

(Медицинский институт)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Эндокринопатии в гематологической практике

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 Клиническая медицина/31.08.29 Гематология

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) Ординатура

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи по специальности «гематология».

Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гематолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-гематолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по гастроэнтерологии, смежным терапевтическими специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Эндокринопатии в гематологической практике» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной по выбору ординатора.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
2.	ПК-5	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.
3.	ПК-6	-	Специальные дисциплины базовой части. Специальные дисциплины вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции (далее – УК):

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6).

В результате изучения дисциплины ординатор должен *знать*:

– клиническую фармакологию в аспектах эндокринологии;
– методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований заболеваний эндокринной системы у детей и взрослых, применяемые на современном этапе; дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний

В результате изучения дисциплины ординатор должен *уметь*:

– адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
– проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний;
– выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
– оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
– оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности
– давать рекомендации по коррекции факторов риска;
– оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
– ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
– представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
– использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.;
– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в гематологическом отделении поликлиники и стационара;
– формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
– определять показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых заболеваниях системы крови у взрослых;
– определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых заболеваниях кроветворной системы у взрослых;
– определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
– организовать профилактику заболеваний органов кроветворения;

- осуществлять раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству в случае необходимости;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий (включая стерильную, люмбальную пункции, трепанобиопсию), самостоятельно осуществить и оценить их результаты;
- интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистологическое, иммуногистохимическое исследования, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология)
- самостоятельно распознать основные виды гематологической патологии путем микроскопии мазков костного мозга;
- принимать участие в проведении дополнительных методов исследования и интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за гематологическими больными;
- нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утвержденным графиком;
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии;
- передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий;
- присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и принимать активное участие в клинко-анатомических конференциях;
- обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
- систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля.

В результате изучения дисциплины ординатор должен владеть навыками:

- патогенетического подхода к лечению эндокринных заболеваний;
- лечения эндокринных осложнений у гематологических больных;
- диагностики и лечения первичных и вторичных поражений желез внутренней секреции у гематологических больных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	48	-	-	48	-

В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	-	-	48	-
Самостоятельная работа + контроль (всего)	24	-	-	24	-
Общая трудоемкость	час	72	-	-	72
	зач. ед.	2	-	-	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основы эндокринологии	Классификация эндокринных заболеваний. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
2.	Особенности лечения больных с системными заболеваниями крови и эндокринопатией.	Осложнения стероидной терапии. Осложнения анемии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основы эндокринологии	-	24	12	36
2.	Особенности лечения больных с системными заболеваниями крови и эндокринопатией.	-	24	12	36
ИТОГО		-	48	24	72

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Классификация эндокринных заболеваний.	12
2.	1	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	12
3.	2	Осложнения стероидной терапии.	12
4.	2	Осложнения анемии.	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Название кафедры	Наименование пособий, оборудования
	Кафедра госпитальной терапии с курсом клинической лабораторной диагностики	Мультимедийный проектор (3 шт), плазменная панель (2 шт), ноутбук (1 шт), персональный компьютер (4 шт), экран. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
- Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
- IQLib: <http://www.iqlib.ru>
- НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

На страницах профильных кафедр Учебного портала РУДН (<http://web-local.rudn.ru/index.php>) обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности; формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Диабетическая стопа. Профилактика и комплексное лечение(под редакцией Г.Ю. Литвака) //М.: РУДН, 2008 г. – 288 с.
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Учебное пособие. Под ред. Профессора П.П.Огурцова, профессора В.Е.Дворникова. - М.: Изд-во РУДН. – 2012. – 579 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндокринопатии в гематологической практике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики

Руководитель программы,
профессор кафедры госпитальной терапии с
курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики,
руководитель курса гематологии



Н.И. Стуклов

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии с
курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики,



Н.Д. Кислый