

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.03.01 Экономика**

---

**Направленность программы (профиль)**

**Экономика предприятия и предпринимательство, Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность, Экономика города, Финансы и кредит, Страхование, Бухгалтерский учет и аудит, Проектный анализ и моделирование в экономике, Общий профиль**

---

**1. Цели и задачи дисциплины:** *Целью курса* является обучение студентов основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные задачи:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Философия относится к базовой компоненте блока 1 учебного плана.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **1. Знать:**

- основные философские понятия и категории;
- основные закономерности развития природы;
- основные тенденции развития общества;
- основные законы мышления.

### **2. Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, а также уровня профессиональной компетентности;

### **3. Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками ценностного анализа применительно к различным областям общественной жизни.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48		48		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16		16		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	32		32		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42		42		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Углубленное изучение вопросов лекционного курса с опорой на учебно-методологические материалы	30		30	30	
Изучение текстов философских произведений по заданию преподавателя	24		24	24	
Итоговая аттестация (зачет, экзамен)	18		18	18	
Общая трудоемкость	час	108	108	108	
	зач. ед.	3	3	3	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ	<p>Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что может дать человеку философия?</li> <li>2. Философия, миф и религия как типы мировоззрения.</li> <li>3. Предмет философии и ее основные функции.</li> <li>4. Основные разделы философии.</li> </ol> <p>Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.</p> <p>План:</p>

		<p>1. Проблема возникновения философии. «Осевое время».</p> <p>2. Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма.</p> <p>3. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</p> <p>Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция</p> <p>План:</p> <p>1. Основная проблематика первой философии.</p> <p>а) первоначало;</p> <p>б) бытие и небытие;</p> <p>в) бытие и становление;</p> <p>г) бытие и мышление;</p> <p>д) единое и множественное.</p> <p>2. Софисты и переворот в философии. Открытие человека.</p> <p>3. Сократ - отец античной этики.</p>
2.	ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	<p>Тема 4. Ценности в жизни человека и общества.</p> <p>План:</p> <p>1. Понятие и природа ценности.</p> <p>2. Виды ценностей.</p> <p>3. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии.</p> <p>4. Экономические и социально-политические ценности.</p> <p>5. Специфика моральных ценностей.</p> <p>6. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика.</p> <p>7. Религиозные ценности в системе ценностей.</p> <p>8. Проблема переоценки ценностей.</p> <p>Тема 5. Общество и его развитие.</p> <p>План:</p> <p>1. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс.</p> <p>2. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории.</p> <p>3. Историзм.</p> <p>4. "Ризомная" модель истории.</p> <p>Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.</p> <p>План:</p> <p>1. Цивилизационные концепции.</p> <p>2. Традиционная цивилизация.</p> <p>3. Индустриальная цивилизация.</p> <p>4. Постиндустриальная цивилизация.</p> <p>Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства.</p> <p>План:</p> <p>1. Уровни справедливости (метафизический и социальный).</p> <p>2. Принципы распределительной справедливости.</p> <p>3. Государство: проблема легальной и легитимной власти.</p> <p>4. Различные формы легитимации государственной власти.</p>
3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	<p>Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья.</p> <p>План:</p> <p>1. Понятие картины мира.</p> <p>2. Философская картина мира и метафизика.</p> <p>3. Философская картина мира античности.</p>

		<p>4. Философская картина мира Средневековья. Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира эпохи Возрождения.</li> <li>2. Философские картины мира Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель, Фейербах).</li> <li>3. Особенности современной картины мира.</li> </ol>
4.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ	<p>Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники истинностного знания.</li> <li>2. Исторические формы гносеологической теории.</li> <li>3. Принцип отражения. Сознание-познание-знание.</li> <li>4. Теории истины. Критерии истины.</li> <li>5. Формы чувственного и рационального познания.</li> </ol> <p>Тема 11. Познание, его возможности и границы. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена парадигм и типы научной рациональности.</li> <li>2. "Идолы познания" по Ф.Бэкону.</li> <li>3. Скептицизм и границы познания.</li> <li>4. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту.</li> <li>5. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</li> </ol>
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	<p>Тема 12. Природа человека. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное и культурное в человеке.</li> <li>2. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке.</li> <li>3. Сознательное и бессознательное в человеке.</li> <li>4. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы.</li> </ol> <p>Тема 13. Свобода как философская проблема. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминизм и индетерминизм в философии.</li> <li>2. Свобода и ответственность.</li> <li>3. «Бремя свободы» и бегство от нее.</li> <li>4. Свобода и любовь.</li> </ol> <p>Тема 14. Смысл жизни как философская проблема. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл жизни и абсурд</li> <li>2. Человек, творящий мир символов и смыслов</li> <li>3. Смыслотворческая деятельность: порядок из хаоса</li> <li>4. Основные вектора поиска смысла жизни <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Индивидуализм или коллективизм?</li> <li>б) Прагматизм или идеализм?</li> <li>в) Человеческое или трансцендентное?</li> </ol> </li> <li>5. Проблема выбора жизненного проекта.</li> </ol>
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	<p>Тема 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эра постмодерна: сущность и основные черты.</li> <li>2. Постмодернизм в искусстве, науке и философии.</li> </ol>

		3. Проблема подлинности и симуляции. Тема 16. Подведение итогов. Обобщающие выводы.
--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические и семинарские занятия		Самостоят. работа студента	Всего
			ПЗ / С	из них в ИФ		
1.	ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ	2	4	2	6	12
2.	ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	2	6	5	6	14
3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	2	6	2	6	14
4.	ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	4	6	2	8	18
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	4	6	3	8	18
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	2	4	2	8	14
	Аттестация				18	18
	<b>ИТОГО:</b>	16	32	16	42	108

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Семинар 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.	2
2.	1	Семинар 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.	2
3.	1	Семинар 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция	2
4.	2	Семинар 4. Ценности в жизни человека и общества	2
5.	2	Семинар 5. Общество и его развитие.	2
6.	2	Семинар 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.	2
7.	2	Семинар 7. Справедливость и проблема легитимации государства.	2
8.	3	Семинар 8. Философские картины мира Античности и Средневековья.	2
9.	3	Семинар 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.	2
10.	4	Семинар 10. Познание истины: источники, формы и критерии.	2
11.	4	Семинар 11. Познание, его возможности и границы.	2
12.	5	Семинар 12. Природа человека	2
13.	5	Семинар 13. Свобода как философская проблема	2

14.	5	Семинар 14. Смысл жизни как философская проблема	2
15.	6	Семинар 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект.	2
16.	6	Семинар 16. Обобщающие выводы. Итоговая аттестация	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
6. IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Философия : Учебник / В.Д. Губин [и др.]; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4146-6 : 1250.00. (ЭБС РУДН)
2. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2015, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-16912-2. - ISBN 978-5-392-23421-9 : 540.00. (ЭБС РУДН)

б) дополнительная литература

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995. (ЭБС РУДН)
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2011. (ЭБС РУДН)
3. Канке В. Философия: Учебное пособие. М.: Логос, 2011 (ЭБС РУДН)
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб.: Петрополис, 1994-1997 (читальный зал ФГСН)
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990. (ЭБС РУДН)
6. Спиркин Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5489-0. (ЭБС РУДН)
7. Степин Вячеслав Семенович. Философия и методология науки. Избранное [Текст/электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электронные текстовые данные. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2015. - 716 с. - (Философские технологии: Избранные философские труды). - ISBN 978-5-8291-1715-3 : 610.00. (ЭБС РУДН)

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Итоговая аттестация проводится в устной форме в виде экзаменационного собеседования по материалам курса.

Посещение занятий является необходимым условием допуска к итоговой аттестации. Пропуск по болезни считается отсутствием по уважительной причине, если студент представил документ (справку), заверенную в соответствующей инстанции. Баллы за занятие, пропущенное по

