

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Фармакоэкономические исследования»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль)

Менеджмент в здравоохранении

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины «Фармакоэкономические исследования» подготовить магистра по направлению «Менеджмент», обладающего компетенциями, знаниями и умениями в области фармакоэкономики и умениями практического использования методов фармакоэкономических исследований

Задачи обучения – это обобщить и систематизировать базовые принципы и методы фармакоэкономических исследований с целью оптимизации финансовых расходов, исходя из бюджета и социально-экономических условий, в которых функционирует медицинская или фармацевтическая организация; познакомиться с подходами к разработке оптимальной фармакоэкономической модели исследования на примере различных фармакотерапевтических групп лекарственных препаратов; изучить методы фармакоэкономического анализа для оценки ущерба определенной патологии и осложнений на территории РФ и других стран, а также освоить новые методы проведения фармакоэкономических исследований для обоснования потребности в лекарственных препаратах на основе принципов доказательной медицины и принятия научно обоснованных управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения на любых уровнях организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Фармакоэкономические исследования» относится к вариативной компоненте Блока 1 (модули) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| 1 | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | Технология управления системой здравоохранения | Теория организации управления, основы телемедицины, анализ и прогнозирование рынка медицинских услуг |
| 2 | ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и | Технология управления системой здравоохранения | Технология управления системой здравоохранения, управление проектом в здравоохранении, гигиена ЛПУ |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | |
| 3 | ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | Управленческая экономика | Методология исследования проблем управления, теория организации управления, правовые основы системы здравоохранения, риск менеджмент, бизнес-менеджмент в здравоохранении |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| 4 | ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Гигиена ЛПУ, биоэтика, технологии управления системой здравоохранения | Теория организации управления, основы телемедицины, финансовый и инвестиционный менеджмент в здравоохранении, правовые основы системы здравоохранения, риск менеджмент, страховое дело в здравоохранении, научно-исследовательская работа, преддипломная практика |
| 5 | ПК-5. Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | | Современный стратегический анализ, управление проектом в здравоохранении, анализ и прогнозирование рынка медицинских услуг, культура профессионально-делового общения, научно-исследовательская работа, преддипломная практика |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1)
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3)
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).
- владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- экономические аспекты лечения отдельных нозологий и осложнений, методы фармакоэкономического анализа;
- направления государственной регламентации рационального использования ассортимента лекарственных препаратов для пациентов
- формирование ассортиментной политики лекарственного обеспечения для медицинских и фармацевтических организаций, состояние национального рынка лекарственных средств.

Уметь:

- представлять алгоритм лекарственного обеспечения на федеральных и территориальных уровнях и уметь проводить анализ ассортимента лекарственных препаратов на уровне медицинской организации;
- уметь проводить фармакоэкономические исследования по выбранным методикам фармакоэкономического анализа,
- уметь осуществлять оценку проводимой лекарственной политики медицинской организации.

Владеть:

- навыками разработки и проведения фармакоэкономических исследований в здравоохранении.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 4 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Лекции</i> | 4 | 4 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 6 | 6 | | | |
| <i>Семинары (С)</i> | - | - | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 62 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|----------|----|----|--|--|--|
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1 | Введение в общую фармакоэкономику. Объекты изучения. Основные понятия и терминология. Виды затрат и методы фармакоэкономических исследований. | Состояние национального рынка лекарств. Законодательное регулирование ассортиментной политики. Алгоритм лекарственного обеспечения для федеральных и территориальных льготополучателей лекарственных средств, по государственным целевым программам здравоохранения; принципы составления заявки на лекарственные препараты на основе расчетов потребности. Основные методики фармакоэкономического анализа: анализ стоимости болезни, «минимизации затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», фармацевтическое моделирование, ABC-, VEN- и частотный анализы в здравоохранении. |
| 2 | Современные методики выбора лечения на основе фармакоэкономических исследований. Качество жизни пациента и фармакоэкономика осложнений. Фармакоэкономические исследования на примере нозологий. | Применение методик анализа и осуществление оценки проводимой лекарственной политики медицинской и организации; экономические аспекты лечения отдельных нозологий, методы фармакоэкономического анализа: (QALY: методология и будущее метода); анализ влияния на бюджет; анализ чувствительности при проведении фармакоэкономических исследований; дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований; сравнительный анализ порога готовности платить. |
| 3 | Фармакоэкономика для принятия решений в области лекарственного обеспечения. Алгоритм принятия решений на основе оптимизации фармакоэкономической модели. | Методики лечения нозологий с позиции фармакоэкономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений для эффективного лекарственного обеспечения, освоение принципов анализа и управления бюджетом медицинской организации для рационального приобретения и использования ЛП. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Введение в общую фармакоэкономику. Объекты изучения. Основные понятия и терминология. Виды затрат и методы фармакоэкономических исследований. | 1 | 2 | - | - | 20 | 23 |
| 2. | Современные методики выбора лечения на основе фармакоэкономических исследований. Качество жизни пациента и | 1 | 2 | - | - | 20 | 23 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|----|
| | фармакоэкономика осложнений. Фармакоэкономические исследования на примере нозологий. | | | | | | |
| 3 | Фармакоэкономика для принятия решений в области лекарственного обеспечения. Алгоритм принятия решений на основе оптимизации фармакоэкономической модели. | 2 | 2 | - | - | 22 | 26 |

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|--|----------------------|
| 1. | 1. | Введение в общую фармакоэкономику. Виды затрат и методы фармакоэкономических исследований. | 2 |
| 2 | 2. | Классификация затрат в фармакоэкономике, методы анализа. Изучение алгоритмов проведения АВС-анализа, VEN-анализа, частотного анализа. Пошаговый анализ и интерпретация полученных результатов на примере отдельных нозологий. Анализ стабильности потребления ЛПП (XYZ-анализ). Определение стоимости болезни в условиях здравоохранения РФ. Фармакоэкономическое моделирование лечения болезни. Расчет прямых и косвенных затрат. | 2 |
| 3 | 3. | Проектирование фармакоэкономической модели, отображающие отношения и взаимодействие между различными факторами. Разработка правил/алгоритмов включения медицинских технологий в государственные программы здравоохранения. | 2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитории 371, 372, 373 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 25-30 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

программы ТестМастер и Диоген для обеспечения текущего тестирования

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

2. Учебные пособия: 1. Петров Владимир Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / Владимир Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
3. Петров В.И. Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие /под ред. В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.-336с.

б) дополнительная литература

1. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под ред. А.И. Вялкова. - 3-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.
2. Парамонов В.В. Основы экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Парамонов, И.Э. Исаева; Отв. ред. В.А. Федоров. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 128 с.
3. Фомина А.В. Маркетинг в здравоохранении [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, М.И. Ликстанов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 46 с. : ил.
4. Управление и экономика фармации. В 4-х томах [Электронный ресурс]: Учебник / Под общей редакцией Е.Е. Лоскутовой - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2008. — 400 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Фармакоэкономические исследования» изучается в объёме 2 зачетных единицы (72 часов) с проведением лекций, практических занятий и самостоятельных занятий.

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия студенты проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний студентов. Преподаватели на занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и поставить объективную оценку.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: образовательный стандарт высшего образования, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Фармакоэкономические исследования» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры общей и клинической фармакологии, доцент

Ю.Ш. Гущина

Заведующий кафедрой

общей и клинической фармакологии, профессор

С.К. Зырянов

Руководитель программы

А.В. Фомина