

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

экономический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление народным хозяйством

Рекомендуется для направления подготовки

38.06.01 «ЭКОНОМИКА

Направленность программы (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством

Москва – 2021

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка научных работников по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», обеспечение различных сфер народного хозяйства научно-педагогическими кадрами и высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

Цель изучения дисциплины – формирование научно-теоретических знаний и практико-прикладных навыков, связанных с принятием экономико-управленческих решений в области развития национальной экономики, производственно-хозяйственной деятельности отечественных и зарубежных предприятий, отраслей и промышленно-индустриальных комплексов, функционирующих в условиях рыночно-институциональных отношений, а также подготовка к сдаче кандидатского минимума по специальности 08 00 08 - «Экономика и управление народным хозяйством».

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ экономики и управления народным хозяйством;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области экономики и управления народным хозяйством;
- научить практическим навыкам расчёта и оценки показателей экономического развития национальной экономики, предприятий, отраслей и комплексов и на этой основе - принятия эффективных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», очной и заочной формам обучения.

При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с дисциплинами бакалавриата и магистратуры: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Менеджмент, Финансы и др. Изучение дисциплины базируется также на знаниях, полученных в аспирантуре в ходе освоения программного материала таких предшествующих учебных дисциплин как: «История и философия науки», «Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя», «Современная экономическая теория» и др.

Данная дисциплина создает теоретическую и практическую основу для последующего изучения следующих дисциплин учебного плана: «Проблемы

экономики промышленности и предпринимательства», «Экономика и организация предприятий и отраслей народного хозяйства».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые дисциплиной компетенции. Процесс освоения учебной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» направлен на формирование у аспирантов следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 и ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для решения проблем в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.
ПК-2	Способность к анализу, оценке и использованию положений теории управления и экономической теории при решении управленческих задач развития национальной экономики.
ПК-3	Способность проводить оценку эффективности управленческой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых управленческих решений.
ПК-4	Способность предлагать и логически обосновывать методы и инструменты совершенствования народного хозяйства на всех его уровнях и во всех отраслях, с учетом целей и задач развития страны, а также системы воздействующих внешних и внутренних факторов.
ПК-8	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

иметь представление:

- о структуре национальной экономики, роли и месте предприятий, отраслей и комплексов в системе народного хозяйства;
- об основных тенденциях и проблемах развития предприятий, отраслей и комплексов в современных условиях рыночной экономики страны;
- о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

знать:

- основные проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством, его предприятиями, отраслями и комплексами;
- важнейшие теоретико-методологические подходы к развитию рыночной экономики и совершенствования его государственного регулирования;
- концептуально-методологические проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством в контенте исследований отечественных и зарубежных научных школ;

уметь:

- на основе эмпирических данных и фактологической информации выявлять приоритетный круг проблем развития экономики и управления народным хозяйством РФ;
- свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управления народным хозяйством;
- определять основные расчетно-аналитические показатели на микро- и макроуровнях исследований в экономике и менеджменте и принимать оптимальные управленческие решения;
- излагать в устной и письменной формах результаты исследования, аргументировать авторскую точку зрения по направлениям и методам решения современных проблемам экономики и управления народным хозяйством России;

владеть:

- знаниями о месте экономики и управления народным хозяйством в системе гуманитарных наук и в совокупности проблем экономического развития и менеджмента народнохозяйственного комплекса РФ;
- навыками разработки и принятия экономически эффективных управленческих решений, связанных с развитием народного хозяйства России и других государств мирового сообщества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная и очно-заочная формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	24	24			

В том числе:					
<i>Лекции</i>	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
<i>Семинары (С)</i>	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:					
Реферат	16	16			
<i>Другие виды самостоятельной работы (анализ статьи, эссе и др.)</i>	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экза- мен	экза- мен			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<i>Раздел 1.</i> Народное хозяйство, как национально-государственная экономическая система. Структурные преобразования в народном хозяйстве.	<i>Тема 1.</i> Роль и функции государственного регулирования в функционировании экономических систем. Формирование государственных экономических стратегий. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственной экономической системы - народного хозяйства. <i>Тема 2.</i> Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве. Промышленная политика в РФ на макро- и микроуровне. Принципы специализации и размещения промышленных предприятий. <i>Тема 3.</i> Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Институциональные преобразования в промышленности.
2.	<i>Раздел 2.</i> Отраслевая структура и направления реструктуризации обрабатывающей промышленности.	<i>Тема 4.</i> Отраслевая структура промышленности России: факторы, показатели, динамика. Проблемы и направления реструктуризации промышленности. <i>Тема 5.</i> Особенности и уровень развития отрасли (по выбору: машиностроение, легкая промышленность, и др.).
3.	<i>Раздел 3.</i> Экономика, организация управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.	<i>Тема 6.</i> Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса. <i>Тема 7.</i> Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК. Энергоэффективность.
4.	<i>Раздел 4.</i> Механизмы и методы антикризисного регулирования и управления в современных	<i>Тема 8.</i> Модель функционирования субъектов предпринимательства в условиях современной внешней среды. Диагностика кризисного состояния предприятий. <i>Тема 9.</i> Содержание, механизмы и методы антикризис-

	условиях.	ного управления в промышленных организациях. Государственное антикризисное регулирование. <i>Тема 10.</i> Кластерная политика и проектный подход к промышленному развитию в условиях экономической нестабильности.
5.	<i>Раздел 5.</i> Планирование в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами.	<i>Тема 11.</i> Сущность и роль планирования в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах. <i>Тема 12.</i> Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях промышленности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<i>Тема 1.</i> Роль и функции государственного регулирования в функционировании экономических систем. Формирование государственных экономических стратегий. Воздействие глобализации на функционирование национально-государственной экономической системы - народного хозяйства.	2		1	4	7
2.	<i>Тема 2.</i> Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве. Промышленная политика в РФ на макро- и микро-уровне. Принципы специализации и размещения промышленных предприятий.	2			4	6
3.	<i>Тема 3.</i> Формирование механизмов устойчивого развития экономики предприятий, отраслей, комплексов. Институциональные преобразования в промышленности.	1		1	4	6
4.	<i>Тема 4.</i> Отраслевая структура промышленности России: факторы, показатели, динамика. Проблемы и направления реструктуризации промышленности.	1		1	4	6
5.	<i>Тема 5.</i> Особенности и уровень развития отрасли (по выбору: машиностроение, легкая промышленность, и др.).	1			4	5
6.	<i>Тема 6.</i> Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.	1			4	5

