

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Иностранный язык»

Рекомендуется для направлений подготовки/специальности
магистры

41.04.01. «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Россия и сопредельные регионы

Москва, 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Целью дисциплины является

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат)
- дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.
- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на английском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным английским языком на уровне решения профессиональных задач.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;
- развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)		
Общепрофессиональные компетенции			
	Способен выстраивать		

	профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1); Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9);		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4; ОПК-1; ОПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и изучаемой специальности
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности
- основные способы работы над языковым и речевым материалом профессиональной тематики, в том числе основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)

Уметь:

- вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения
- вести деловую переписку, составлять деловую и документацию
- готовить доклады и презентации по специальности
- использовать знание иностранного языка для получения профессионально значимой информации из различных источников (деловая документация, книжные издания, пресса, радио, телевидение, Интернет-ресурсы)
- выполнять устные/письменные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык

Владеть:

- навыками устной и письменной иноязычной речевой деятельности в сфере бытовой и профессиональной коммуникации
- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
- основами реферирования и аннотирования иностранной литературы по специальности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	104	34	36	34
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)		34	36	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	104	34	36	34
Общая трудоемкость час.	208	68	72	68
зач. ед.	9	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	The world of science. Scientific progress	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
2.	Science and scientific methods	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний .
3.	Science and society	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
4.	Science and education	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
5.	Writing an article	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
6.	International conference participation	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
7.	Effective presentation. Making a start. Visual aids	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
8.	Effective presentation.	Успешное завершение презентации. Ответы на во-

	Dealing with questions	просы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
9.	Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Моральные и этические нормы современного учебного-гуманитария. Создание научной репутации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	The world of science. Scientific progress				10	10	20
2.	Science and scientific methods				12	12	24
3.	Science and society				12	12	24
4.	Science and education				12	12	24
5.	Writing an article				12	12	24
6.	International conference participation				12	12	24
7.	Effective presentation. Making a start. Visual aids				10	10	20
8.	Effective presentation. Dealing with questions				12	12	24
9.	Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.				12	12	24

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
3.			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
3.			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) ТУИС РУДН

-РИНЦ//www.elibrary.ru

-On-line course for Academic Writing from University of Edinburgh: www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing

-English for academic purposes: www.open.ac.uk/courses/modules/1185

<https://writinghistory.de/resources-for-historians/>

<https://ht.ac.uk>

<https://www.hamilton.edu/academics/centers/writing/writing-resources/writing-a-good-history-paper>

<http://www.languageediting.com/the-best-books-for-improving-academic-writing/>

<https://www.elsevier.com/about/open-science/science-and-society>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- 1) Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
- 2) Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.

б) дополнительная литература

- 1) Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. Discussing Topical Issues of International Affairs Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2018. – 92 с.
- 2) Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
- 3) Freitag-Lawren A. Business Presentation. Longman, 2005.
- 4) Mascull W. Market Leader. Pearson, 2002.
- 5) Болсуновская Л.М., Демченко В.Н., Шендерова И.В. «Учебное пособие по аннотированию и реферированию научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов ИГНД» – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.
- 6) Максимова О.Б. Английский для социологов. - М.: РУДН, 2010.
- 7) Максимова О.Б., Шаронова С.А. English: The Reading Book for Sociologists. М.: РУДН, 2008.
- 8) Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

-внимательно изучать задание к практическим занятиям.

-выполнять заданные преподавателем задания по соответствующей теме.

-находить и анализировать необходимые для подготовки источники.

-составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации),

-планировать ответ по времени.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение изученного материала и материала учебников;

- чтение основной и дополнительной литературы;

- работа со словарями и справочниками;

- самостоятельное изучение разделов курса;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка мультимедийных презентаций;

- подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям;

- написание научных статей и эссе;

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В процессе освоения Дисциплины применяются основные виды контроля: *текущий, рубежный, промежуточный и итоговый*.

Текущий контроль может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных работ, проектных заданий и т.д.

Рубежный контроль осуществляется в рамках аудиторных занятий в устной и/ или письменной форме. Результат рубежной аттестации выражается количеством баллов, набранных студентом.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме письменных контрольных работ, устных зачетов, экзаменов (письменных и устных) с использованием различных приемов проверки и оценки полученных знаний.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится итоговая аттестация.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся.

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий в рамках материала по дисциплине;
- активное владение пройденным грамматическим и лексическим материалом;
- умение создавать, редактировать и реферировать тексты как общей тематики, так и специализированной;
- умение переводить специальные тексты и статьи с английского языка на русский и с русского на английский.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Балльно - рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ

1. Правила учета рейтинга при выставлении оценок.

