

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 17:24:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «эндокринология» является получение базовых теоретических знаний по фундаментальным разделам эндокринологии и практических навыков по обследованию пациентов с эндокринными заболеваниями, первичной диагностике, лечению и диспансеризации пациентов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК-1	Готовность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4	Готовность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-4.2 Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий.
		ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-7	Готовность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
		ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

ПК-1	Способность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.
		ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-2.5. Способен направить пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-3	Способность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эндокринология» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндокринология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия; Анатомия; Биохимия; Психология и педагогика; Пропедевтика внутренних болезней; Общественное здоровье и здравоохранение , экономика здравоохранения; Эпидемиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия;	Госпитальная терапия; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование).

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. История медицины; Патофизиология, клиническая патофизиология.	
ОПК-1	Готовность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение; Биоэтика; Секционный курс; Медицинская элементарология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Медицинская криминалистика; История медицины; Биохимия; Профессиональные болезни.	Государственный экзамен (компьютерное тестирование); Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование).
ОПК-4	Готовность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Лучевая диагностика; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Практика диагностического	Медицинская реабилитация; Репродуктивное здоровье; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Государственный экзамен (компьютерное тестирование); Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>профиля: помощник палатной медицинской сестры;</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры.</p>	
ОПК-7	<p>Готовность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология,</p> <p>медицинская генетика,</p> <p>нейрохирургия;</p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Психиатрия,</p> <p>медицинская психология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Клиническая фармакология;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> <p>Основы интегративной медицины;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</p> <p>Медицинская элементология.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Государственный экзамен (компьютерное тестирование);</p> <p>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>
ПК-1	<p>Способность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p>Иммунология;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология,</p> <p>медицинская генетика и нейрохирургия;</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Государственный экзамен (компьютерное тестирование);</p> <p>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Поликлиническая терапия;  Госпитальная терапия;  Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;  Медицина катастроф;  Онкология, лучевая терапия;  Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);  Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;  Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;  Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);  Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;  Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>поликлинического учреждения;  Неотложные состояния;  Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях.</p>	
ПК-2	<p>Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Лучевая диагностика;  Дерматовенерология;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Факультетская терапия;  Акушерство и гинекология;  Офтальмология;  Профессиональные болезни;  Госпитальная терапия;  Поликлиническая терапия;  Педиатрия;  Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;  Репродуктивное здоровье;  Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;  Общие врачебные навыки;  Неотложные состояния;  Медицинская элементология;  Психиатрия, медицинская психология;  Кардиология в квестах;</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  Государственный экзамен (компьютерное тестирование);  Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Патофизиология, клиническая патофизиология.	
ПК-3	Способность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Акушерство и гинекология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Педиатрия; Клиническая фармакология; Амбулаторная кардиология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Основы лечебного питания; Кардиология в квестах; Офтальмология; Биотехнология.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Государственный экзамен (компьютерное тестирование); Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринология» составляет 72 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		9	10	11	12	
Контактная работа, ак.ч.	34	-	-	34	-	
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)	34	-	-	34	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	-	-	29	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	-	-	9	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	-	-	72	-
	зач.ед.	2	-	-	2	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1.</b> Сахарный диабет	Тема 1.1.: Сахарный диабет (СД), неосложненное течение. Классификация, первичная диагностика и метаболический контроль. Гипогликемизирующая и антигипергликемическая терапия. Инсулинотерапия. Неотложные состояния	ЛЗ
	Тема 1.2: Неотложные состояния у больных сахарным диабетом.	ЛЗ
	Тема 1.3: Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические микроангиопатии.	ЛЗ
	Тема 1.4: Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические макроангиопатии. Диабетическая полинейропатия.	ЛЗ
<b>Раздел 2.</b> Общая эндокринология	Тема 2.1: Заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Диффузный токсический зоб.	ЛЗ
	Тема 2.2: Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Заболевания паращитовидных желез.	ЛЗ
	Тема 2.3: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	ЛЗ
	Тема 2.4: Заболевания надпочечников.	ЛЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Глюкометры с наборами тест-полосок портативные (Сателлит-Экспресс) – 10 шт; Камертон диагностический; тип-терм; Монофиламент; Весы медицинские; Ростомер металлический медицинский; Тонометры в комплекте с фонендоскопами; Проектор мультимедиа Epson EB-XO3; Ноутбук HP; имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Эндокринология : национальное руководство / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко ; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=456618&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=456618&idb=0)

2. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учебное пособие. Т. 7 / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=475808&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=475808&idb=0)

3. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : монография / А.В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=464523&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464523&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

#### *Электронные полнотекстовые материалы:*

1. Киякбаев Г. К. Эндокринология. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.К. Киякбаев, Шелепин А. А. ; Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Кобалава. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-209-04402-4.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=380686&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=380686&idb=0)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эндокринология».
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Эндокринология»;
3. Вопросы для самоподготовки студентов к занятию;
4. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной терапии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.
5. Записи занятий выставлены в ТУИС.
6. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на семинаре.
7. Внеаудиторная самостоятельная работа включает:
8. изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения или презентации по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий, написание истории болезни.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эндокринология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры  
госпитальной терапии с  
курсами эндокринологии,  
гематологии и КЛД, д.м.н.  
профессор

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

Курникова И.А.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Доцент кафедры  
госпитальной терапии с  
курсами эндокринологии,  
гематологии и КЛД, к.м.н.  
доцент

Должность, БУП



Подпись

Александрова М.Р.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедры госпитальной терапии с  
курсами эндокринологии,  
гематологии и КЛД,  
д.м.н., профессор

Наименование БУП



Подпись

Кислый Н.Д.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.