7.	<i>Тема 7.</i> Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК. Энергоэффективность.	1			4	5
8.	<i>Тема 8.</i> Модель функционирования субъектов предпринимательства в условиях современной внешней среды. Диагностика кризисного состояния предприятий.	1		1	4	6
9.	<i>Тема 9.</i> Содержание, механизмы и методы антикризисного управления в промышленных организациях. Государственное антикризисное регулирование.	2		1	4	7
10.	<i>Тема 10.</i> Кластерная политика и проектный подход к промышленному развитию в условиях экономической нестабильности.	1		1	4	6
11.	<i>Тема 11.</i> Сущность и роль планирования в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.	2		1	4	7
12.	<i>Тема 12.</i> Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях промышленности.	1		1	4	6
Итого		16		8	48	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

8. 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семина
1.	<i>Тема 1.</i> Роль и функции государственного регулирования в функционировании экономических систем. Формирование государственных экономических стратегий. Воздействие глобализации на функционирование национально-государственной экономической системы - народного хозяйства.	1
2.	<i>Тема 2.</i> Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве. Промышленная политика в РФ на макро- и микро-уровне. Принципы специализации и размещения промышленных предприятий.	
3.	<i>Тема 3.</i> Формирование механизмов устойчивого развития экономики предприятий, отраслей, комплексов. Институциональные преобразования в промышленности.	1

4.	<i>Тема 4.</i> Отраслевая структура промышленности России: факторы, показатели, динамика. Проблемы и направления реструктуризации промышленности.	1
5.	<i>Тема 5.</i> Особенности и уровень развития отрасли (по выбору: машиностроение, легкая промышленность, и др.).	
6.	<i>Тема 6.</i> Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.	
7.	<i>Тема 7.</i> Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК. Энергоэффективность.	
8.	<i>Тема 8.</i> Модель функционирования субъектов предпринимательства в условиях современной внешней среды. Диагностика кризисного состояния предприятий.	1
9.	<i>Тема 9.</i> Содержание, механизмы и методы антикризисного управления в промышленных организациях. Государственное антикризисное регулирование.	1
10.	<i>Тема 10.</i> Кластерная политика и проектный подход к промышленному развитию в условиях экономической нестабильности.	1
11.	<i>Тема 11.</i> Сущность и роль планирования в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.	1
12.	<i>Тема 12.</i> Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов. Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях промышленности.	1
	Итого	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимы:

- учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);
- мультимедийный проектор;
- стационарный экран.

№ ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение: Microsoft Office, Mentor,

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН. Разделы:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
 - Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ
2. Поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru, Swets Wise online content.
 3. Правовая база - www.garant.ru; www.fsforum.ru.
 4. Курс видеолекций (CD презентаций по темам прилагается).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая основная литература:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии: Учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.
3. Андреев О.Р., Первушин Л.В. Экономика и управление предприятием. – М.: Альфа-Книга, 2019.
4. Альтернативы экономической политики в условиях замедления экономического роста. /Сборник статей по материалам научной конференции «Ломоносовские чтения», посвященной 260-летию МГУ имени М.В. Ломоносова//Под ред. А.А. Аузана, В.В. Герасименко. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018
5. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: учебник. - М.: «Омега Л», 2015. - 525 с.
6. 4. Балашов, А.П. Основы теории управления: учебное пособие. – М. Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 280 с.
7. 5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – Электрон. текстовые дан. – 7-е изд. – М: Дашков и К, 2015. – 395 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24785*
8. Ведута Е.Н. Межотраслевой-межсекторный баланс: механизм планирования экономики: Учебное пособие для вузов.-М.: Академический проект, 2016.
9. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства. 2-ое изд. М.: ИНФРА-М, 2016.
10. Винья П., Кейси М. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок. М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2017.
11. Глазьев С.Ю. О неотложных мерах по укреплению экономической

- безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития. М.: Институт экономических стратегий, Русский биографический институт, 2015.
12. Гончаренко Л.П. Инновационная политика / Гончаренко Л.П.- Учебник М.: КНОРУС, 2014, 350 с.
 13. Далинчук Н.С. Технология создания кластеров в промышленности: монография. - Орел: Изд-во ОрелГИЭТ, 2014. - 145 с.
 14. Ергин, Д. В поисках энергии. Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Д. Ергин. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 720 с.
 15. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. - М.: Дашков и К, 2016. - 496 с.
 16. Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 395 с.
 17. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 351 с.
 18. Кантор, Е. Л. Экономика добывающих предприятий и отраслей: Моногр./ Е.Л.Кантор-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016. – 231 с.
 19. Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика: уч. пособие// А.В. Сидорова [и др.]. – М.: Дело и Сервис, 2015.
 20. Макроэкономика: Учебник//Бланшар О. – перевод с англ. - М.: ИД Высшей школы экономики. - 2015. – 672 с.
 21. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика. - СПб. - 2016.
 22. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. 2 ч. - М.: ЮРАЙТ, 2017.
 23. Новоселов, А.Л. Экономика, организация и управление в области недропользования: Учебник и практикум / А.Л. Новоселов, О.Е. Медведева, И.Ю. Новоселова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 625 с.
 24. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 127 с.
 25. Основы государственного и муниципального управления/ Рой О.М./ учебное пособие. — 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2013. - 448 с.
 26. Поликарпова, Т.И. Экономическая теория: учебник и практикум.../ Т.И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2017. – 247 с.
 27. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для вузов / Р. А. Попов. – М.: Инфра-М, 2014. – 286 с.*
 28. Развитие экономики России: проблемы и решения. //Под ред. Ю.М. Осипова, С.Ю. Синельникова, А.А. Антропова. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 148 с.
 29. Региональная экономика и пространственное развитие. В. 2 т. Т. 2. Региональное управление и территориальное развитие: учебник для

- бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – Москва: Юрайт, 2015. – 460 с.*
30. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия (+ DVD-ROM) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М. - 2016. - 896 с.
 31. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики. М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2017.
 32. Скляренок В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия. 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
 33. Стратегическое управление: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.]. - М.: Дашков и К, 2014. - 235 с.
 34. Ха-Чжун Чанг. Как устроена экономика. Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2016.
 35. Щеголева Н.Г., Ленков И.Н. Исследование интеграционных процессов с участием Российской Федерации (на примере БРИКС и ЕАЭС). Монография - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016, 168 с.
 36. Экономика и управление предприятиями и отраслями промышленности / Под ред. Новикова А.Г. – М.: Инфра-М, 2014.
 37. Экономика организации (предприятия, фирмы) / О. В. Антонова [и др.]; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: КНОРУС, 2016. - 294 с.
 38. Экономика фирмы: учебник / Н.П. Иващенко, под ред.- М.: Проспект, 2016. - 527 с.
 39. Экономика России: Учебное пособие//Гудкова Т. В., Кайманакоев С. В., Кульков В. М., Теняков И. М. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 156 с.
 40. Экономическая система современной России: пути и цели развития. //Под ред. А.А. Пороховского. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.

Г) Дополнительная литература:

1. Буклемишев О. В., Данилов Ю. А. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. - 152 с.
2. Картаев Ф. С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. - 232 с.
3. Россия на пути к России: концептуальный поиск и хозяйственная стратегия: Сборник тезисов выступлений// Под ред. Ю. М. Осипова, С. С. Нипа, Т. С. Сухиной.- М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. - 280 с.

4. Социально-экономические проблемы развития отдельных отраслей сферы услуг.// Сборник статей./ ред. Н.А. Восколович, И.Н. Молчанова. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. - 199 с.
5. Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровой экономики. Сборник материалов научно-практической конференции// ред. Иващенко Н. П. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018. – 96 с.
6. Формирование институтов инновационного цикла в конкурентоспособных секторах экономики зарубежных стран и России. //Под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмойой. Сборник научных статей – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.
7. Чернавский С.Я. Реформы регулируемых отраслей российской энергетики. - Москва, Санкт-Петербург: Нестор-История. – 2013.

Д) Информационные справочные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ:

1. <http://www.economy.gov.ru>. - Правительство РФ. Министерство экономического развития и торговли [Электронный ресурс].
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1999–2014. – Режим доступа
3. <https://www.onepetro.org/> - сайт отраслевой электронной библиотеки (нефть и газ)
4. <http://www.biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online».
5. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий.

11. Методические указания для обучающихся по основным дисциплинам (модулям)

Основными видами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и семинарские занятия. Лекции призваны дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, концентрировать внимание аспирантов на наиболее важных и актуальных вопросах, связав их с содержанием профессиональной подготовки аспирантов.

При изучении дисциплины используются традиционные образовательные технологии (установочная лекция, самостоятельное изучение разделов дисциплины, контроль и формирование самостоятельного направления работы аспиранта, консультирование, экзамен).

В учебном процессе по дисциплине используются также новые технологии обучения, основу которых составляют компетентностный подход, как ключевая категория современной образовательной парадигмы; коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления межкультурной профессиональной коммуникации, использование социально ориентированных технологий овладения научной специальностью (работа в команде, case-study,

деловые игры, проблемное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа и т.д.).

Во время аудиторных занятий проводятся интерактивные практические занятия в форме представления результатов, самостоятельно проведенных по теме диссертации исследований и их обсуждения под руководством преподавателя. При этом оцениваются:

- качество идентификации и анализа ключевых проблем по теме исследования;
- аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем совершенствования народного хозяйства на всех его уровнях и во всех отраслях с учетом целей и задач развития страны, системы, действующих внешних и внутренних факторов;
- качественное оформление письменной работы, и/или ее квалифицированное представление, если предполагается доклад (защита).

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

В связи с ограниченностью бюджета времени, предусмотренного учебным планом для аудиторной работы аспирантов, в рабочей программе курса предусматривается конкретный перечень вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение.

Предпочтение отдается индивидуальному обучению с элементами опережающей самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает также углубленное изучение отдельных теоретически вопросов по рекомендуемой литературе в библиотеках или в ресурсах ИНТЕРНЕТ.

Таким образом, самостоятельная работа аспирантов направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений и включает следующие виды самостоятельной работы:

- опережающую самостоятельную работу;
- работу с рекомендованной учебной литературой;
- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение заданий по расчетно-аналитической работе в рамках тематики диссертационного исследования;
- подготовку к экзамену.

Основной акцент при этом делается на организации и учебно-методическом обеспечении творческой проблемно-ориентированной самостоятельной работе аспирантов, направленной на развитие комплекса интеллектуальных универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСРА) включает в себя:

- поиск, обработку и презентацию структурированной информации по заданной проблеме дисциплины;
- исследовательскую работу, анализ научных публикаций по заданной теме и участие в научных конференциях;
- выполнение расчётно-аналитической работы, составление схем и моделей по темам курса, совпадающим с проблематикой диссертационного исследования.

Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

Практические занятия. Не предусмотрены.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной контроль знаний осуществляется в процессе:

- участия в семинарах (доклады, обсуждения, дискуссии).
- промежуточной аттестации (не реже двух раз в год) в течение всего курса;
- кандидатского экзамена по данной научной специальности.

Критерии оценивания

Текущая аттестация осуществляется по пройденному материалу. При текущей аттестации аспирантов отдельно оцениваются личностные качества работы аспиранта (исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах; активность при обсуждении научных докладов, участие в творческих диспутах; индивидуальный научный доклад; подготовка отзывов и рецензий).

Аспирант допускается к сдаче экзамена при сдаче отчета о предполагаемом инструментарии собственного научного исследования в рамках диссертационной тематики и выполнении расчетно-аналитической работы на тему «Научно-практическое исследование актуальных проблем, вопросов и направлений развития экономики и управления народным хозяйством РФ». На экзамене аспирант докладывает о выполненной работе и отвечает на вопросы преподавателя по расчетно-аналитической работе.

Формирование итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента в семестре.

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие

		примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Аналогичные требования предъявляются при оценке письменных работ (контрольных, эссе, рефератов, докладов, сообщений и презентаций).

Темы эссе, рефератов, докладов, сообщений и презентаций.

