

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономико-таможенные аспекты деятельности  
Евразийского экономического союза**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**38.05.02 «Таможенное дело»**

**Направленность программы (профиль)**

ВЭД в условиях цифровизации экономики; Таможенный контроль

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний об экономических и таможенных основах, формах и методах деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
2. Формирование практических навыков обоснования целесообразных форм и реализации основных методов деятельности Евразийского экономического союза.

### Задачи дисциплины:

1. Получение студентами целостного, систематизированного знания об экономических и таможенных основах деятельности Евразийского экономического союза.
2. Получение студентами знаний об особенностях осуществления международного таможенного сотрудничества таможенными органами государств ЕАЭС.
3. Получение студентами навыков сопоставления и анализа соответствия реальных форм и методов деятельности ЕАЭС потребностям Российской Федерации и других государств ЕАЭС.
4. Получение студентами навыков принятия решений в различных сферах деятельности ЕАЭС.
5. Формирование навыков практического применения международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов государств ЕАЭС при принятии решений в различных сферах деятельности ЕАЭС.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.0.8.01 «**Экономико-таможенные аспекты**» дисциплиной является дисциплиной по выбору вариативной компоненты обязательной части программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет), читается на всех специализациях.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции, Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий (индикаторы)			
	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	Таможенные институты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС (Б1.В.ДВ.05.01), Международные конвенции и соглашения (Б1.В.ДВ.05.02, Экономическая безопасность (Б1.О.01.49), Языковой блок (Б1.О.01.01)	Таможенная и околотаможенная инфраструктура (Б1.В.ДВ.08.02)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице 2.

Таблица 2

**Формируемые компетенции**

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5	Демонстрирует знания о системе государственного управления, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов, определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными

Требования к выходным знаниям, умениям и владениям студентов в части указанных компетенций приведены в таблице 3.

Таблица 3

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Пороговый уровень</b>		
- структуру органов ЕАЭС, основные положения договора о ЕАЭС, принципы функционирования ЕАЭС.	решать типовые задачи осуществления таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.	способностью анализировать основные документы ЕАЭС
<b>Повышенный уровень (дополнительно к пороговому уровню)</b>		
– базовые положения международного сотрудничества в объеме компетенций ЕАЭС	– давать правовую оценку деятельности ЕАЭС	– навыками принятия решений в сфере деятельности ЕАЭС; - навыками анализа документов, применяемых в ходе организации и осуществления этой деятельности.
<b>Высокий уровень (дополнительно к повышенному уровню)</b>		
– причинно-следственные связи в основных сферах деятельности ЕАЭС; - подходы к всесторонней оценке результатов деятельности ЕАЭС; -экономические процессы, происходящие в обществе и определять роль ЕАЭС в них; - формы, принципы и методы регулирования экономических отношений в ЕАЭС.	- анализировать развитие российской и мировой экономик; - формировать цели, выбирать методы и разрабатывать элементы стратегии деятельности ЕАЭС.	-методами исследования международного таможенного сотрудничества; -навыками принятия решения в различных сферах деятельности ЕАЭС; -навыками анализа документов, применяемых в ходе этой деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
			А		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32		32		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>	16		16		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	16		16		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40		40		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (очная-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			D		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	17		17		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17		17		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	55		55		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
			D		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6		6		
В том числе:					-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6		6		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66		66		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. Ед.	2	2		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<b>Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС</b>	Цели изучения дисциплины «Экономико-правовые аспекты деятельности Евразийского экономического союза». Цели и этапы формирования Евразийского экономического союза. Экономические причины создания ЕАЭС. Правовые основы функционирования ЕАЭС. Организационная структура ЕАЭС. Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС. Основы управления таможенным делом в ЕАЭС. Эффективность управления таможенным делом в ЕАЭС (сущность и обобщенные показатели)
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	Цели изучения дисциплины «Экономико-правовые аспекты деятельности Евразийского экономического союза. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств. История возникновения и становления Евразийского экономического союза.
<b>Тема 1.2.</b> Экономические причины создания ЕАЭС	Экономическая необходимость международной торговли. Механизм повышения совокупных объемов производства вследствие международной торговли. Простая модель международной торговли и ее обобщения как инструмент анализа механизма повышения совокупных объемов производства экономически интегрированных государств.
<b>Тема 1.3.</b> Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	Структура и основные положения Договора ЕАЭС. Высший евразийский экономический совет: состав и функции. Межправительственный совет: состав и функции. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.
<b>Тема 1.4.</b> Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	Порядок установления международного сотрудничества в ЕАЭС. Формы международного сотрудничества ЕАЭС: а) Полноправное членство. б) Статус государства-наблюдателя. в) Меморандум о сотрудничестве и взаимопонимании. г) Торговые соглашения двух типов: зона свободной торговли (ЗСТ) и торгово-экономическое сотрудничество. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами

