

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 14:38:13
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью профессиональной деятельности по защите окружающей среды, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков «экологического мышления» - способности видеть и понимать смысл целесообразного и безопасного бытия человека, общества, культуры; навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| | | УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности |
| | | Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей |
| | | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | История Иностранный язык | Основы экономики и менеджмента |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Экономика природопользования | Коммерциализация Start-up идей Стартап: правовая помощь в организации бизнеса |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» составляет 3 ЗЕ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 51 | | | 51 | |
| Лекции (ЛК) | 17 | | | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | | | 34 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 40 | | | 40 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 17 | | | 17 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|---|-----------------|-------------|---|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 26 | | | 26 | |
| Лекции (ЛК) | 8 | | | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 18 | | | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 46 | | | 46 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | | | 36 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | |

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | 4-ый курс | | | |
|---|-----------------|------------|----|------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 8 | | 8 | | |
| Лекции (ЛК) | 2 | | 2 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 6 | | 6 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 91 | | 91 | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | | 3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Вид учебной работы |
|-------|--|--|--------------------|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. | ЛК, СЗ |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. | ЛК, СЗ |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 3 | Философская онтология | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. | ЛК, СЗ |
| 4 | Философская антропология | Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. | ЛК, СЗ |
| 5 | Теория познания | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. | ЛК, СЗ |
| 6 | Философия и методология науки | Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. | ЛК, СЗ |
| 7 | Социальная философия и философия истории | Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | ЛК, СЗ |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащенность специальными помещениями и помещениями для самостоятельной работы.
Лицензионное программное обеспечение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

А) основная литература

Интернет-страница курса «Философия» <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3420>

Философский портал <http://philosophy.ru>

Спиркин А.Г. Философия. Учебник http://www.gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml

Спиркин А. Г. Философия. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х ч. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015.

Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008

Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

б) дополнительная литература

1. Нижников С.А. История философии. М.: ИНФРА-М, 2012.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>
2. Нижников С.А. Философия. Москва, ИНФРА-М, 2012.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. "Мысль". 1986.
4. Зеньковский В.В. История русской философии (любое издание)
http://nashaucheba.ru/v40892/зеньковский_в.в._история_русской_философии
5. История философии: Запад - Россия - Восток. Кн. 2. М., «Греко-латинский кабинет», 1996
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
7. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
8. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Изд. во «Пневма» Кн. 3. СПб., 2002
9. Реале Дж., Антисери Д. «Западная философия от истоков до наших дней». т 4, СПб, 1997 г.
10. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
11. Соколов В.В. Философия как история философии. 2-е изд. М., Академический проект, 2012.
12. Фрагменты ранних греческих философов. Ч.1. М., Наука, 1989.

13. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
14. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.
15. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение. — М.: АСТ, 2008.
16. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины: все материалы УМК по дисциплине размещены в системе ТУИС:

1. Курс видеолекций, эл. презентаций по дисциплине «Философия»
2. Задания к семинарским занятиям, описание кейсов
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Философия»
4. Фонд оценочных средств (тесты, вопросы для подготовки к экзамену, примеры заданий и др.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система (БРС) оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
истории философии



Аниеева Е.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
истории философии

Кирабаев Н.С..

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента
ЭБиМКП



Харламова М.Д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Философия»

Направление **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) **выработку** навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности **фиксации** и понимания философских аспектов различных **общественно** и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной, либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой **оригинальный текст** объемом до 8 страниц, **посвященный** какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер. **Большое** место в ней должно быть уделено аргументированному **представлению студентами собственной** точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена столбальная система оценивания, которая может быть **соотнесена** как с традиционной отечественной **системой** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), так

и с **системой** оценок ECTS (A, B, C, D, E, F). При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Примеры тестовых заданий

А) Среди перечисленных ниже характеристик выберите номера тех, которые относятся к 1) мировоззрению и 2) философии

Помните: возможно, что некоторые характеристики относятся сразу к двум указанным сущностям.

- 1) плюралистичность;
- 2) умозрительность;
- 3) экспериментальная проверяемость;
- 4) система ценностей и идеалов;
- 5) целостность;
- 6) фрагментарность;
- 7) абстрактность;
- 8) совокупность норм и установок.

Б) Распределить понятия по 2-м категориям: 1) духовное, 2) телесное

материя, внутренний мир, внешний мир, космос, логическое, фантазия, ум, мышление, интеллект, разум, рассудок, субъект, объект, знание, рефлексия, рефлекс, сознание, мозг, природа, идея, мысль и т.д.

Также одним из видов усвоения материала является **работа с ключевыми словами**: философия, мировоззрение, онтология, гносеология, логика, антропология, аксиология, этика, эстетика, историософия; анвикшики, майевтика;

метафизика, сотериология, пантеизм, теизм, личность как ипостась (философское определение);

абсолют, категория, ценность, субъект, объект, духовное, материальное, субстанция, бытие, эмпирическое, теоретическое; детерминизм, телеология и т.д.

(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН