в проблематике экономического развития регионов РФ и институтах и финансовых инструментах управления региональным развитием (в сравнении с другими странами мира), а также использовать полученные знания на практике при работе по специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» и «Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2 Умеет среди современных информационных технологий и программных средств выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3 Владеет в полной мере навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств
ПК-3	Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	ПК-3.1 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации территорий с использованием ГИС-технологий
		ПК-3.2 Способен разработать приоритеты развития страны (региона, отрасли) с использованием ИКТ
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой	ПКО-1.1 Способен проводить анализ отраслевой социальной и экономической структуры национального хозяйства

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и территориальной экономической структуры национального хозяйства	ПКО-1.2 Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации развития территорий на основе Big Data и цифровизации информации
ПКО-3	Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе);	ПКО-3.1. Способен проводить сбор, систематизацию и классификацию экономической информации из разных статистических и других источников
		ПКО-3.2. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПКО-3.3. Способен определять тренды и основные проблемы развития сфер экономической деятельности на основе выбранных подходов при учете внутренних и внешних факторов и условий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и финансы российских регионов» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и финансы российских регионов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Госпредпринимательство Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии) Научно-исследовательская работа
ПК-3	Способен формировать стратегию развития страны (региона) на	Дисциплины и практики бакалавриата	Госпредпринимательство

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации	направления «Экономика»	Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс
ПКО-1	Способен осуществлять анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной экономической структуры национального хозяйства	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Госпредпринимательство Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс
ПКО-3	Способен осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе);	Дисциплины и практики бакалавриата направления «Экономика»	Госпредпринимательство Налоговый менеджмент в корпоративном и государственном секторе Государственно-частное партнерство в развитии экономики регионов Региональный инвестиционный процесс

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54	54			
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	63	63			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Общая трудоемкость дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	72			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития регионов РФ и основные типы регионов страны	Тема 1.1. Региональное неравенство в РФ: причины, современные особенности и динамика.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Типологии регионов России на основе развития их экономики и финансов, проблем и функций в экономике страны.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Типология регионов: мировой опыт.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Политика бюджетного федерализма. Финансовое обеспечение экономического развития регионов РФ	Тема 2.1. АД РФ и система регионального управления.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Основные векторы региональной политики РФ, инструменты и проблемы управления региональным развитием.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Формирование бюджета на федеральном и региональном уровнях. Доходы и расходы бюджетов разного уровня.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Управление региональным развитием в РФ и странах мира: позитивный опыт, и проблемы, возможности применения в РФ	Тема 3.1. Опыт ЕС по управлению еврорегионами.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Финансовое управление в странах мира: позитивный опыт и проблемы. Анализ мирового опыта государственной реструктуризации и модернизации экономики	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Федеральные инвестиции в регионах РФ: ФЦП и ОЭЗ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Зал 1/Компьютерный класс: Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента. Ауд. 21, 23: Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт, экран -1 шт.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. (<https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-upravleniya-regionalnym-razvitiem-467997>)

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0 (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-450189>)

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7 (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-450481>)

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. (<https://web0.urait.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-473215>)

5. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-468924>)

Дополнительная литература:

1. Зубаревич Н.В. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты, 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36759909>

2. Плисецкий Е.Л., Плисецкий Е.Е. Тенденции и проблемы пространственного развития России на современном этапе, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42939528>.

3. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. *Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For.* 10(1), 58-75 (2017)

4. Атлас. География России. Часть 2: Хозяйство и географические районы: 8-9 кл. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2021

5. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс Авторы: Алексеев А.И., Гаврилов О.В.. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>

- Независимый институт социальной политики <http://ecsocman.hse.ru/text/16078303/>

- Каталог сайтов субъектов Российской Федерации <http://www.perm.ru>

- Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <http://gosorgan.amursk.ru>

- Карты регионов России <http://map.rin.ru>

- Сайт Опора России Развитие малого и среднего бизнеса – <https://opora.ru/>
- Особые экономические зоны России:
<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/sez/main/>
- Федеральные целевые программы России: <https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp/cgi/Fcp/Title>
- Доклад Всемирного банка "Преодоление пространственного неравенства: как снова собрать советский "пазл" в условиях рыночной экономики" , май 2018 г.:
<http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia/publication/rolling-back-russias-spatial-disparities>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа:
<http://www.gks.ru>
- Рейтинговое агентство «РАЕХ (РАЭК-Аналитика)» <https://raex-a.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и финансы российских регионов».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа (кафедра региональной экономики и географии)».

Творческие работы (проекты) - композитные задания, предполагающие планирование и последовательную реализацию некоторых этапов задания. Индивидуальные проекты направлены на «деятельностные» компетенции и «самоуправление», групповые позволяют охватить другие аспекты компетенций «взаимодействия». Проект позволят сформировать и оценить «сквозные» компетенции

Курсовая работа (проект)

Примерные темы курсовых работ:

1. **Особые экономические зоны** (разного типа) как инструмент управления социальным экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору):

техничко-внедренческие (Москва-Зеленоград, Московская обл., Томская обл., Ленинградская обл.),

промышленно-производственные (Липецкая обл., Респ. Татарстан, пр.);

туристско-рекреационные (Алтайский край, Респ. Алтай, Респ. Бурятия, Ставропольский край, Калининградская обл., Приморский край, пр.);

портовые (Хабаровский край, Ульяновская обл., пр.)