1. Динамика, структура народного хозяйства, факторы экономического роста.
2. Организация государственного регулирования национальной экономики (обоснование структурно-инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной политик, политики занятости и др).
3. Социальные факторы и социальные последствия экономического развития; экономические основы и инструментарий социальной политики.
4. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.
5. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности (сущность, принципы, формы, методы); основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
6. Управление инновациями. Содержание и характеристика инновационной деятельности. Понятие инновационной экономики.
7. Региональная инвестиционно-инновационная политика.
8. Бюджетное устройство Российской Федерации. Региональный бюджет и финансовая политика. Бюджетное регулирование, бюджетный процесс, характеристика методов бюджетного выравнивания (трансферты, дотации, субвенции, ссуды).
9. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика и региональная политика. Роль региона в национальной экономике.
10. Социально-экономическое развитие территорий.
11. Экономическая оценка потенциала регионов (природно-ресурсный, экономический, научный потенциал).
12. Тенденции регионального развития. Проблемы устойчивого

- сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.
13. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации.
 14. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
 15. Организационные формы работы над проектами.
 16. Функциональные разделы управления проектами.
 17. Кластерный подход в экономической стратегии: историко-теоретический анализ.
 18. Кластеры: эволюция развития концепции, факторы успеха и экономические преимущества.
 19. Отраслевой кластер: стадии жизненного цикла и виды господдержки.
 20. Функционирование и механизмы развития производственного кластера.
 21. Модель стратегического поведения компании в условиях кластера.
 22. Кластеризация как инструмент повышения конкурентоспособности предприятий.
 23. Методика определения синергетического эффекта в региональном кластере.
 24. Формирование кластеров в топливно-энергетическом комплексе России.
 25. Кластерный подход к стратегическому развитию предприятий пищевой промышленности.
 26. Формирование межотраслевых кластеров в легкой промышленности.
 27. Агропромышленный кластер: проблемы и перспективы развития.
 28. Кластерный подход к проблеме развития зерновой отрасли России.
 29. Использование механизмов государственно-частного партнерства при формировании кластеров в АПК региона.
 30. Туристско-рекреационный кластер и принципы его развития.
 31. Теоретико-методологические основы кластерных структур в социальной сфере.
 32. Развитие инновационной деятельности на основе кластерного подхода.
 33. Формирование инновационных кластеров в высокотехнологичных отраслях промышленности.
 34. Инновационные кластеры в развитии экономики региона.
 35. Перспективы развития инновационных и технологических кластеров в России.
 36. Перспективы формирования инновационно-инвестиционного кластера на базе научно-технологического комплекса «Сколково».

**СПИСОК ВОПРОСОВ ЭКЗАМЕНА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ: 08.00.05 – ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ - «ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ»**

1. Приватизация и национализация собственности

2. Промышленная политика: характеристика и направления реализации
3. Институциональные преобразования в агропромышленном комплексе: этапы и их характеристика
4. Влияние транспортных факторов на размещение производительных сил
5. Развитие новых информационных технологий, обеспечивающих эффективное функционирование бизнеса: цифровизация экономики
6. Развитие моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
7. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
8. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем.
9. Социальная политика, её стратегия, приоритеты; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность.
10. Анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными экономическими системами.
11. Отрасль экономики как объект государственного управления.
12. Управление нефтегазовыми ресурсами в РФ и в мире
13. Управление топливно-энергетическим комплексом в РФ и в мире
14. Институциональные основы функционирования национальных, региональных и отраслевых экономических систем.
15. Организация управления инвестиционными проектами и программами.
16. Концепция устойчивого развития экономики, отраслей промышленности, предприятий.
17. Производственная структура предприятия, организация производственного цикла.
18. Формирование и использование основного и оборотного капитала предприятия.
19. Управление рисками. Риск-ориентированный подход в управлении предприятием.
20. Государственная политика кластерного развития: концептуальные основы и мировой опыт.
21. Методы оценки синергетического эффекта в экономических системах с кластерной и корпоративной моделями интеграции.

Обязательным условием допуска к экзамену по специальности является **подготовка реферата**, который должен показать готовность поступающего в аспирантуру к научной работе. Тема реферата заранее согласуется с директором (заместителем директора) соответствующего института. Реферат для вступительного экзамена по специальности должен иметь характер исследования. Он оформляется в виде рукописи объемом 20 - 25 страниц, композиция реферата - произвольная, в соответствии с требованиями к научной работе.

При подготовке реферата следует обратить внимание на:

- развернутое обоснование темы;

- обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи;

- исследовательская часть - анализ фактического материала;

- заключение с обобщением результатов исследования.

В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

Структура реферата:

- титульный лист (автор, тема реферата, наименование научной специальности, год);

- план;

- введение;

- 2-3 раздела с анализом материала;

- заключение с выводами;

- список использованной литературы;

- приложения (если есть необходимость).

Реферат по специальности представляется в соответствующий институт для рецензирования в сроки работы приемной комиссии (1 июня – 31 августа).

Оценка за реферат учитывается при выведении общей оценки по специальной дисциплине.

Перечень вопросов по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства.
2. Методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем.
3. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности.
4. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельскохозяйственного машиностроения.
5. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: лесного, водного и рыбного хозяйства.
6. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами.
7. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры.
8. Экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса.
9. Реструктуризация национальных экономик.
10. Совершенствование технологической и воспроизводственной структур

- инвестиций.
11. Транспорт как специфическая отрасль человеческой деятельности.
 12. Производственные отношения в сфере транспорта.
 13. Закономерности функционирования в сфере транспорта, планирования, управления и развития.
 14. Информатизация как специфическая отрасль человеческой деятельности
 16. Производственные отношения в сфере связи и информатизации.
 15. Закономерности функционирования, планирования, управления и развития предприятий в сфере связи и информатизации.
 16. Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг.
 17. Организационно - экономические формы деятельности в сфере услуг.
 18. Типология форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг.
 19. Методы управления и государственного регулирования в сфере услуг.
 20. Инновационное развитие национальной экономики.
 21. Управление основными параметрами инновационных процессов в современной экономике
 22. Методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности.
 23. Экономика Российской Федерации как система взаимодействующих регионов.
 24. Экономическая дифференциация и интеграция в национальном пространстве.
 25. Структурные элементы национальной экономики.
 26. Региональная экономическая политика и механизмы ее реализации.
 27. Экономические основы федеративных отношений.
 28. Планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов.
 29. Тенденции и закономерности трудовой деятельности людей.
 30. Социально-трудовые отношения.
 31. Воспроизводство трудовых ресурсов и рабочей силы.
 32. Правовые и организационные механизмы управления трудом.
 33. Социально-экономические механизмы управления трудом.
 34. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений.
 35. Концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.
 36. Экономическая оценка природных ресурсов.
 37. Социально-экономическая эффективность использования природных ресурсов.
 38. Сценарии развития социо-эколого-экономических систем.
 39. Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
 40. Системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода.
 41. Теория формирования и развития предпринимательства.
 42. Формы, методы управления предпринимательством.

43. Структура и развитие рынков, их исследование и сегментация.
44. Рыночное позиционирование продуктов и компаний.
45. Конкурентоспособность и конкуренция.
46. Методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации.
47. Теория и практика управления организациями как социальными и экономическими системами.
48. Основы формирования цен и государственное воздействие на процесс ценообразования .
49. Государственная ценовая политика и методы обеспечения ее реализации.
50. Социально-экономические последствия осуществления государственной ценовой политики.
51. Управление качеством на основе организационно-экономических механизмов стандартизации, сертификации, метрологии и систем менеджмента качества.
52. Организационно – экономические механизмы регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.
53. Экономика рекреации, особо охраняемых природных территорий, туристско-рекреационных зон.
54. Организационно-экономические формы деятельности предприятий, учреждений, организаций и комплексов сферы рекреации и туризма.

