

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2023 11:39:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАУНА ПАРКОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ландшафтная архитектура

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Фауна парков» является ознакомление студентов с видовым составом животных зеленых насаждений городов и пригородной зоны, их таксономическим и экологическим разнообразием, взаимоотношениям в экосистеме, технологиями учета численности и защиты растений от потенциальных животных-вредителей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фауна парков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Способен показать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Способен использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Способен руководствоваться нормативно-правовой базой в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Способен оформлять специальную документацию на основании нормативно-правовых актов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фауна парков» относится к *вариативной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фауна парков».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – Философия – История – Математика – Начертательная геометрия – Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре – Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре – История садово-паркового искусства – Декоративная дендрология – Декоративное растениеводство (Цветоводство) – Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования – Информационные технологии в ландшафтной архитектуре – Ландшафтное проектирование – Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры – Архитектурная графика и основы композиции – Градостроительство с основами архитектуры – Безопасность жизнедеятельности – Градостроительное законодательство и экологическое право 	<ul style="list-style-type: none"> – Дизайн малого сада – Плодоводство – Элективные дисциплины – Благоустройство городских территорий – Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре – Элективные дисциплины – Лесоведение – Дендрометрия – Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре" – Производственная практика – Преддипломная практика

		<ul style="list-style-type: none"> – Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры – Физическая культура – Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) – Неорганическая и аналитическая химия – Введение в специальность – Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры – Агрохимия – Почвоведение с основами ландшафтоведения – Фитодизайн интерьера – Древоводство – Экономика отрасли – Ландшафтное планирование – Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры – Макетирование в ландшафтной архитектуре – История пейзажной живописи – Основы профессиональной этики – Психология и педагогика 	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	<ul style="list-style-type: none"> – Математика – Начертательная геометрия – Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре – Декоративная дендрология – Декоративное растениеводство 	<ul style="list-style-type: none"> – Дизайн малого сада – Плодоводство – Благоустройство городских территорий – Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре – Лесоведение – Дендрометрия – Производственная

	коммуникационных технологий;	(Цветоводство) – Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования – Ландшафтное проектирование – Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры – Архитектурная графика и основы композиции – Градостроительство с основами архитектуры – Безопасность жизнедеятельности – Неорганическая и аналитическая химия – Введение в специальность – Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры – Агрохимия – Почвоведение с основами ландшафтоведения – Фитодизайн интерьера – Древоводство – Экономика отрасли – Ландшафтное планирование – Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры – Макетирование в ландшафтной архитектуре	практика – Преддипломная практика
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной	– Математика – Начертательная геометрия – Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре	– Дизайн малого сада – Плодоводство – Благоустройство городских территорий – Геоинформационные системы в ландшафтной

	<p>деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Декоративная дендрология – Декоративное растениеводство (Цветоводство) – Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования – Ландшафтное проектирование – Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры – Архитектурная графика и основы композиции – Градостроительство с основами архитектуры – Безопасность жизнедеятельности – Неорганическая и аналитическая химия – Введение в специальность – Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры – Агрохимия – Почвоведение с основами ландшафтоведения – Фитодизайн интерьера – Древоводство – Экономика отрасли – Ландшафтное планирование – Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры – Макетирование в ландшафтной архитектуре 	<ul style="list-style-type: none"> архитектуре – Лесоведение – Дендрометрия – Производственная практика – Преддипломная практика
--	----------------------	--	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фауна парков» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			3			
Контактная работа, ак.ч.		34	34			
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		17	17			
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		27	27			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		11	11			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			3	4	5	6
Контактная работа, ак.ч.		17	17			
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		55	55			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5			
Контактная работа, ак.ч.		5	5			
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		5	5			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		63	63			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72			
	зач.ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Введение. Энтомология как наука, ее содержание.	Тема 1.1. Предмет и задачи энтомологии. Значение насекомых в природе и для человека. Причины большого видового разнообразия и высокой численности насекомых.	ЛК
	Тема 1.2. История изучения энтомологии. Предки членистоногих.	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Проблема возникновения насекомых по данным сравнительной морфологии и палеонтологии.	ЛК
Раздел 2 Аутэкология и синэкология насекомых. Основные экологические группы насекомых.	Тема 2.1. Основные положения экологии насекомых. Понятия аут-, дэм- и синэкологии.	ЛР
	Тема 2.2. Воздействие на насекомых абиотических и биотических факторов среды. Суточные и сезонные ритмы насекомых.	ЛК
	Тема 2.3. Взаимоотношения внутри популяции. Динамика численности популяций насекомых.	ЛР
	Тема 2.4. Связь растение-насекомое. Типы питания насекомых. Насекомые в экосистемах.	ЛК, ЛР
Раздел 3 Эволюционная история и распространение насекомых. Таксономия и система рецентных насекомых	Тема 3.1. Основные ископаемые фауны насекомых и вымершие отряды. Связь ископаемых насекомых с современными. Насекомые и история жизни на земле. Эволюция насекомых. Становление современных фаунистических областей. Расселение и типы ареалов у современных видов.	ЛР
	Тема 3.2. Задачи и методы систематики. Соотношение между диагностикой, таксономией и филогенетикой.	ЛК
Раздел 4 Главнейшие представители птиц и зверей: биология, экология, роль в лесном и парковом хозяйстве.	Тема 4.1. Систематическое положение. Внутреннее и внешнее строение: череп, зубная формула (для млекопитающих), строение крыла, системы органов, вес и размеры тела, волосяной и перьевого покров. Следы жизнедеятельности. Размножение. Охотничье-промысловое значение. Распространение в садах и парках. Меры охраны.	ЛК, ЛР
Раздел 5 Основы охотоведения: инвентаризация и бонитировка охотничьих	Тема 5.1. Охотоведение как наука. Охотничье хозяйство России. Инвентаризация фауны.	ЛК
	Тема 5.2. Методы оценки численности	ЛР