Оценкатрадиц.	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
Максимальная сумма баллов 100	Менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100
зачтено	51-100						

2. Описание оценок ECTS:

A – «Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – «Очень хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программы обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – «Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

D – «Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенно характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обуче-

ния учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – «Посредственно»: теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – “ Условно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задания не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близки к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышения качества выполнения учебных заданий.

F – «Безусловно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс (курсовая работа, практика) засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Разработчики:

доцент КИЯ ФГСН
старший преподаватель

Д.В.Тавберидзе
Т.В. Дугина

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных
отношений РУДН



Д.А. Дегтерев

Заведующий кафедрой

доцент КИЯ ФГСН

Г.О. Лукьянова

Кафедра иностранных языков ФГСН

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« » 20 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____ Лукьянова Г.О.

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Иностранный язык»

41.04.01. «Зарубежное регионоведение»

Профиль: Россия и сопредельные регионы

магистр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление/Специальность: направление магистратуры ФГСН 41.04.01. «Зарубежное регионоведение»

Дисциплина: «Иностранный язык»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)												Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа								
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР (презентация)	Выполнение КР/КП	Экзамен/Зачет				
УК-4; ОПК-1; ОПК-9	Раздел 1: The world of science. Scientific progress	Тема 1: Мир науки.	+	+				+							+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9		Тема 2: Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.	+	+				+							+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9		Тема 3: Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.	+	+				+		+					+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9	Раздел 2: Science and scientific methods	Тема 1: Различные аспекты науки и научные методы.	+	+				+		+	+				+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9		Тема 2: Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.	+	+				+		+	+				+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9		Тема 3: Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.	+	+				+		+	+				+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9	Раздел 3: Science and society	Тема 1: Уровень и степень влияния науки на общество.	+	+				+		+	+				+		

УК-4; ОПК-1; ОПК-9		Тема 2: Ответы на вопросы коллег.	+	+					+		+		+	+				+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9		Тема 3: Подготовка презентации по изучаемой проблематике.	+	+				+			+	+	+					+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9	Раздел 9: Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Тема 1: Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария	+	+				+				+	+					+		
УК-4; ОПК-1; ОПК-9		Тема 2: Вопросы создание научной репутации.	+	+				+				+	+					+		

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 вопрос. Письменный перевод без словаря научного текста по специальности объемом 1500-1700 печатных знаков (с английского на русский язык). Время выполнения - 45 мин.;

Если сдающий экзамен правильно выполнил менее 65% перевода, он получает неудовлетворительную оценку.

2 вопрос. Чтение и пересказ на английском языке основного содержания текста по специальности 1,5 печатных знаков. Время подготовки 15 мин.;

Форма проверки – передача содержания текста на английском языке и беседа на иностранном языке по прочитанному тексту.

3 вопрос. Беседа на английском языке по теме диссертации.

Компетенции: УК-4; ОПК-1; ОПК-9.

Составители:

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедр
ры

подпись

Д.В.Тавберидзе

инициалы, фамилия

старший преподаватель

должность, название кафедр
ры

подпись

Т.В. Дугина

инициалы, фамилия

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

Read and make a summary translation:

THE RISE OF CHINA AS A SUPERPOWER

It is one of the most impressive economic and political miracles in modern times. And it isn't over yet.

China is a sovereign state with a population of over 1.3 billion people. The nation possesses the world's largest economy by some measurements, the world's largest population and the fourth-largest territory.

These are the building blocks of a superpower. While the world anticipates China gaining superpower status, analysts debate over when and whether its rise will be peaceful.

China will continue to grow as a formidable power, combining its strength with Russia. Further, we forecast that it will play a major role in waging economic war that will devastate America.

Where do these forecasts come from?

The Asian Fortress

China is located in East Asia. Its east borders the Pacific Ocean. Its southeastern border is mostly a hilly jungle difficult to travel through. The south and west of China border the Himalayas, the world's tallest mountain range. This poses another barrier to trade and military forces, except on its northwestern border through Kazakhstan. The famous medieval network of trade routes from Europe to Asia, called the Silk Road, ran through Kazakhstan to China. To China's north, the Gobi Desert runs along China's border with Mongolia. China also borders Russia to the north in a relatively uninhabited region.

With borders like these, China is geographically secure. Historically, its geography allowed China to develop without much interaction with foreign powers, unless it chose to. Its territory and population size also make it hard to conquer. The only successful invasion of China was by the Mongolian horsemen in the 1200s. Even though the Japanese invaded and occupied large parts of eastern China in the 1930s, they could never get the Chinese to capitulate.

Geographically, China's coast is its most vulnerable frontier. It is where the Japanese invaded and how the British Empire forced the Chinese into trade concessions in the 1800s. The British Empire's prosperous trade actually destabilized China. The rich coastal areas benefiting from the trade resisted government policies and control that sought to curb trade. This led to the collapse of the central government and civil war. It was in this context that Japan invaded and remarkably failed to conquer.