7.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»:

1. Экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства.
2. Методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем
3. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности
4. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельскохозяйственного машиностроения.
5. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: лесного, водного и рыбного хозяйства
6. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами
7. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры.
8. Экономические проблемы современного состояния и прогнозирования развития строительного комплекса.

9. Реструктуризация национальных экономик.
10. Инновационные технологии.
11. Совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций.
12. Транспорт как специфическая отрасль человеческой деятельности.
13. Производственные отношения в сфере транспорта.
14. Закономерности функционирования в сфере транспорта, планирования, управления и развития.
15. Информатизация как специфическая отрасль человеческой деятельности.
16. Производственные отношения в сфере связи и информатизации.
17. Закономерности функционирования, планирования, управления и развития предприятий в сфере связи и информатизации.
18. Анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг.
19. Организационно - экономические формы деятельности в сфере услуг.
20. Типология форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг.
21. Методы управления и государственного регулирования в сфере услуг.

7.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»:

1. Экономические ресурсы, показатели их использования.
2. Виды рынков, модели их формирования, рыночные структуры.
3. Затраты (стоимость) производства. Трансакционные издержки.
4. Природа фирмы. Типы предприятий. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
5. Экономические показатели макроуровня.
6. Доходы и расходы государства, фискальная политика, внешний долг.
7. Отраслевая и территориальная структура экономики России.
8. Человеческий капитал. Показатели эффективности использования труда.
9. Роль маркетинга в рыночной экономике.
10. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы.
11. Экономические показатели микроуровня.
12. Издержки производства и себестоимость продукции.
13. Методы комплексного анализа затрат на производство.
14. Налоги: сущность, структура, порядок установления и взимания.
15. Рыночный механизм хозяйствования: сущность, основные элементы.
16. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность. Цены благ и ресурсов.
17. Рынок ценных бумаг.
18. Сущность предпринимательства. Внешняя среда фирмы. Бизнес-план предприятия. Планирование инноваций.
19. Экономические системы, их сущность, характеристика.
20. Инфляция: причины, виды, антиинфляционные меры.
21. Международные финансово-кредитные институты, их функционирование.

22. Управление основным капиталом.
23. Государственное регулирование экономики.
24. Сущность финансов, механизм управления финансами.
25. Рынок труда и управление занятостью.
26. Факторы производства и теория предельной производительности.
27. Сущность инвестиций, направления и методы финансирования инвестиций.
28. Нормирование запасов материально-технических ресурсов.
29. Экономическая прибыль. Принцип максимизации экономической прибыли.
30. Планирование на предприятии. Стратегическое планирование.
31. Функции цены. Методы ценообразования. Ценовая и неценовая конкуренция.
32. Управление оборотным капиталом.
33. Мировая хозяйственная система, интеграционные процессы, экономическая глобализация.
34. Система управления персоналом в организации, ее эффективность.
35. Экономический цикл и его фазы.
36. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
37. Структура потребностей: виды, иерархия, удовлетворение.
38. Мотивы деятельности человека. Концепция рационального поведения в экономике.
39. Себестоимость продукции: сущность, классификации, планирование, управление.
40. Роль государства в рыночной экономике.

7.4. Типовые примеры вопросов экзаменационного теста:

1. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
 - 1) административно-территориальных признаков
 - 2) выделения ключевых проблем регионального развития
 - 3) выделения территориальных экономических комплексов
2. К функциям рынка не относятся:
 - 1) регулирующая;
 - 2) посредническая;
 - 3) распределительная;
 - 4) контрольная.
3. В России модель количественной зависимости роста национального дохода от прироста производственных фондов и эффективности их использования разработана: (?) Н.И. Кондратьевым;
 - 1) Г.А. Фельдманом;
 - 2) Л.Н. Юровским;
 - 3) В.А. Базаровым.
4. Основным показателем экономического роста страны является:
 - 1) национальный доход;

- 2) валовой региональный продукт;
 - 3) чистый доход государства;
 - 4) валовой внутренний продукт.
5. Баланс народного хозяйства складывается из следующих отдельных стоимостных балансов:
- 1) трудовых ресурсов;
 - 2) основных фондов;
 - 3) денежных доходов и расходов населения;
 - 4) производственных мощностей.
6. Экономические блага совершают движение по следующему кругу:
- 1) потребление – обмен – производство – распределение;
 - 2) производство – распределение – обмен – потребление;
 - 3) распределение – потребление – производство – обмен;
 - 4) обмен – производство - распределение – потребление.
7. Управление было признано наукой и самостоятельной областью исследования:
- 1) в конце XV века;
 - 2) в конце XVII – начале XVIII века;
 - 3) в конце XIX – начале XX века;
 - 4) в середине XX века.
8. К научным методам управления не относятся:
- 1) школа научного управления;
 - 2) административная школа управления;
 - 3) школа А. Маслоу;
 - 4) школа человеческих отношений.
9. Сущность системного подхода в управлении заключается в следующем:
- 1) управление следует рассматривать как непрерывный процесс;
 - 2) управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;
 - 3) необходимо соблюдать подчинение индивидуальных интересов общим;
 - 4) организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на другие.
10. На макроэкономическом уровне государство выполняет следующие хозяйственные функции:
- 1) государственное планирование;
 - 2) обеспечение денежного обращения в национальной экономике;
 - 3) Обеспечение экономической безопасности общества.
 - 4) верного ответа нет.
11. В хозяйственном механизме на макроэкономическом уровне можно использовать следующие центры ответственности:
- 1) стратегического планирования;
 - 2) общеэкономического государственного регулирования;
 - 3) текущего планирования;
 - 4) верного ответа нет.

12. Уровень фактической эффективности хозяйствования измеряется:
- 1) разностью между результатами и затратами;
 - 2) суммой результатов и затрат;
 - 3) произведением затрат и результатов;
 - 4) отношением между результатами и затратами.
13. Коэффициент полезного действия производительных сил национального хозяйства определяется как:
- 1) отношение между производительной силой общества и его потребительным потенциалом; (?) отношением между потребительным потенциалом общества и его производительной силой;
 - 2) произведением потребительного потенциала общества и его производительной силой);
 - 3) верного ответа нет.
14. Наивысшая эффективность в народном хозяйстве достигается тогда, когда:
- 1) производственный потенциал больше потребительного потенциала;
 - 2) потребительный потенциал больше производственного потенциала;
 - 3) оба потенциала равны между собой;
 - 4) верного ответа нет.

