

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Российский университет дружбы народов*

Экономический факультет,
кафедра Национальной экономики

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Рекомендуется для направления подготовки:

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность программы (профиль):

«ВЭД в условиях цифровизации экономики», «Таможенный контроль»

1. Программа курса «Экономика труда»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков по экономике труда, что позволит студентам базирясь на знании ключевых категорий экономики труда понимать функционирование рынков труда и вопросы социальной политики, компетентно участвовать в организации, нормировании и стимулировании труда, а также в организации его оплаты.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть основные понятия категории труда, спрос и предложение на труд, вопросы трудовой миграции и трудовой мобильности, а также инвестиций в человеческий капитал;
- изучить вопросы организации трудовой деятельности, производительности и нормирования труда, а также стимулирования труда работников;
- Продемонстрировать возможности оплаты труда как элемента организации труда, базирясь на нормативном регулировании и документальном оформлении оплаты труда, формировании и использовании фонда оплаты труда

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к Базовой компоненте Обязательной части учебного плана.

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Компетенция	Предшествующие	Последующие
УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития	История Социология Философия Учебная практикаа	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
УК-6.2 Планирует цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик, планирует и организует личное время	Безопасность жизнедеятельности Философия	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности	Информатика Экономика предприятия Бухгалтерский учет	Информационные таможенные технологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития
- УК-6.2 Планирует цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик, планирует и организует личное время
- ОПК-2.2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия и категории экономики труда;
- Основы организации трудовой деятельности;
- Возможности и направления использования оплаты труда в качестве основного элемента его организации.

Уметь:

Анализировать спрос и предложение на рынке труда, трудовую миграцию, трудовую мобильность;

- Рассчитывать производительность труда и осуществлять нормирование труда;

- Применять нормативные документы, регулирующие оплату труда и документально оформлять оплату труда.

Владеть:

- Инструментами инвестирования в человеческий капитал и решения вопросов социальной политики на предприятии;
- Механизмами стимулирования труда работников, применяемыми на ведущих российских и зарубежных предприятиях
- методами формирования и использования фонда оплаты труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 9 (9 недель)			
Аудиторные занятия (всего)	27	27			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	9	9			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	45	45			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	10	10			
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы	10	10			
Творческая работа	10	10			
Подготовка к рубежной и итоговой аттестациям	15	15			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72			
	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы экономики труда.	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методология науки «экономика труда».</p> <p>Понятие экономики труда. Предмет науки «экономика труда». Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования. Формирование и развитие науки о труде. Технократический и гуманистический подход. Основные проблемы и направления науки о труде.</p> <p>Развитие науки «Экономика труда» в России. Экономика труда и ее связь с другими науками.</p> <p>Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.</p> <p>Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного</p>

		<p>населения. Экономически неактивное население.</p> <p>Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность.</p> <p>Количественные и качественные показатели использования трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 3. Занятость и безработица.</p> <p>Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости.</p> <p>Факторы, определяющие уровень занятости. Безработица. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный. Экономические и социальные издержки безработицы.</p> <p>Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.</p> <p>Понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты рынка труда: наемные работники, работодатель, государство. Структура рынка труда. Виды рынка труда. Совокупный и текущий рынки труда. Критерии сегментации совокупного рынка труда: по уровням и субъектам управления, в зависимости от вида мобильности. Сегменты рынка труда. Механизм конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Монополия и монополия на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Модели рынка труда. Регулирование рынка труда: экономическое и административное. Социальное партнерство. Профсоюзы на рынке труда. Деятельность Международной организации труда.</p>
2.	Раздел 2. Организация, нормирование и стимулирование труда.	<p>Тема 5. Цена труда.</p> <p>Цена труда как экономическая категория. Элементы цены труда. Факторы, формирующие цену рабочей силы. Стоимость жизни. Основные направления регулирования цены труда. Минимальная цена труда. Средняя заработная плата. Индексация. Виды индексации. Источники индексации. Понятие и модели рыночной самонастройки цены труда.</p> <p>Тема 6. Инвестиции в человеческий капитал.</p> <p>Понятие человеческого капитала, его отличия от физического. Понятие инвестиций в человеческий капитал. Отдача от инвестиций в человеческий капитал. Затраты,</p>