<p><b>Тема 1.5</b> Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе</p>	<p>Сущность таможенного дела. Сущность управления таможенным делом. Организационные и правовые основы управления таможенным делом в ЕАЭС. Эффективность управления таможенным делом в ЕАЭС (сущность и обобщенные показатели)</p>
<p><b>Модуль 2.</b> <b>Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС</b></p>	<p>Сущность экономической безопасности государства и современные подходы к ее оценке. Таможенная политика государств-членов ЕАЭС как инструмент обеспечения их экономического развития и экономической безопасности. Оценка направленности таможенной политики. Обобщенная характеристика современного состояния и тенденций экономического развития государств-членов ЕАЭС с позиций эффективности и экономической безопасности.</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза</p>	<p>Сущность и цели экономической политики. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств Евразийского экономического союза. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения. Структура методического подхода к обоснованию административных и косвенных экономических мер регулирования экономики.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС</p>	<p>Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .</p>	<p>ЕАЭС как форма экономической интеграции государств. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС Формальные условия устойчивости ЕАЭС</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.</p>	<p>Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС. Показатели направленности таможенной политики. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации.</p>
<p><b>Зачет по дисциплине</b></p>	<p>Комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий.</p>

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

### Очная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля	
	Всего часов	Аудиторные занятия				СР
		общая	Л	ПЗ		
<b>Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач, контрольная работа
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	9	4	2	2	5	Устный опрос
<b>Тема 1.2.</b> Экономические причины создания ЕАЭС	8	4	2	2	4	Устный опрос, обсуждение докладов решение задач
<b>Тема 1.3.</b> Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	9	4	2	2	5	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 1.4.</b> Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	9	4	2	2	5	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 1.5</b> Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	9	4	2	2	5	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Модуль 2. Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.1.</b> Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза	6	4	2	2	4	Устный опрос, обсуждение докладов

<b>Тема 2.2.</b> Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС	6	4	2	2	4	Устный опрос, решение задач, контрольная работа
<b>Тема 2.3.</b> Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .	4	2	1	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.4.</b> Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.	6	2	1	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>						Устный опрос решение задач

### Очно-заочная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля	
	Всего часов	Аудиторные занятия				СР
		общая	Л	ПЗ		
<b>Модуль 1.</b> <b>Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач, контрольная работа
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Устный опрос
<b>Тема 1.2.</b> Экономические причины создания ЕАЭС	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Устный опрос, обсуждение докладов решение задач



<b>Тема 1.3.</b> Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 1.4.</b> Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 1.5</b> Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Модуль 2.</b> Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС	33	8	0	8	25	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.1.</b> Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.2.</b> Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС	8	2	0	2	6	Устный опрос, решение задач, контрольная работа
<b>Тема 2.3.</b> Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .	8	2	0	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.4.</b> Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.	9	2	0	2	7	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	

<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>						Устный опрос решение задач
---	--	--	--	--	--	----------------------------

### Заочная форма

Наименования раздела (модуля) и тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля
	Всего часов	Аудиторные занятия			СР	
		общая	Л	ПЗ		
<b>Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС</b>	<b>34</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	Устный опрос, обсуждение докладов, решение задач, контрольная работа
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос
<b>Тема 1.2.</b> Экономические причины создания ЕАЭС	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос, обсуждение докладов решение задач
<b>Тема 1.3.</b> Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 1.4.</b> Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	6.5	0.5		0.5	6	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 1.5</b> Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	8	2		2	6	Устный опрос, обсуждение докладов

<b>Модуль 2. Экономическое развитие и экономическая безопасность государств-членов ЕАЭС</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.1.</b> Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.2.</b> Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, решение задач, контрольная работа
<b>Тема 2.3.</b> Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС .	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Тема 2.4.</b> Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.	9.5	0.5		0.5	9	Устный опрос, обсуждение докладов
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>						Устный опрос решение задач

