

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 12:29:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ландшафтная архитектура

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области гуманитарного знания философско-мировоззренческого характера характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- Овладение понятиями и представлениями о философии как компоненте духовной культуры,
- ознакомление с проблемами, понятиями, принципами и теориями онтологии, гносеологии, аксиологии и другими разделами философского знания,
- формирование и развитие основ философско-теоретического мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		УК-6.2. Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Русский язык и культура речи Введение в специальность История пейзажной живописи Основы профессиональной этики Психология и педагогика	История садово-паркового искусства
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	История России Математика Начертательная геометрия Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре Декоративная дендрология Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Неорганическая и аналитическая химия Русский язык и культура речи Введение в специальность Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры Агрохимия Макетирование в ландшафтной архитектуре История пейзажной живописи Основы профессиональной этики Психология и педагогика Фауна парков Картография и инженерная графика	Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре История садово-паркового искусства Декоративное растениеводство (Цветоводство) Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Ландшафтное проектирование Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Архитектурная графика и основы композиции Градостроительство с основами архитектуры Безопасность жизнедеятельности Градостроительное законодательство и экологическое право Urban ecology and monitoring / Городская экология и мониторинг Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Почвоведение с основами ландшафтоведения Фитодизайн интерьера Древоводство Экономика отрасли Ландшафтное планирование Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры Второй иностранный язык (практический курс)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности Дизайн малого сада Плодоводство Благоустройство городских территорий Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре Лесоведение Дендрометрия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51			51	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40			40	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	17			17	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38			38	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36			36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	10				10
в том числе:					
Лекции (ЛК)	5				5
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	5				5
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	89				89
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Природа философского знания	<p>Тема 1. Философия в мире духовной культуры Философия как форма духовной культуры. Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью. Формирование основных разделов философии в истории и в современном дискурсе. Понятие философского дискурса и его отличие от точного знания. Философия и естествознание.</p> <p>Тема 2. Философия и мировоззрение Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии. Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Основной вопрос философии (история и перспектива). Ведущий вопрос философии (от истории к проблеме конструктивизма и реализма XX века). Специфика философских проблем. Экзистенция как философская проблема. Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Методологические приемы исследования в философии, гуманитарных науках и в естествознании. Демаркация практико-прикладного и теоретического знания. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, критический, структуралистский, системно-функциональный и метод деконструкции.</p> <p>Тема 3. Философская картина мира Понятие «картина мира». История появления понятия в научной и научно-философской литературе (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер и предшествовавшая традиция Э. Каппа). Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Статус онтологических и гносеологических категорий в картине мира. Фундаментальные проблемы современного знания.</p>	ЛК, СЗ

<p>Раздел 2 Исторические типы философии</p>	<p>Тема 4. Античная философия Возникновение философии. Милетская школа и Пифагорейский союз. Появление философии как становление рационального мышления. Материализм и преодоление мифологического сознания. Сократ и Конфуций: этика как часть философии. Демокрит и представления об атомах. Элейская школа и значение апорий. Платон: учение о человеке, душе, бытии и познании. Аристотель: первая и вторая философии, учение о познании, структура философского знания, классификация искусств. Государственные теории и справедливость в античной культуре. Поздние античные учения о человеке и формирование новой философии. Александрийская и Антиохийская школы как последние школы классической философии.</p> <p>Тема 5. Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени Особенность философии раннего и позднего Средневековья. Августин и Фома Аквинат. Значение проблемы универсалий. Спор номиналистов и реалистов. Принцип У. Оккама. Развитие логики и математики в Средневековой философии. От дискурса позднего Средневековья к эпохе Возрождения. Механицизм и антропоцентризм. Становление новой философии в эпоху Нового времени: философия и наука. Картезианское сомнение и чистая индукция. Противопоставление рационализма и эмпиризма. Понятие Натурфилософии и небесная механика И. Ньютона. Особенности культуры и философии эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия. Современная философия XX века. Основные вопросы критического идеализма. Понятие трансцендентального и трансцендентного. Трансцендентальная эстетика и трансцендентальная диалектика. От субъективного к объективному идеализму. Значение гегелевской философии и критика немецкого классического идеализма. Законы диалектического развития. От проблем идеализма к материализму. Проблема феномена и его обнаружения в естествознании и философии. Философия после немецкого классического идеализма. Феноменология как традиция. Формирование аналитического подхода в философии и науке. История становления позитивизма и прагматизма. Формирование предметного поля современной философии.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 3 Человек и общество</p>	<p>Тема 7. Философские модели общественного развития Общество как объект философской рефлексии. Философские модели общества. Теория индустриального и постиндустриального общества. Формирование концепта информационного общества. Понятие цифровизации. Человек в информационном пространстве. Понятие виртуальной реальности как предмет философии. Понятие коммуникации в концепте информационного общества.</p> <p>Тема 8. Современные этические теории и проблема ценностей Аксиология как философское учение о ценностях. Учения о справедливости и добродетелях. Этика в современной философии: модели и типы. Этика долга (долженствования). Прагматическая этика. Этика утилитаризма. Этика и ценности. Понятие ценности. Система ценностей. Системы ценностей и культура в современном</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>обществе. Этика ученого и профессиональная этика. Понятие этики и морали в информационном обществе.</p> <p>Тема 9. Современные проблемы философии и глобальные научные вызовы</p> <p>Тенденции научного развития. Наука и общество. Проблема места человека в изменяющемся мире. Современные дискуссии о проблеме сознания и структурах мышления. Реализация фундаментального научного знания в социальной практике. Стратегии научного роста и динамика социальных отношений. Философия в XXI веке.</p>	
--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стрельник О.Н. Философия: Краткий курс лекций для вузов. - М.: Юрайт, 2016.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443731&idb=0
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. - М. : Юрайт, 2016. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443893&idb=0

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Самопознание. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016..
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42279>

2. Бердяев, Н.А. Философия свободы. - Харьков : Фолио, 2000.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223268>
3. Вестник РУДН. Серия «Философия»
4. Гайденоко П.П. Научная рациональность и философский разум. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235155>
5. Губин В.Д. Философия: Учебник. - М. : Проспект, 2015.
6. Делёз Ж. Что такое философия? - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>
7. Жильсон Э. Дух средневековой философии. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513>
8. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника /. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009.
9. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: Учебное пособие. - М. : Университетская книга, 2016. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461186&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».
2. Задания к практическим занятиям.
3. Тестовые задания

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания**

Владимиров П.А.

**Старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания**

Сальникова Т.В.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Зав.кафедрой онтологии и
теории познания**

Белов В.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ДЛПиУЭ
Должность, БУП



Подпись

Э.А. Довлетярова
Фамилия И.О.
