

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Этно-конфессиональные особенности стран региона  
специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Ибероамерика

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

показать роль географического фактора в формировании этнического разнообразия культуры и религий в Латинской Америке

### Задачи:

- показать особенности этнических процессов в странах Латинской Америки и Карибского бассейна,
- проанализировать основные тенденции в развитии социально-политических процессов в конце XX-начале XXI веков,
- показать новый облик традиционных политических партий Латинской Америки, трансформацию ультралевых и леворадикальных течений,
- разъяснить новые тенденции в официальном курсе католической церкви,
- показать новые социальные движения в регионе,
- проанализировать эволюцию региональных объединений политических партий,
- развить у студентов умение грамотно и логично выражать и обосновывать свою точку зрения по основным проблемам курса.
- привить навыки исследовательской и аналитической работы на конкретном материале по истории Латинской Америки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Этно-конфессиональные особенности стран региона специализации относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	<b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Введение в регионоведение  Основы риторики и коммуникаций	Культура стран региона специализации  Этикет делового и дипломатического общения в регионе специализации

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- этнокультурную и конфессиональную специфику стран Латинской Америки, основные виды этнических процессов;

### Уметь:

- анализировать и объяснять особенности этнических, конфессиональных и национальных процессов;

**Владеть:**

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	18	18	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	
<i>Семинары (С)</i>	18	18	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72	
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел I. Введение в предмет.	Тема 1. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основные этапы развития науки Тема 2. Разнообразие источников этногеографических знаний.
2.	Раздел II. Понятие об этносе.	Тема 3. Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.
3.	Раздел III. Классификации народов Латинской Америки.	Тема 4. Географическая классификация народов Латинской Америки. Тема 5. Расовые подразделения народов Латинской Америки. Тема 6. Лингвистическая классификация народов Латинской Америки.
4.	Раздел IV. Религии и верования народов Латинской Америки.	Тема 7. География религий народов Латинской Америки.
5.	Раздел VI. Этнические конфликты.	Тема 8. Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в предмет.	2	-	-	4	2	8
2.	Понятие об этносе.	2	-	-	4	2	8
3.	Классификации народов Лат. Америки.	6	-	-	12	6	24

4.	Религии и верования народов Латинской Америки.	6	-	-	12	6	24
5.	Этнические конфликты.	1	-	-	2	5	8

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в предмет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основные этапы развития науки</li> <li>Разнообразие источников этногеографических знаний.</li> </ul>	8
2.	Понятие об этносе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.</li> </ul>	8
3.	Классификации народов Латинской Америки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Географическая классификация народов Латинской Америки.</li> <li>Расовые подразделения народов Латинской Америки.</li> <li>Лингвистическая классификация народов Латинской Америки.</li> </ul>	24
4.	Религии и верования народов Латинской Америки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>География религий народов Латинской Америки.</li> </ul>	24
5.	Этнические конфликты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.</li> </ul>	8

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220\*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

**10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

***Обязательная литература***

1. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446>
2. Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю. История религий мира: Учебник. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556658>
3. Поройков С.Ю. Общие основания религий: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509341>
4. Садохин А.П. Этнология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
5. Соловьев К.А. Религиоведение. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>
6. Тавадов Г.Т. Этнология: Учебник. - М.:Дашков и К, 2016. - 408 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913>.

***Дополнительная литература***

1. 3. Константинова, С. С. Этнология: конспект лекций / С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. 4. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учеб. пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, Горохов С. А. - Москва: Академия, 2005. - 169 с.

3. Мурзин А. А. Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
4. Садохин, А. П. Этнология: учеб. для вузов / А. П. Садохин. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2012. - 350 с.
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Дашков и К°, 2013. - 406 с. (Библиотека УлГПУ).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Проработка пройденного материала.**

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятия, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

### **Метод работы:**

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

### **Решение задач. Методика выполнения заданий:**

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

**Подготовка к коллоквиумам.** По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование).

Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

**Подготовка к контрольным работам.** Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

*Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:*

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

**Выполнение рефератов.** При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

*Порядок выполнения задания:*

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться продуктивно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран региона специализации» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчик:**

Проф. кафедры ТиМО, д.и.н.

**А.Ю. Борзова**

**Зав.кафедрой Ибероамериканских исследований**

Д.э.н., проф.

**В.М. Давыдов**