**6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**7. Практические занятия (семинары)**

**Практические занятия (семинары)**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика проводимых занятий.</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>
1.1	<p><b>Тема</b> Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Цели изучения дисциплины «Экономико-правовые аспекты деятельности Евразийского экономического союза. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств. История возникновения и становления Евразийского экономического союза.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</b></p>	№ 1, 2

	<p>1. Формы экономической интеграции государств и их обобщенная характеристика.</p> <p>2. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств.</p> <p>3. Международное таможенное право, как основа экономической интеграции государств ЕАЭС.</p> <p>3.1. Понятие и виды субъектов международного таможенного права</p> <p>3.2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет.</p>	
1.2.	<p><b>Тема:</b> Экономические причины создания ЕАЭС</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Экономическая необходимость международной торговли. Механизм повышения совокупных объемов производства вследствие международной торговли. Простая модель международной торговли и ее обобщения как инструмент анализа механизма повышения совокупных объемов производства экономически интегрированных государств.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию (контрольной работе):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международной торговли.</li> <li>2. Экономическая необходимость международной торговли.</li> <li>3. Модели внешней торговли как инструменты оценивания влияния международной торговли на экономическую ситуацию в отдельных государствах и мире в целом.</li> <li>4. Простая модель внешней торговли.</li> <li>5. Анализ экономической ситуации на основе простой модели торговли)</li> </ol>	№ 1, 2
1.3.	<p><b>Тема:</b> Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Структура и основные положения Договора ЕАЭС. Высший евразийский экономический совет: состав и функции. Межправительственный совет: состав и функции. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-обсуждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и основные положения Договора ЕАЭС.</li> <li>2. Структура высших органов ЕАЭС</li> <li>3. Высший евразийский экономический совет: состав и функции</li> <li>4. Межправительственный совет: состав и функции.</li> <li>5. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.</li> </ol>	№ 1, 2

1.4.	<p><b>Тема:</b> Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Порядок установления международного сотрудничества в ЕАЭС. Формы международного сотрудничества ЕАЭС:  e) Полноправное членство.  f) Статус государства-наблюдателя.  g) Меморандум о сотрудничестве и взаимопонимании.  h) Торговые соглашения двух типов: зона свободной торговли (ЗСТ) и торгово-экономическое сотрудничество.  Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий порядок установления международного сотрудничества и особенности его реализации в ЕАЭС.</li> <li>2. Формы международного сотрудничества ЕАЭС.</li> <li>3. Государства – полноправные члены ЕАЭС.</li> <li>4. Государства имеющие статус наблюдателя в ЕАЭС.</li> <li>5. Государства-участники Меморандума о сотрудничестве и взаимопонимании.</li> <li>6. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами.</li> </ol>	№ 1, 2
1.5.	<p><b>Тема:</b> Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Сущность понятий «таможенное дело» и «управление таможенным делом». Институциональная структура системы управления таможенным делом в ЕАЭС. Сущность понятия «эффективность» и его место в системе понятий, отражающих качество управления таможенным делом.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятий «таможенное дело» и «управление таможенным делом».</li> <li>2. Институциональная структура системы управления таможенным делом в ЕАЭС</li> <li>3. Сущность понятия «эффективность».</li> <li>4. Основные постулаты эффективности</li> <li>5. Место понятия «эффективность» в системе понятий, отражающих качество управления таможенным делом</li> </ol>	№ 1, 2
2.1	<p><b>Тема:</b> Экономическая политика в системе национальной безопасности государств Евразийского экономического союза</p> <p><b>Содержание занятия:</b>  Сущность и цели экономической политики. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств</p>	№ 1, 2

	<p>Евразийского экономического союза. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения. Структура методического подхода к обоснованию административных и косвенных экономических мер регулирования экономики.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и цели экономической политики.</li> <li>2. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств Евразийского экономического союза.</li> <li>3. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения.</li> <li>4. Методический подход к обоснованию административных и косвенных экономических мер регулирования экономики</li> </ol>	
2.2.	<p><b>Тема:</b> Методика оценки влияния ставки таможенного тарифа на объем импорта ЕАЭС</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС.</li> <li>2. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления.</li> <li>3. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза.</li> </ol>	№ 1, 2
2.3	<p><b>Тема:</b> Методологические основы оценки устойчивости ЕАЭС</p> <p><b>Содержание занятия:</b></p> <p>ЕАЭС как форма экономической интеграции государств. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС Формальные условия устойчивости ЕАЭС</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</b></p> <p>ЕАЭС как форма экономической интеграции государств.</p>	№ 1, 2

	<p>2. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции.</p> <p>3. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС.</p> <p>4. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС</p> <p>5. Формальные условия устойчивости ЕАЭС</p>	
2.4	<p><b>Тема:</b> Методика экспресс-оценки направленности таможенной политики государств ЕАЭС.</p> <p><b>Содержание занятия:</b> Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС. Показатели направленности таможенной политики. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации.</p> <p><b>Вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару-собеседованию:</b></p> <p>1. Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС.</p> <p>2. Показатели направленности таможенной политики.</p> <p>3. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики.</p> <p>4. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации</p>	№ 1, 2

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### ***А) Основная рекомендуемая литература***

1. Костин А.А., Костина О.В., Москаленко О.А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие. - Спб.: ИЦ «Интермедия», 2014. - 472 с.
2. П.Н.Афонин, С.В.Филиппенко, Н.Ю.Яргина Международное таможенное сотрудничество.- Спб.: ИЦ «Интермедия», 2013.

### ***Б) Дополнительная рекомендуемая литература***

1. Анисимов Е.Г.; Анисимов В.Г.; Сауренко Т.Н. Таможенная политика в системе национальной безопасности Российской Федерации//Вестник Российской таможенной академии. 2015. № 1 (30). С. 14-19.
2. Глазьев С. Ю. Основы обеспечения экономической безопасности страны – альтернативный реформационный курс // Российский экономический журнал. – 1997. – №1. – С. 3–16.
3. Дюмулен, И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: учебник (3-изд.).– М.: ВАВТ, 2011.- 518 с.
4. Линдерт, П. Экономика Мирохозяйственных связей / Питер Х. Линдерт, перевод с английского общая ред. Ивановой О.В. – М.: Изд-во «Прогресс», 1992. – 518 с.
5. Лист, Ф. Национальная система политической экономии [Текст] / Фридрих Лист; переводчик Изергин В. – М.: Социум, 2017. – 456 с.
6. Коник, Н. В. Таможенное дело: учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с. - (Библиотека высшей школы). - 49 экз.
7. Сауренко Т.Н., Анисимов Е.Г. Методология формализации взаимодействия государств–участниц таможенных союзов // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2012. – № 3. – С. 36-41.
8. Сауренко, Т.Н. Развитие теоретических основ таможенной политики Таможенного союза: дисс...докт. экон. наук/Сауренко Татьяна Николаевна. – М., 2013.
9. Спартак, А.Н. Россия в международном разделении труда: выбор конкурентоспособной стратегии: монография / А.Н. Спартак. – М.: Изд-во «МАКС–ПРЕСС», 2004.

### ***Нормативная правовая база***

9. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года.
10. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО, 2005 г.
11. Европейские соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ), совершено в Женеве 30 сентября 1957 года под эгидой Европейской



экономической комиссии Организации Объединенных Наций и вступило в силу 29 января 1968 года.

12. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Заключена в Брюсселе 15.12.1950.

13. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.). Заключена в Брюсселе 06.12.1961.

14. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция). Совершено в Киото 18.05.1973 (в ред. Протокола от 26.06.1999).

15. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Заключена в Брюсселе 14.06.1983.

16. Конвенция о временном ввозе (Стамбульская конвенция). Заключена в Стамбуле 26.06.1990.

17. Договор о Евразийском экономическом союзе. Подписан в г. Астане 29.05.2014.

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

#### ***Ресурсы информационной сети «Интернет»***

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org).

2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [www.customs.ru](http://www.customs.ru).

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru>.

4. Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>.

5. Официальный сайт Всемирного экономического форума <https://www.weforum.org>.

6. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для надёжного изучения дисциплины рекомендуется посещение лекций с обязательной её записью вслед за лектором, проработка лекций в ходе самостоятельной работы с выполнением контрольного задания, активное участие в практических занятиях, обязательная подготовка и выступления с научными сообщениями по наиболее актуальным направлениям теории дисциплины, участие в работе студенческого научного кружка и научных конференциях по теории и практике таможенного менеджмента и управления в таможенных органах.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении следующих видов работ: проработка лекционного материала, конспектирование рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений к занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к сдаче экзамена.