2. **Федеральные целевые программы** как инструмент управления социальным экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору):

Чеченской Респ., Респ. Ингушетия, Калининградской обл., Сахалинской обл., отдельных регионов Дальнего Востока и Забайкалья, пр.

3. **Федеральные целевые программы** как инструмент управления социаль экономическим развитием отрасли экономики и их косвенное влияние на социаль экономическое развитие региона (отрасль и регион - по выбору):
4. **Инвестиционные проекты государственно-частного партнерства** как инструм управления социально-экономическим развитием отрасли экономики региона (отрасль экономики - по выбору – транспортная инфраструктура, жилищ коммунального хозяйства, промышленного производства, аграрно-промышленн комплекса, комплексного развития региона, пр.):

Общегосударственного значения

Регионального значения

5. **Инновационная деятельность** как фактор эффективности экономического разви в отрасли (на примере регионов России) (отрасль – по выбору)
6. Стимулирование развития **малого бизнеса** как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион – по выбору)
7. Создание **совместных предприятий** разных отраслей экономики для привлечеи иностранных инвестиций в экономику отрасли региона России (отрасль и регион – выбору)
8. Создание **полюсов (точек) роста** как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору)
9. Стимулирование **приграничного сотрудничества** как инструм управлеи социально-экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору)
10. **Институциональные факторы** как инструмент управления социаль экономическим развитием региона РФ (регион - по выбору)
11. **Характеристика изменений в межбюджетных отношениях** на примере субъеке Российской Федерации
12. **Изменения в системе налогообложения** как фактор развития среднего и мал бизнеса регионах РФ

Критерии оценки:

Курсовая работа - это часть магистерской диссертации, поэтому согласуется с ее темой, утвержденной руководителем диссертации

Курсовая работа — самостоятельный научный анализ опыта какой-либо финансово-экономической меры управления региональным или отраслевым развитием на примере ее конкретного применения в регионе страны (РФ);

Цель: обоснование эффективности применения выбранной меры управления (на основе фактических статистических данных)

Включает:

Титульный лист,

Содержание;

Введение (с целью и задачами);

3 основные главы:

1-ая - теоретические аспекты, особенности и механизмы действия выбранной меры управления региональным/отраслевым развитием;

2-ая – самостоятельный статистический анализ эффективности применения данной меры на практике (на основе оригинальной статистики, показывающей изменение показателей социально-экономического развития отрасли/ региона до и после применения данной меры в сравнении со среднероссийскими или др. показателями) +

3-ья - проблемы применения и меры по их решению (или параграф 2-ой);

Заключение, где формулируются собственные выводы ;

Список использованной литературы и интернет источников;

Курсовая работы должна иметь:

Объем текста: 30-40 страниц, а также

Приложение:

- обобщающие таблицы по особенностям управления, проблемам применения и их решению;
 - статистические таблицы с расчетами данных в сопоставимых ценах,
 - самостоятельно построенные графики динамики и диаграммы на основе статистических данных,
- Диски со ВСЕМИ материалами работы;
 Презентация-доклад в программе Power Point (10-12 слайдов);
 + устная защита работы – доклад по презентации

Курсовая работа защищается на кафедре региональной экономики и географии (руководитель курсовой - преподаватель кафедры) и оценивается отдельной оценкой: см. *балльно-рейтинговую систему и другую информацию на портале по дисциплине "Курсовая работа ФУСЭ"*

Студенты вправе предложить свою тему курсовой работы. Тема должна быть подкреплена статистикой, дающей возможность провести анализ динамики развития региона/отрасли при применении какого-либо финансово-экономической меры государственного управлению его развитием (РФ или другой страны мира).

Балльно-рейтинговая система оценок по курсовой работе:

Перечень пунктов оценивания	Максимальное количество баллов
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (100 БАЛЛОВ)	
Поиск и сбор необходимой статистики, разработка плана работы	5
Расчеты по приведению стат.данных в сопоставимые цены и выполненные на их основе расчеты эффективности	5
Построение диаграмм и графиков	10
Теоретическая часть работы (1-я глава)	15
Содержание основной части работы (2-я глава)	15
Самостоятельная оценка проблем реализации гос.проектов и предложения по их решению (3-ья глава или пункт 2-ой)	10
Качество введения и заключения	10
Финальное оформление работы в соответствии с требованиями кафедры (см. методические указания): <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>оформление титульного листа</i> ▪ <i>форматирование текста (выравнивание по ширине, деление на абзацы, оформление заголовков и подзаголовков глав)</i> ▪ <i>подписи к таблицам и рисункам</i> ▪ <i>наличие в тексте сносок и гиперссылок</i> ▪ <i>оформление списка литературы</i> 	10
Защита (презентация и доклад)	15
По выбору преподавателя	5
ИТОГО	100

Примечание: оценка А(5+) утверждается ведущим преподавателем курса

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=1710>) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры региональной
экономики и географии



Подпись

Миронова М.Н

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. Кафедрой региональной
экономики и географии



Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор-консультант
кафедры Финансы и кредит



Подпись

Быстряков А.Я.

Фамилия И.О.