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции

Вопросы к экзамену

1. Глоссарий (словарь)

1. **Экономическая система** - комплекс подсистем и элементов и их свойств (а следовательно, и всех видов экономической деятельности людей) в процессе их взаимодействия, направленный на производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, а также на регулирование такой деятельности в соответствии с требованиями экономических законов и цели общества, порождает новую интегративную целостность.

2. **Производительные силы** - факторы, которые обеспечивают преобразование вещества природы в соответствии с потребностями людей, создают материальные и духовные блага, определяют рост производительности общественного труда, благодаря своему уровню и характеру по-разному влияют на эволюцию определенных типов, форм собственности.

3. **Производственные отношения** - объективные отношения между людьми, которые возникают и развиваются во всех сферах общественного воспроизводства, является общественной формой развития производительных сил и одновременно влияют на их эволюцию.

4. **Структура отрасли** - это состав отраслей или предприятий ее составляющих и удельные веса их производства (или продаж) в общем объеме производства (продаж) отрасли.

5. **Чистая (совершенная) конкуренция** – это конкуренция, возникающая между предприятиями, продающими одинаковые товары.

6. **Олигополия** - модель рынка, при которой существует несколько продавцов, доля каждого из которых настолько велика в общих продажах на рынке, что изменение в количестве предлагаемой продукции каждого из продавцов ведет к изменению цены.

7. **Сектор экономики** - крупная часть **экономики**, обладающая сходными общими характеристиками, экономическими целями, функциями и поведением, что позволяет отделить её от других частей **экономики** в теоретических или практических целях.

8. **Предпринимательская деятельность** - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

9. **Промышленность** (от **рус.** *промышлять, промысел*) — совокупность предприятий (заводов, комбинатов, фабрик, рудников, шахт, электростанций), занятых производством орудий труда (как для других отраслей народного хозяйства, так и для самой промышленности), добычей сырья, материалов, топлива, производством энергии и дальнейшей обработкой продуктов, полученных в промышленности или произведённых в сельском хозяйстве — производством потребительских товаров. Промышленность — важнейшая отрасль народного хозяйства, оказывающая решающее воздействие на уровень развития производительных сил общества.

10. **Отраслевая структура промышленности** — состав и долевое соотношение различных отраслей и видов производства, входящих в неё, а также динамика изменения этих долей.

2.2. Методические рекомендации аспирантам

2.2.1. Методические указания по выполнению практических видов занятий и семинаров

На практических занятиях аспиранты должны продемонстрировать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа информации.

Основные задачи практического занятия:

- помочь аспирантам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- показать аспирантам связь теории с практикой и научить применять теорию к решению практических задач;
- освоение программного обеспечения, овладению методами их применения;
- решение задач, заполнение различных форм документов;
- научить аспирантов приемам решения задач, специфическим для данной учебной дисциплины;
- овладеть методикой работы с научным материалом и наиболее типичными для данной дисциплины практическими навыками;

- помочь аспирантам в развитии навыков самостоятельной работы;
- научить аспирантов работать со служебной документацией и схемами, пользоваться справочной литературой.

На семинарских занятиях обсуждаются сообщения, доклады, рефераты, выполненные по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Семинары проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные аспирантам на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

Основные задачи семинара состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы над учебным материалом;
- выработать у аспирантов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить аспирантам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

2.2.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом, является важной составной частью учебного процесса должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике, обеспечивать формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются для самостоятельного изучения;
- подготовку рефератов, докладов (эссе) для выступления на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- написание рефератов;
- обработка и анализ статистических данных, нормативных материалов, фактических материалов и составление выводов на основе проведенного анализа.
- подготовку к зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется аспирантами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

2. Методические указания для преподавателя, аспиранта, слушателя

Должны указывать на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных разделов наиболее эффективны, раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы.

Некоторые методические приемы преподавания дисциплины

Весьма эффективными могут оказаться специальные методические приемы, апробированные автором в течение многолетнего преподавания дисциплины. К ним относятся, в частности, следующие:

- акцент на типичных ошибках, совершаемых при проведении расчетов специалистами, разъяснение природы этих ошибок и уточнение обоснования правильных подходов;
- активное использование табличных способов представления информации и проведение расчетов;
- активное использование аналогий;

- проведение микротестов, позволяющих определить личное отношение слушателей к тем или иным положениям и факторам, влияющим на принятие решений.

Лекционные занятия

В форме лекционных занятий даются теоретические знания, относящиеся, например, к условиям и правилам проведения планово-экономических расчетов и обоснования управленческих решений. Переход от теоретических положений и выводов к практическим инструментам принятия решений.

Чтобы обеспечить изучение представленного в дисциплине материала, категории и концепции разбиты на последовательность отдельных легко усваиваемых понятий и правил. Многие из понятий и правил иллюстрируются приемами, а также расчетными упражнениями. Умение отобрать важную информацию, относящуюся к рассматриваемой проблеме и применяемым инструментам обоснования решения.

Практические занятия

Многие положения и понятия могут быть проиллюстрированы расчетными примерами, позволяющими слушателям более эффективно усвоить изучаемый материал. На практических занятиях активно используется такой методический прием, как рассмотрение взаимосвязанных задач, упражнений, ситуаций; проведение различных планово-экономических расчетов, сравнений, обоснований и т. п. В общем случае работа над каждым упражнением включает в себя важные компоненты:

- проведение расчетов;
- анализ получаемых результатов;
- обоснованное решение в виде отчета, справки и т.д.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых расчетов и обсуждений. В процессе выполнения задач и упражнений слушатели должны ознакомиться с факторами внешней среды, оказывающими влияние на решение, получить навыки применения критериев эффективности, научиться использовать инструменты планово-экономической оценки проектов.

Самостоятельная работа

Часы, предусмотренные программой дисциплины для самостоятельных занятий, используются для закрепления и углубления полученных во время аудиторных занятий знаний, изучение основной и дополнительной литературы. Кроме того, самостоятельная работа студентов предполагает выполнение предусмотренных программой заданий.