Для успешного усвоения учебной программы обучающимся необходимо принять непосредственное участие в групповых упражнениях, ролевых играх, тренингах по экспертно-аналитическому моделированию.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ и компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;

- выполнение самостоятельных домашних заданий в рабочих тетрадях, их оценивание и обсуждение результатов;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий, написания докладов, эссе, решения тестов, обсуждения на семинарских занятиях контрольных вопросов.

Сущность подготовки к сдаче итоговой аттестации заключается в повторном прочтении учебного материала по недостаточно усвоенным разделам. Студент, используя рекомендованную по дисциплине литературу, должен обратиться к соответствующим разделам и изучить их. Целесообразно практиковать письменное изложение отдельных вопросов, подготовку конспектов или тезисов по тематике дисциплины, выписки цитат изучаемого материала, составление вспомогательных схем и таблиц.

Усвоение дисциплины должно способствовать подготовке специалистов в сфере таможенного дела с новым управленческим мировоззрением, ориентированных на человеческий фактор, способных принимать эффективные решения в новых экономических условиях.

Оценивание студентов на зачете осуществляется в соответствии с требованиями и критериями, установленными в вузе. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются устные опросы, тестирование, ситуационные задачи.

**Кафедра таможенного дела**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Сауренко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономико-таможенные аспекты деятельности Евразийского  
экономического союза»**

38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИСТ

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**  
**ЭКОНОМИКО-ТАМОЖЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО**  
**СОЮЗА**  
по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
Специалист

Код контролируемой компетенции или ее части	Сводная оценочная таблица дисциплины «Управление таможенной деятельностью»		Аудиторная работа*					СРС		Баллы темы	Баллы раздела
	Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП								
			Устный опрос	Решение задач	Доклад/эссе	Решение ситуационных задач	Составление сводной таблицы нормативно-правовой базы	Подготовка эссе/доклада	Проработка вопросов для самостоятельной работы		
ПК-5.2	<b>Модуль 1. Содержание, формы и правовые основы деятельности ЕАЭС</b>	<b>Тема 1.1.</b> Экономическая интеграция – инструмент защиты суверенитета развивающихся государств.	2		2		2	2		8	
		<b>Тема 1.2.</b> Экономические причины создания ЕАЭС	2	2	2			2		8	
		<b>Тема 1.3.</b> Правовые и институциональные основы Евразийского экономического союза	2		2			2	2	8	
		<b>Тема 1.4.</b> Международное таможенное сотрудничество в ЕАЭС	2		2			2	2	8	
		<b>Тема 1.5</b> Основы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе	2	2				2	2	8	
										<b>40</b>	



## **Общий порядок оценки обучаемых**

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину составляет 100 баллов.

Контроль усвоения материала осуществляется путем:

- текущего контроля усвоения материала;
- первой и второй рубежной аттестации;
- аттестационного испытания.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется в течение семестра в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ (в рабочих тетрадях) и контрольных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- написание докладов-сообщений;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

**Первая рубежная аттестация** осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за период изучения *первого модуля* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение первого модуля 40.

**Вторая рубежная аттестация** осуществляется путем подсчёта набранных студентом баллов (по результатам текущего контроля) за период изучения *второго модуля* дисциплины. Максимальное количество баллов за освоение второго модуля – 40.

Материалы каждого модуля учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного количества баллов по этому модулю.

**Аттестационное испытание** проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине. К зачету допускаются студенты, освоившие все модули (набравшие более 50% максимального количества баллов по каждому модулю).

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Теоретические знания оцениваются путем устного опроса студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения контрольных заданий. Максимальное количество баллов  $N$  зачета определяется индивидуально для каждого студента, исходя из степени усвоения модулей дисциплины:  $N=100-N_1-N_2$  ( $N_1$ ,  $N_2$ , – количество баллов, полученных в ходе текущего контроля усвоения материала первого, и второго модулей, соответственно).

Вопросы зачета устанавливаются ведущим преподавателем дисциплины индивидуально для каждого студента, исходя из текущего контроля степени усвоения модулей.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении зачета приведены в таблице 1.