All of this shows that while China is vulnerable to invasion from the coast, the real threat isn't from a military invasion. No nation has the interest or the forces to invade and occupy mainland China and hope to win. The real threat is economic. It is vital to China's prosperity that no nation can threaten it economically through its coast.

A Belt, a Road, a Bank ...

In recent years, China has been expanding its ties with the rest of Asia. In 2013, China launched its "One Belt, One Road" strategy to build transportation infrastructure routes for trade from Asia to Africa and Europe. It covers an area that holds 55 percent of the world's gross national product, 70 percent of the global population and 75 percent of known energy reserves.

In 2016, China launched the Asian Infrastructure Investment Bank, a new Chinese-run international bank. The bank reduces Asia's dependence on the U.S.-controlled World Bank and aims to replace the U.S. dollar with the Chinese yuan in trade.

When the bank was proposed in 2013, the U.S. tried to convince other nations not to join, but failed even to persuade its closest allies. This handed the U.S. an embarrassing defeat and clearly signaled that China is aggressively looking to replace the U.S. in certain markets.

A Coming Trade War

Gerald Flurry forecasts that China will aggressively seek to replace the U.S., so much so that it will go to economic war. But it won't do so alone. In his booklet *Ezekiel: The End-Time Prophet*, Mr. Flurry writes: "Europe and Asia may work together to economically besiege America."

Until recent disagreements put the U.S.-China relationship on shakier ground, this was not a popular view, because China and the U.S. are so economically tied together.

First, China holds over \$1.1 trillion in U.S. federal debt, making it one of the largest foreign holders

of U.S. debt. A conflict between the two nations would see the value of China's investment drop. Second, trade between the two nations is enormous. Altogether, \$598 billion worth of goods was traded between China and America in 2015. This made China America's third-biggest trade partner. America is China's second-largest trading partner after the European Union. However, of those goods, the U.S. only exported \$116 billion worth while it imported \$482 billion worth from China. That is a trade deficit of \$366 billion, meaning China has more to lose if a conflict does erupt. That's nearly half of the total U.S. trade deficit.

With trillions at stake, it seems hard to believe the two nations would risk any kind of conflict. But tensions are already deepening. And Mr. Flurry's statement is based on the sure word of Bible prophecy, which means it is certain to happen.

China has pushed the value of the yuan to a low against the dollar. This currency manipulation makes Chinese goods even cheaper, angering American firms. But China is facing a slowing economy and labor unrest as it struggles to keep its people employed.

Depending on whom you ask, you will receive different answers on whether the trade deficit and debt is a negative or a positive for either nation. What can't be denied is the scope of trade at risk.

But even with all that at stake, the *Trumpet* forecasts that a trade war will erupt. As the scriptures above make clear, China will participate in crippling the U.S. in a trade war. But how can it do so without crippling itself and committing economic suicide?

It will have help. China will achieve this crippling trade blockade with help from the world's biggest trade bloc, the European Union. The EU is the world's largest exporter and accounts for 16 percent of the world's imports and exports.

These two trade giants could work together to bring down the U.S., and Isaiah chapters 22 and 23 show that that is precisely what will happen! By working together, two of America's top three trade partners could rapidly destroy the U.S. economy.

Prophecy is the guide. It is why Mr. Armstrong was accurate in his forecasts and why Mr. Flurry is accurate in his. A third of the Bible is prophecy and most of it is for our time today. Bible prophecy describes an economic siege on America and Britain that is orchestrated by the EU and China.

Events are moving toward the fulfillment of this prophecy. In recent years, the EU's economic powerhouse overtook the U.S. and Japan to become China's biggest trading partner. China and Europe have undertaken many joint ventures in recent years, including a 2015 landmark deal between Germany's largest exchange and China's Foreign Exchange Trade System, a deal that is significantly strengthening financial links between the two sides.

These gates refer to strategic choke points in world trade. Over 90 percent of world trade is carried on the seas. These choke points are narrow shipping lanes through which much of world trade travels. In fact, more than 40 percent of the world's oil supply passes through six relatively narrow shipping lanes. The choke points of world trade are strategic sea gates that can be used to shut down trade, such as the Panama Canal, the Suez Canal, the Bab el-Mandeb at the southern entrance to the Red Sea, the Turkish Straits, Gibraltar, the Strait of Malacca by Singapore and the Strait of Hormuz by Iran.

Компетенции: УК-4; ОПК-1; ОПК-9.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Составители:

доцент КИЯ ФГСН

должность, название кафедр
ры

старший преподаватель

должность, название кафедр
ры

Д.В.Тавберидзе

инициалы, фамилия

Т.В. Дугина

инициалы, фамилия