

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 16:04:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт гостиничного бизнеса и туризма
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.03.03 «Гостиничное дело»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Международный гостиничный бизнес

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов научного мировоззрения, культуры философского анализа природы и социальной жизни, умения ориентироваться в современной исторической ситуации, адекватно оценивать место и роль своей специальности в обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> История России Иностранный язык Русский язык как иностранный 	<ul style="list-style-type: none"> Второй иностранный язык (практический курс) Иностранный язык Русский язык как иностранный Межкультурные коммуникации на иностранном языке Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй) Мировая культура и искусство Мировые религии Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Факультатив "Деловой иностранный язык"

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		2
Контактная работа, ак.ч.	32	32
в том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	31	31
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		2
Контактная работа, ак.ч.	40	40
в том числе:		

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		2
Контактная работа, ак.ч.	40	40
Лекции (ЛК)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20	20
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23	23
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	Семестр
		1	2
Контактная работа, ак.ч.	8	8	-
в том числе:			
Лекции (ЛК)	4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4	4	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60	28	32
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36
	зач.ед.	2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения	Тема 1.1. Предмет философии. Философия как форма мировоззрения. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Краткий обзор основных разделов философского знания. Проблема происхождения философии. Философия и предфилософия. Проблема множественности философских культур (возникновение философии одновременно в Древней Индии, Древнем Китае и в Древней Греции). Определения философии. Основные проблемы философии.	ЛК, ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 2. Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления.</p>	<p>Тема 2.1. Онтология.</p> <p>Проблема бытия в истории философии. Специфика размышлений о бытии: бытие как философская категория. Основные формы и диалектика бытия. Категории материи, движения, пространства, времени. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории мировой философии. Проблема происхождения жизни и её философские аспекты.</p> <p>Тема 2.2. Антропология: проблема человека в философии.</p> <p>Многообразие интерпретаций природы человека в истории мировой философии: древнеиндийская антропология, антропология конфуцианства; антропология Сократа, Платона и Аристотеля; тема человека в европейской и арабоязычной средневековой философии; гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения; тема человека в немецкой классической философии, в философии марксизма, в философии экзистенциализма, в современной философской мысли. Человек как личность. Проблемы антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни.</p> <p>Многообразие этических концепций в истории мировой философии: этика конфуцианства, буддийская этика; этика Сократа, Платона и Аристотеля; этика Августина; этика Канта; этика утилитаризма; этическая доктрина В.С. Соловьёва; этика ненасилия; этическая концепция Ф. Ницше; этика А. Швейцера.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p>Раздел 3. Антропология: проблема человека в философии</p>	<p>Тема 3.1. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье.</p> <p>Нравственный опыт человека: удовольствие, польза, справедливость, милосердие, совершенствование. Проблемы современной прикладной этики.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p>Раздел 4. Этика как отрасль философского знания</p>	<p>Тема 4.1. Гносеология.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Проблема познания в истории мировой философии: многообразие подходов и интерпретаций (Платон, Аристотель, Августин, эмпиристы и рационалисты Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм, аналитическая философия, постмодернизм). Познание. Научное познание и его особенности. Истина и практика в процессе познания. Сознание. Виды и формы сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.</p>	
<p>Раздел 5. Гносеология: проблема познания в философии</p>	<p>Тема 5.1. Социальная философия.</p> <p>Многообразие социально-философских концепций в истории мировой философии. Производственно-экономическая сфера жизни общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Социальная сфера жизни общества. Семья, этносы, классы. Политико-правовая сфера жизни общества. Политика. Государство. Право. Правосознание. Понятие социального прогресса. Философия истории. Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Типы культур. Различные теории соотношения культуры и цивилизации. Понятие культурной самобытности. Формация и цивилизация. История как процесс взаимодействия различных типов цивилизаций. Типы цивилизаций в истории: традиционное (аграрное) общество, индустриальная (техногенная) цивилизация), Кризис индустриальной цивилизации и переход к постиндустриальной цивилизации. Информационное общество и его проблемы. Философские аспекты глобальных проблем человечества.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p>Раздел 6. Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления</p>	<p>Тема 6.1. Проблема диалога цивилизаций в современной философской мысли.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p>Раздел 7. Эстетика как отрасль философского знания</p>	<p>Тема 7.1. Эстетика как отрасль философского знания.</p> <p>Прекрасное и безобразное как предмет философского осмысления. Базовые категории и понятия эстетики. История эстетических учений: эстетика Платона, Аристотеля, Канта, В.С.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Соловьёва, Ф. Ницше, неклассическая эстетика XX в.	
Раздел 8. Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии	Тема 8.1. Философская мысль современности: проблемы, задачи, перспективы. Классическая и неклассическая философия: структура проблемы и критерии разделения. Классика и современность: критический пересмотр принципов классической философии.	ЛК, ПЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449914>
2. Серова, Н.С. Философия: практикум / Н.С. Серова; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 89 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>
3. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450751>

Дополнительная литература:

3. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433749>
4. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>
5. Кочеров, С. Н. Философия: учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429051>
6. Шаповалов, В. Ф. Философия: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456436>
7. Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации: учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06921-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442126>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <https://www.filosofio.ru/> Философио.Ру

- <http://www.dialog21.ru/> Российское философское общество

- <http://philosoff.ru/> Философия: студенту, аспиранту, философу

- <http://filosof.historic.ru/> Цифровая библиотека по философии

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.

3. Методические рекомендации по обеспечению доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

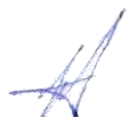
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель



С.Я. Куклин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зам. директора по УМР

Наименование БУП


Подпись

Л.В. Куклина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Доцент кафедры туризма и
гостиничного дела**

Должность, БУП


Подпись

Т.Ю. Крамарова

Фамилия И.О.