Таблица 1

## Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Код комп.	Показатели компетенций (дескрипторы)	Критерий оценивания		Баллы
		Характеристика	Объем	
ПКО-18	<b>Знать</b> (соответствует таблице 3 РПД)	Грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	пороговый	$N_{\text{знать}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{знать}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{знать}} = N$
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом		0
	<b>Уметь</b> (соответствует таблице 3 РПД)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения проблем, формулировать выводы	пороговый	$N_{\text{уметь}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{уметь}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{уметь}} = N$
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения или не может решать практические задачи		0
	<b>Владеть</b> (соответствует таблице 3 РПД)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	пороговый	$N_{\text{владеть}} = 0.5N$
			повышенный	$N_{\text{владеть}} = 0.9N$
			высокий	$N_{\text{владеть}} = N$
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Отсутствие навыков		0

Общее количество баллов по результатам зачета определяется соотношением

$$N^* = \frac{N_{\text{знать}} + N_{\text{уметь}} + N_{\text{владеть}}}{3}.$$

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X). Оценки «неудовлетворительно», «ЕХ» и «F» в зачётную книжку не проставляются. Соответствие баллов и оценок приведено в таблице 2.

Таблица 2

Соответствия баллов в 100-балльной шкале и традиционных оценок Российской Федерации в 4-балльной шкале

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

***Примерный перечень тем для докладов, сообщений, эссе, презентаций***

1. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).
2. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества и оценка их результативности
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
4. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
5. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
6. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
7. Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства.
8. Всемирная таможенная организация (ВТО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
9. Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества.
10. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. (Киотская конвенция): цели принятия, принципы, структура.

**Критерии оценки:**

Доклад, сообщение, эссе или презентация должны быть четко выстроенными и логически связанными. Желательно использование демонстрационного материала. Обязательно формулирование собственной обоснованной позиции и выводов.

Критерии:

- логичность и связанность;



- использование иллюстративного материала;
- грамматическое оформление;
- наличие собственной обоснованной позиции.

***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Формы экономической интеграции государств и их обобщенная характеристика.
2. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств.
3. Международное таможенное право, как основа экономической интеграции государств ЕАЭС.
4. Понятие и виды субъектов международного таможенного права
5. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
6. Государственный и экономический суверенитет.
7. Сущность международной торговли.
8. Экономическая необходимость международной торговли.
9. Модели внешней торговли как инструменты оценивания влияния международной торговли на экономическую ситуацию в отдельных государствах и мире в целом.
10. Простая модель внешней торговли.
11. Структура и основные положения Договора ЕАЭС.
12. Структура высших органов ЕАЭС
13. Высший евразийский экономический совет: состав и функции
14. Межправительственный совет: состав и функции.
15. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.
16. Общий порядок установления международного сотрудничества и особенности его реализации в ЕАЭС.
17. Формы международного сотрудничества ЕАЭС.
18. Государства – полноправные члены ЕАЭС.
19. Государства имеющие статус наблюдателя в ЕАЭС.
20. Государства-участники Меморандума о сотрудничестве и взаимопонимании.
21. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами.
22. Сущность понятий «таможенное дело» и «управление таможенным делом».
23. Институциональная структура системы управления таможенным делом в ЕАЭС
24. Сущность понятия «эффективность».
25. Основные постулаты эффективности
26. Сущность и цели экономической политики.
27. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств Евразийского экономического союза.
28. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения.
29. Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС.
30. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления.

31. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза.

32. ЕАЭС как форма экономической интеграции государств. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции.

33. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС.

34. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС

35. Формальные условия устойчивости ЕАЭС

36. Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС.

37. Показатели направленности таможенной политики.

38. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики.

39. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

#### **Типовая задача.**

Заданы:

а) ставки  $T_n$  единого таможенного тарифа на каждый  $n$ -й из  $N$  видов ввозимых на территорию государства товаров;

б) объемы  $m_n$  ввозимых товаров каждого ( $n=1,2,\dots,N$ ) вида;

в) объемы  $p_n$  ( $n=1,2,\dots,N$ ) собственного производства указанных товаров в государстве.

Требуется определить уровни протекционизма и фискальности таможенной политики государства в отношении указанных товаров и оценить ее общую направленность.

Решение задачи должно быть полным, обоснованным и содержать верный ответ с подробным логическим объяснением. В зависимости от вида задачи должны быть верно определены источники информации для ее решения. Анализируемые данные должны быть верно интерпретированы.

**Критерии:**

- развернутость решения;
- верность логики решения и конечного ответа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчик:**

профессор кафедры таможенного дела

должность, название кафедры

подпись

Е.Г. Анисимов

инициалы, фамилия

#### **Заведующий кафедрой**

таможенного дела

название кафедры

подпись

Т.Н. Сауренко

инициалы, фамилия