угодий; виды охот.	видов. Бонитировка охотничьих угодий. Расселение, мечение и отлов охотничьих животных.	
	Тема 5.3. Промысловая, спортивная и любительская охота. Охотничье законодательство.	ЛК
Раздел 6 Основы биотехнии в охотничьем хозяйстве.	Тема 6.1. Биотехнические работы: подкормка животных, устройство искусственных гнездовых и логовищ, контроль популяций «вредных» видов.	ЛР
	Тема 6.2. Биологические методы борьбы с вредителями лесного и охотничьего хозяйства.	ЛК
Раздел 7 Охрана редких видов животных в парковых зонах городов.	Тема 7.1. Редкие и охраняемые виды животных городской черты. Инвентаризация редких видов и оценка состояния их популяций.	ЛР
	Тема 7.2. Методы охраны редких видов животных в городах (в парках и скверах). Мероприятия по увеличению численности редких и охраняемых видов.	ЛР
Раздел 8 Парковая и лесопарковая фауна, ее состав и специфика охраны и содействия ее жизнедеятельности.	Тема 8.1 Парковая и лесопарковая фауна. Проблемы урбанизации и городская фауна. Охрана фауны.	ЛК, ЛР
	Тема 8.2 Особо охраняемые природные территории. Акклиматизация и реакклиматизация. Комплексный характер природопользования.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 203)	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83”1. Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп со специализированным программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS))
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 332)	Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB) с программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, Adobe Photoshop CS6, Autodesk 3D Studio Max 2012 Commercial New SLM EN , Биндер

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		НОРУ 2128Н, Ламинатор FGK 320, Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB), Резак KW-TRIO 3026, Стенд напольный ST для 32, Canon iPF700, Сканер широкоформатный монохромный сетевой формата А0 1, Укладчик/сшиватель HP Laser500, Проектор Vivitek Qumi Q5, МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color, Принтер HP Laser Jet Enterprise 600M601n, Экран мобильный в кейсе Movielux Compact 160x120
Для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная аудитория (может использоваться для самостоятельной работы обучающихся), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 418)	Информационно-демонстрационные стенды.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. Захваткин, Ю.А. Курс общей энтомологии / Ю.А. Захваткин. - М.: ЛКИ, 2012. – 368 с.
2. Лесная энтомология: учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. "Лес. хозяйство", "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во"/ ред. Е.Г. Мозолева. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2011. - 416 с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Константинов, В. М. Зоология позвоночных / В.м. Константинов. – М.: Академия, 2012. – 448 с. Гриф МО.
2. Марфенин, Н.Н. Экология: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественно-научным и гуманитарным направлениям / Н.Н. Марфенин. – Москва: Академия, 2012. – 512 с. ГРИФ МО.
3. Вартапетов, Л.Г. Экология птиц: учеб. пособие. Новосиб. гос. пед. ун-т, СО РАН, Ин-т систематики и экологии животных. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2004. – 180 с.

Дополнительная литература:

4. Гашев, С. Н. Млекопитающие Тюменской области: справ.-определитель / С. Н. Гашев ; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2008. - 336 с.

5. Насекомые в лесных биогеоценозах: док. на XX чтениях памяти акад. В.Н. Сукачева / отв. ред. Ю. И. Чернов. - Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2004. - 83 с.
6. Особенности строения и поведения насекомых: [учеб. пособие] / ред.-сост. Т. Д. Жданова. - Москва: Мир, 2004. - 160 с.
7. Практикум по лесной энтомологии. - М.: "Академия", 2004. - 272 с.
8. Наземные звери России: справочник-определитель / сост. И. Я. Павлинов [и др.]. - Москва: КМК, 2002. - 298 с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Справочная система Autodesk <https://knowledge.autodesk.com/ru/support>
- Библиотека видео уроков по AutoCAD <http://www.autocadvideo.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- <http://www.autodesk.ru>
- <http://www.cad.ru>
- <http://www.cad.dp.ua/compgraf>
- <http://www.autocad-profi.ru>
- <http://www.autocads.ru>
- Программа построения картографической сетки в конических и цилиндрических проекциях в среде Mapinfo;
- ГИС MapInfo; ГИС ARCINFO; ГИС ПАНОРАМА; ГИС MGE;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «**Фауна парков**».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Фауна парков**»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Фауна парков**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем



А.В. Зинченко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ландшафтного
проектирования и устойчивых
экосистем



Э.А. Довлетярова

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем



Э.А. Довлетярова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.