Контрольная работа

Контрольные работы, если они определены учебным планом, выполняются студентами самостоятельно. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет контрольные работы среди студентов учебной группы, устанавливает сроки выполнения. Контрольную работу студент выполняет в часы самостоятельной работы. Защита контрольной работы проводится на предпоследних занятиях учебной дисциплины. Оценка за контрольную

работу учитывается при выставлении окончательной оценки за учебную дисциплину.

Методические рекомендации по критериям оценки качества занятий ***Контроль лекции***

Задачей контроля является установление: отвечает ли данная лекция указанными требованиям, нужна ли она вообще или целесообразнее дать возможность аспирантам изучить данный материал по книге.

При подготовке к контролю лекции требуется:

- познакомиться с тематическим планом изучения дисциплины и установить место данной лекции в дисциплине, какие занятия, ей предшествовали и какие, будут после данной лекции;
- проверить наличие на кафедре комплекта дидактических материалов по данной дисциплине, в частности для данной лекции.

В ходе контроля рекомендуется дать оценку, в какой мере лектору удалось:

- правильно определить структуру и цель лекции, распределить материал по времени по вопросам, выделить главные смысловые связи;
- избрать целесообразную методику подачи материала с учетом подготовки и состава аудитории, обеспечить проблемность изложения;
- четко, ясно и последовательно изложить материал, после каждого вопроса сделать выводы или краткое резюме и обеспечить логический переход от вопроса к вопросу;
- темпом, голосом, интонацией руководить вниманием аудитории (использовать риторические вопросы, оживляющие моменты и т.п.);
- показать четкую графику на доске, умение правильно использовать поле доски, средства наглядности (презентации, плакаты, схемы и т.п.), технические средства обучения, добиться необходимой иллюстративности излагаемого материала;
- поддержать обратную связь с аудиторией, руководить работой аспирантов над конспектами, изменять темп и порядок изложения в зависимости от восприятия материала аудиторией;
- выдержать задуманный порядок и план занятии, четко и вовремя завершить его, ответить на вопросы и дать задание на следующее занятие, указать перспективу дальнейшего изучения материала;
- вызвать живой интерес аудитории.

В ходе контроля лекции контролирующий должен для себя (в своих записях) зафиксировать:

- 1) правильно ли сформулированы в программе и тематическом плане тема и цель занятия, правильно ли определены тип и структура данного занятия;
- 2) оценку, насколько полно и на должном уровне раскрыто на занятии содержание программного материала, каковы очевидные и предполагаемые результаты занятия; достигнута ли поставленная цель, т.е. насколько сознательно и прочно усвоены обучаемыми знания;

3) результаты анализа деятельности преподавателя под углом зрения требований дидактики; соблюдены ли принципы научности, проблемности, систематичности и последовательности, доступности и наглядности, связи с практикой, обучение на высоком уровне трудностей;

4) результаты анализа деятельности аспирантов, степень их активности в ходе занятия, проявлен ли интерес к данной теме;

5) общую оценку занятия, предложения для кафедры и конкретно для преподавателя по улучшению методики проведения такого занятия, рекомендации, что нового целесообразно внести в исходную документацию, методику проведения занятий.

При анализе и оценке проведенного занятия рекомендуется использовать систему критериев, выработанную в вузе.

Методические рекомендации по контролю успеваемости

Промежуточный контроль осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины. Он предполагает наблюдение за работой аспирантов на практических занятиях, где аспиранты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа инвестиционных и финансовых решений. Кроме того, оценивается участие аспирантов в обсуждении деловых ситуаций в аудитории. Отдельную оценку аспиранты получают за выполнение контрольных/тестовых заданий.

Итоговый контроль – по итогам изучения дисциплины аспиранты сдают зачет. К зачету допускаются аспиранты, отчитавшиеся по всем предусмотренным программой формам промежуточного контроля.

Окончательная оценка по дисциплине выставляется с учетом результатом выполнения контрольных/тестовых работ, активности аспирантов на практических занятиях и результатов зачета.

Методические рекомендации аспирантам

Методические указания по выполнению практических видов занятий и семинаров

На практических занятиях аспиранты должны продемонстрировать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа информации.

Основные задачи практического занятия:

- помочь аспирантам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- показать аспирантам связь теории с практикой и научить применять теорию к решению практических задач;
- освоение программного обеспечения, овладению методами их применения;
- решение задач, заполнение различных форм документов;
- научить аспирантов приемам решения задач, специфическим для данной учебной дисциплины;

- овладеть методикой работы с научным материалом и наиболее типичными для данной дисциплины практическими навыками;
- помочь аспирантам в развитии навыков самостоятельной работы;
- научить аспирантов работать со служебной документацией и схемами, пользоваться справочной литературой.

На семинарских занятиях обсуждаются сообщения, доклады, рефераты, выполненные по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Семинары проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные аспирантам на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы аспирантов.

Основные задачи семинара состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы над учебным материалом;
- выработать у аспирантов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить аспирантам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

2.2.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом.

Самостоятельная работа аспирантов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется аспирантами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

3. Балльно-рейтинговая система оценки качества знаний

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Баллы распределяются следующим образом:

Сводная оценочная таблица дисциплины

Раздел/ Тема раздела	Формы контроля освоения программы			Баллы темы	Баллы раздела
	Работа на занятиях	Работа на семинаре/инт. занятии	Тест		
<i>Раздел 1.</i> Народное хозяйство, как национально-государственная экономическая система. Структурные преобразования в народном хозяйстве.	10	5	5	20	20
<i>Раздел 2.</i> Отраслевая структура и направления реструктуризации обрабатывающей промышленности.	10	5	5	20	20
<i>Раздел 3.</i> Экономика, организация управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса.	10	5	5	20	20
<i>Раздел 4.</i> Механизмы и методы	10	5	5	20	20

антикризисного регулирования и управления в современных условиях.					
<i>Раздел 5. Планирование в системе управления предприятиями, отраслями, комплексами.</i>	10	5	5	20	20
Итого	50	25	25	100	100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

Типовые примеры вопросов экзаменационного теста:

Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- 4) административно-территориальных признаков
- 5) выделения ключевых проблем регионального развития
- 6) выделения территориальных экономических комплексов

К функциям рынка не относятся:

- 5) регулирующая;
- 6) посредническая;
- 7) распределительная;
- 8) контрольная.

В России модель количественной зависимости роста национального дохода от прироста производственных фондов и эффективности их использования разработана: (?) Н.И. Кондратьевым;

- 4) Г.А. Фельдманом;
- 5) Л.Н. Юровским;
- 6) В.А. Базаровым.

Основным показателем экономического роста страны является:

- 5) национальный доход;
- 6) валовой региональный продукт;
- 7) чистый доход государства;

8) валовой внутренний продукт.

