

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Феномен национальной идентичности в Латинской Америке

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Иberoамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель Основной целью курса является стремление дать представление о развитии культуры в странах Латинской Америки

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Феномен национальной идентичности в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
		УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
		УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального,	ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-4.2. . Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Феномен национальной идентичности в Латинской Америке» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Феномен национальной идентичности в Латинской Америке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> История стран региона специализации Культура стран региона специализации 	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно	<ul style="list-style-type: none"> Этноконфессиональные особенности стран региона специализации Культура стран региона специализации 	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		
ПК-4	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Феномен национальной идентичности в Латинской Америке» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32				32
в том числе:					
Лекции (ЛК)	16				16
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16				16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40				40
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические подходы к изучению социальной идентичности	Тема 1.1. История изучения социальной идентичности: понятие «идентичность» в социальных науках.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Критика использования понятия «идентичность» в современных социальных науках (Р. Брубейкер, Ф. Купер, С.Холл). Современные подходы и концептуальные модели.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Идентичность: виды, уровни, критерии.	Тема 2.1. Виды и формы идентичности. Уровни формирования идентичности. Критерии идентичности. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Постоянная и временная идентичность. Поиски идентичности как фактор модернизации политических и социальных структур.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Этническое измерение социальной идентичности.	Тема 3.1. Понятия: «этничность», «этнос», «этническая идентичность», «этническое сознание». Основные подходы к изучению этнической идентичности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Исследование этнической идентичности в трудах латиноамериканских авторов. Политизация этничности.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Роль этнической идентичности в этнополитической мобилизации в Латинской Америке.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Национальная идентичность.	Тема 4.1. Дискуссии вокруг понятия «национальная идентичность». Гражданская нация и этнонация. Инструменты конструирования национальной идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Понятия социальной (коллективной, исторической) памяти.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Концепция «изобретения традиций» Э. Хобсбаума. «Активисты» и «рядовые» участники процессов конструирования национальной идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Роль СМИ в формировании социальной идентичности. Государственное образование как инструмент конструирования национальной идентичности.	ЛК, СЗ
Раздел 5.	Тема 5.1. Основные подходы к изучению	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Религиозная идентичность.	религиозной идентичности.	
	Тема 5.2. Взаимовлияние религиозной и этнической идентичности. Религиозный фактор в социальной и политической жизни.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Религиозное многообразие в современных латиноамериканских странах.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Локальная и региональная идентичность.	Тема 6.1. Понятие “локальности” и границы локального. Уровни территориальной идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Соотношение локальной, региональной и национальной идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Регионализация социальной и политической жизни в Латинской Америке.	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Региональная идентичность в современной Латинской Америке.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Этапы формирования и современная латиноамериканская идентичность.	Тема 7.1 Становление национальной идентичности. Индейский фактор. Проблема идентичности в гибридных и переселенческих матрицах.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2 Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современных Латинскоамериканских странах. Трансформационные процессы в латиноамериканских странах и актуальность проблем идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3 Пропаганда. Множественность уровней идентичностей. Боливарская идея идентичности. «Позитивная» и «негативная» направленность латиноамериканской идентичности.	ЛК, СЗ
	Тема 7.4 Концепции панамериканизма, великой и малой Америки, «общности судеб».	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брубейкер Р., Купер Ф. За пределами «идентичности» // Ab Imperio. 2002. №3.
2. Бодрийяр, Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Культурная революция: Республика, 2006. 416 с.
3. Кортуннов, С.В. Национальная идентичность: Постигание смысла. М. : Аспект Пресс, 2009. 589 с.
4. Семененко, И.С. Образы и имиджи в дискурсе национальной идентичности [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (1 файл). – Режим доступа: http://www.intelros.ru/2007/05/29/irina_semenenko_kultura_obshhestvo_i_obraz_rossii.html
5. Этнические группы и социальные границы: Социальная организация культурных различий: Сборник статей [Текст] / Под ред. Ф. Барта; пер. с англ. И. Пильщикова. М. : Новое издательство, 2006. 239 с.
6. Эрикссон, Э. Идентичность: юность и кризис. М. : Флинта, 2006. 352 с.

Дополнительная литература:

1. Anderson B. Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London: Verso. 2006
2. Brubaker R. Ethnicity without Groups. Cambridge: Harvard University Press. 2006
3. Graham Smith et al. Nation-building in the Post-Soviet Borderlands: The Politics of National Identities. Cambridge: University of Cambridge Press, 1998.
4. Guibernau M. The Identity of Nations. Polity Press. 2009
5. Hobsbawm E. and Ranger T. (eds.), The Invention of Tradition. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
6. Kidd W. Culture and Identity. New York, 2002
7. Nationalism / ed. by J. Hutchinson and A.D. Smith. Oxford: Oxford University Press, 1994.
8. Rebounding Identities. The Politics of Identity in Russia and Ukraine. Edited by D. Arel and B. A. Ruble. Woodrow Wilson Center Press, Washington, D.C. 2006
9. Smith A. D. Ethno-symbolism and Nationalism. A Cultural Approach. London, New York: Routledge. 2009
10. Smith A. D. National identity (Ethnonationalism in Comparative Perspective). University of Nevada Press.
11. Todorova M. (editor) Balkan Identities. Nation and Memory. Hurst & Company, London. 2004
12. Jenkins R. Social identity. L.: Routledge, 1996.
13. Stereotypes and prejudice: essential readings / Stangor, Ch. - Philadelphia, PA: Psychology Press, 2000.
14. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково Поле, 2001
15. Берелович В. Современные учебники истории. Многоликая истина или очередная национальная идея? // Неприкосновенный запас, 2002, №24 (4).
16. Гудков Л. Негативная идентичность: статьи 1997-2002 гг. М., 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:
 - Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;

- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Феномен национальной идентичности в Латинской Америке» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Вед.науч.сотрудник ИЛА
РАН**

Должность, БУП



д.исск.н. Я.Г. Шемякин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Ибероамериканских
исследований

Наименование БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Ибероамериканских
исследований

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

Фамилия И.О.