		<p>вязанные с вложением в человеческий капитал. Формы инвестиций в человеческий капитал: общее обучение и специализированное.</p> <p>Простая модель инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>Тема 7. Производительность труда.</p> <p>Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Характеристика производительности труда: экстенсивная и интенсивная. Источники роста производительности труда на предприятии. Трудоемкость. Виды трудоемкости. Выработка (трудоотдача). Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной. Показатели валовой продукции и товарной продукции. Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда..</p>
3.	Раздел 3. Оплата труда.	<p>Тема 8. Заработная плата и организация оплаты труда.</p> <p>Сущность заработной платы как экономического явления. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Типы организации оплаты труда. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная.</p> <p>Тема 9. Организация труда на предприятии.</p> <p>Понятие организации труда. Содержание организации труда. Критерии организации труда. Задачи организации труда. Функции организации труда: ресурсосберегающая, оптимизирующая, формирования эффективного работника, трудоощающая, возвышающая, воспитательная и активизирующая. Разделение труда. Виды разделения труда: функциональное, технологическое, профессиональное, квалификационное. Значение разделения труда. Единицы разделения труда. Границы разделения труда. Кооперация труда. Формы кооперации труда.</p> <p>Организация рабочих мест. Система мероприятий по организации рабочего места. Рационализация трудовых процессов. Условия труда. Факторы формирования условий труда. Трудоспособность. Работоспособность.</p> <p>Направления улучшения условий труда. Дисциплина труда. Методы укрепления дисциплины труда</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семинар	Лаб зан.	Практ зан.	СРС	Всего час.
Раздел 1. Основы экономики труда							
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методология науки «экономика труда».	1	2			5	8
2	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	1	2			5	8
3	Тема 3. Занятость и безработица.	1	2			5	8
Раздел 2. Организация, нормирование и стимулирование тру							
4	Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования.	1	2			5	8
5	Тема 5. Цена труда.	1	2			5	8
1	Тема 6. Инвестиции в человеческий капитал.	1	2			5	8
Раздел 3. Оплата труда.7							
7	Тема 7. Производительность труда.	1	2			5	8
8	Тема 8. Заработная плата и организация оплаты труда.	1	2			5	8
9	Тема 9. Организация труда на предприятии.	1	2			5	8
ИТОГО		9	18			45	72

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1.	Разработка проекта предприятия по инвестированию в человеческий капитал и решению вопросов социальной политики	Кейс-стади	2
2.	Раздел 2.	Разработка внутреннего нормативного документа по стимулированию труда работников	Кейс-стади	2
3.	Раздел 3.	Расчет заработной платы работников производственного подразделения и формирование фонда оплаты труда	Кейс-стади	2
	Итого			6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2

	аудитория	шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

10. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, действующая редакция [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.trudkod.ru/>

2. Оде Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с.

Дополнительная литература

1. Экономика труда: учебник для бакалавров / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 671 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс <http://static.my-shop.ru/product/pdf/64/638599.pdf>
2. Журнал «Экономика труда» <https://bgscience.ru/journals/et/>
4. Журнал «Труд и социальные отношения» <http://id.atiso.ru/journal/archive/2016>
5. Журнал «Труд и заработная плата»
http://www.promkompleks.by/publics_part/jurnal_trud_i_zarabotnaya_plata.html
6. Ежемесячный профессиональный журнал «Зарботная плата» <http://zp.by/?fr>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, учебные практики, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным

консультации	студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

Опросы – 1балл*6раз= 6 баллов

Работа на занятии 3 балла *2раза= 6 баллов

Выполнение ДЗ 1 балл*9раз= 9 баллов

Деловая игра 3 балла*4 раза= 12 баллов

Кейс-стади 4 балла*3 раза= 12 баллов

Контрольная работа 10 баллов 3 раза= 30 баллов

Итоговое испытание (экзамен) – 25 баллов

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)

31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный вариант тестовых заданий

1. Согласно законам производного спроса Хикса-Маршалла прямая эластичность спроса на определенный вид труда по заработной плате при прочих равных условиях будет тем выше, чем:

- выше эластичность спроса по цене на производимый фирмой продукт;
- ниже эластичность спроса по цене на производимый фирмой продукт;
- труднее заменить данный вид труда другими факторами производства;
- легче заменить данный вид труда другими факторами производства;
- выше эластичность предложения других факторов производства;

- е) ниже эластичность предложения других факторов производства;
- ё) меньшую долю издержки на данный вид труда составляют в общих издержках производства;
- ж) большую долю издержки на данный вид труда составляют в общих издержках производства.

2. Совершенно конкурентный рынок труда определяется следующими характеристиками:

- а) Наемные работники обладают разной степени мобильностью;
- б) Большое количество фирм, конкурирующих друг с другом за наем определенного вида труда на одинаковые рабочие места;
- в) Большое количество работников, имеющих одинаковую квалификацию и независимо друг от друга предлагающих свои услуги труда;
- г) Ни работники, ни фирмы не могут контролировать рыночную заработную плату;
- д) Заработная плата закреплена в определенных рамках отраслевыми тарифными соглашениями;
- е) Рабочее время и режимы труда жестко фиксированы;
- ё) Увольнение работников связано с потерей отдачи от инвестиций в специфический человеческий капитал;
- ж) Совершенная информация, получение которой не связано с издержками.

3. Предположим, что работник находится на участке обратного изгиба своей кривой предложения труда. Тогда при увеличении заработной платы:

- а) эффект дохода сильнее эффекта замещения;
- б) эффект замещения сильнее эффекта дохода;
- в) и эффект дохода, и эффект замещения увеличивают часы работы;
- г) и эффект дохода, и эффект замещения уменьшают часы работы.

4. В результате повышения заработной платы в нефтедобывающей промышленности на 3% спрос на труд уменьшился на 2%, какова эластичность спроса на труд по заработной плате?

- а) высокая;
- б) единичная;
- в) низкая.

5. Предположим, что квалифицированный труд и энергия являются заменителями в производстве. В таком случае снижение цен на энергию вызовет:

- а) безусловное повышение спроса на квалифицированный труд;
- б) безусловное сокращение спроса на квалифицированный труд;
- в) повышение спроса на квалифицированный труд, если эффект масштаба меньше, чем эффект замещения;
- г) сокращение спроса на квалифицированный труд, если эффект масштаба меньше, чем эффект замещения.

6. Разделение труда внутри предприятия между различными категориями работников предприятия называется:

- а) технологическим;
- б) функциональным;
- в) профессиональным;
- г) квалификационным.

7. Какое из следующих утверждений выражает действие эффекта масштаба при росте заработной платы:

- а) предельные издержки фирмы возрастают, фирма стремится производить меньше продукции, поэтому использует меньший объем труда;
- б) издержки на труд возрастают относительно издержек на капитал, поэтому фирма стремится использовать больший объем капитала и меньший объема труда;
- в) происходит перемещение вдоль долгосрочной кривой спроса на труд, ведущее к меньшему использованию труда;
- г) кривая спроса на труд фирмы становится менее эластичной, что ведет к использованию меньшего объема труда.

8. Почему общество в основном соглашается с перераспределительной политикой государства (например, налоги):

- а) равномерное распределение доходов в обществе является стимулом для дальнейшего роста производительности труда;
- б) в обществе существуют глубинные, основанные на своем культурно-историческом развитии представления о справедливости, в частности, о том, что доходы должны быть распределены в обществе более равномерно;
- в) чем выше налоговые ставки в государстве, тем больше налогов соберет государство, а, значит, тем больше сможет государство направить на социальное развитие общества;
- г) все перечисленное.

9. Если два вида труда являются дополнителями в производстве, то перекрестная эластичность спроса на каждый из этих видов труда:

- а) больше 0;
- б) меньше 0;
- в) больше или меньше 0 в зависимости от того, какой эффект (масштаба или замещения) преобладает;
- г) равна по абсолютному значению единице.

10. При снижении цены на капитал воздействие на спрос на труд будет такое, что:

- а) эффект замещения будет преобладать над эффектом масштаба;
- б) эффект замещения и эффект масштаба будут действовать в одном направлении;
- в) эффект замещения и эффект масштаба будут действовать в разных направлениях;
- г) эффект масштаба будет преобладать над эффектом замещения.

11. Как изменится производительность труда, если выпуск и затраты труда увеличатся, но затраты труда возрастут в большей степени, чем выпуск?

12. Приведите пример монополии на рынке труда.

13. Какой основополагающий концептуальный принцип экономической теории лежит в основе понятия экономической эффективности?

14. Какие рыночные факторы воздействуют на уровень заработной платы?

15. Какие нерыночные факторы воздействуют на уровень заработной платы?

Разработчик:

доц., каф. Нац.экономики, к.т.н. _____

Д.Л.Палеев

Руководитель программы

заведующий кафедрой таможенного дела



Т.Н. Сауренко

Заведующий кафедрой

Нац.экономики, д.э.н., проф. _____

Ю.Н. Мосейкин