Баланс народного хозяйства складывается из следующих отдельных стоимостных балансов:

- 5) трудовых ресурсов;
- 6) основных фондов;
- 7) денежных доходов и расходов населения;
- 8) производственных мощностей.

Экономические блага совершают движение по следующему кругу:

- 5) потребление – обмен – производство – распределение;
- 6) производство – распределение – обмен – потребление;
- 7) распределение – потребление – производство – обмен;
- 8) обмен – производство - распределение – потребление.

Управление было признано наукой и самостоятельной областью исследования:

- 5) в конце XV века;
- 6) в конце XVII – начале XVIII века;
- 7) в конце XIX – начале XX века;
- 8) в середине XX века.

К научным методам управления не относятся:

- 5) школа научного управления;
- 6) административная школа управления;
- 7) школа А. Маслоу;
- 8) школа человеческих отношений.

Сущность системного подхода в управлении заключается в следующем:

- 5) управление следует рассматривать как непрерывный процесс;
- 6) управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;
- 7) необходимо соблюдать подчинение индивидуальных интересов общим;
- 8) организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на другие.

На макроэкономическом уровне государство выполняет следующие хозяйственные функции:

- 5) государственное планирование;
- 6) обеспечение денежного обращения в национальной экономике;
- 7) Обеспечение экономической безопасности общества.
- 8) верного ответа нет.

В хозяйственном механизме на макроэкономическом уровне можно использовать следующие центры ответственности:

- 5) стратегического планирования;
- 6) общеэкономического государственного регулирования;
- 7) текущего планирования;
- 8) верного ответа нет.

Уровень фактической эффективности хозяйствования измеряется:

- 5) разностью между результатами и затратами;
- 6) суммой результатов и затрат;

- 7) произведением затрат и результатов;
- 8) отношением между результатами и затратами.

Коэффициент полезного действия производительных сил национального хозяйства определяется как:

- 4) отношение между производительной силой общества и его потребительным потенциалом; (?) отношением между потребительным потенциалом общества и его производительной силой;
- 5) произведением потребительного потенциала общества и его производительной силой);
- 6) верного ответа нет.

Наивысшая эффективность в народном хозяйстве достигается тогда, когда:

- 5) производственный потенциал больше потребительного потенциала;
- 6) потребительный потенциал больше производственного потенциала;
- 7) оба потенциала равны между собой;
- 8) верного ответа нет.

Задания для самостоятельной работы по темам

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов/докладов

1. Характеристика и перспективы развития энергетического комплекса России.
2. Особенности размещения промышленных предприятий в условиях советской и рыночной экономики.
3. Характеристика и перспективы развития топливного комплекса России.
4. Отраслевая и территориальная структура промышленности России, её особенности.
5. Характеристика и перспективы развития машиностроительного комплекса России.
6. Товарный рынок, его структура, дифференциация товара на рынке.
7. Характеристика и перспективы развития химической промышленности России.
8. Олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.
9. Характеристика и перспективы развития лёгкой и пищевой промышленности России.
10. Концентрация производства, её связь с монополизацией экономики страны.
11. Характеристика и перспективы развития чёрной и цветной металлургии страны.
12. Государственное воздействие на товарный рынок и отрасли материального производства.
13. Принципы и факторы размещения промышленности, особенности размещения промышленности РФ.

14. Основные направления регионального использования сырьевых и топливно - энергетических ресурсов
15. Взаимосвязь товарного рынка и отрасли промышленности
16. Специализация и кооперирование производства на примере обрабатывающей отрасли промышленности.
17. НТП и его роль в развитии общественного производства.
18. Комбинирование производства, его формы в разных отраслях промышленности.
19. Перспективы развития отдельных отраслей промышленности.
20. Основные задачи государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».

Критерии оценивания реферата:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: соблюдение требований, предъявляемых к работам
5. Грамотность Макс. - 15	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

баллов	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль
--------	-------------------------------------------------------------------------------------

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка
86-100	Отлично
70-75	Хорошо
51-69	Удовлетворительно
Менее 51	Неудовлетворительно

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»:

1. Экономические ресурсы, показатели их использования.
2. Виды рынков, модели их формирования, рыночные структуры.
3. Затраты (стоимость) производства. Трансакционные издержки.
4. Природа фирмы. Типы предприятий. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
5. Экономические показатели макроуровня.
6. Доходы и расходы государства, фискальная политика, внешний долг.
7. Отраслевая и территориальная структура экономики России.
8. Человеческий капитал. Показатели эффективности использования труда.
9. Роль маркетинга в рыночной экономике.
10. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы.
11. Экономические показатели микроуровня.
12. Издержки производства и себестоимость продукции.
13. Методы комплексного анализа затрат на производство.
14. Налоги: сущность, структура, порядок установления и взимания.
15. Рыночный механизм хозяйствования: сущность, основные элементы.
16. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность. Цены благ и ресурсов.
17. Рынок ценных бумаг.
18. Сущность предпринимательства. Внешняя среда фирмы. Бизнес-план предприятия. Планирование инноваций.
19. Экономические системы, их сущность, характеристика.
20. Инфляция: причины, виды, антиинфляционные меры.
21. Международные финансово-кредитные институты, их функционирование.
22. Управление основным капиталом.
23. Государственное регулирование экономики.
24. Сущность финансов, механизм управления финансами.
25. Рынок труда и управление занятостью.
26. Факторы производства и теория предельной производительности.
27. Сущность инвестиций, направления и методы финансирования

- инвестиций.
28. Нормирование запасов материально-технических ресурсов.
 29. Экономическая прибыль. Принцип максимизации экономической прибыли.
 30. Планирование на предприятии. Стратегическое планирование.
 31. Функции цены. Методы ценообразования. Ценовая и неценовая конкуренция.
 32. Управление оборотным капиталом.
 33. Мировая хозяйственная система, интеграционные процессы, экономическая глобализация.
 34. Система управления персоналом в организации, ее эффективность.
 35. Экономический цикл и его фазы.
 36. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
 37. Структура потребностей: виды, иерархия, удовлетворение.
 38. Мотивы деятельности человека. Концепция рационального поведения в экономике.
 39. Себестоимость продукции: сущность, классификации, планирование, управление.
 40. Роль государства в рыночной экономике.

Разработчик:

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н

Р.О.Воскеричян

Доцент кафедры национальной экономики, к.э.н.

М.В.Черняев

Заведующий кафедрой национальной экономики,
д.э.н., проф.

Ю.Н.Мосейкин