

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Физиотерапия стоматологических заболеваний

Рекомендуется для направления подготовки / специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: овладение студентом теоретических основ физиотерапии и практических навыков по применению физических методов в целях профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний.

Задачи дисциплины: изучение механизма действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов; приобретение студентом практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК–8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	пропедевтика, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой рта.	геронтостоматология и заболевания слизистой рта. челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, зубопротезирование, заболевания головы и шеи.
Профессиональные компетенции			
2	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	профилактика и коммунальная стоматология	геронтостоматология и заболевания слизистой рта. челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, зубопротезирование, заболевания головы и шеи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8.	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач.
		ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ПК-2.13. Проводит выполнение физиотерапевтических процедур.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о природе физических факторов, применяемых в стоматологии;
- правила техники безопасности при работе с приборами;
- основные физические законы, свойства физических полей, токов и излучений;
- механизм действия физических факторов на биологические, физиологические и патологические процессы.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием;
- применять различные методы физиотерапии при лечении, диагностике, профилактике и реабилитации стоматологических заболеваний в условиях стоматологической клиники.

Владеть:

- методами физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний, применяя физические факторы и механизмы их биологического, физиологического и лечебного действия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		X			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-			-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
Из них в интерактивной форме (ИФ)					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	48	48			
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи. Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности.
2	Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии.	Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний. Гальванизация, лекарственный электрофорез в стоматологии. Депофорез. Трансканальное воздействие постоянным током. Методика проведения депофореза.
3	Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии.	Импульсные токи низкой и средней частоты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике. Электрообезболивание. Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия. Техника и методика проведения.
4	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии.	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии. Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите, грануляций в зубодесневом кармане.

5	Светолечение. Ультразвуковая терапия в стоматологии.	Светолечение и лазеротерапия в стоматологии Лазеротерапия стоматологических заболеваний. Ультразвуковая терапия в стоматологии. Терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению.
6	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба. Физиотерапия заболеваний пародонта Физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
7	Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний.	Физиотерапия воспалительных процессов в ЧЛЮ. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ. Физиотерапия нейростоматологических заболеваний Физиотерапия заболеваний ВНЧС. Физиотерапия заболеваний слюнных желез.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Организация физиотерапевтической стоматологической помощи.	-	-	6	-	3	9
2.	Гальванизация, лекарственный электрофорез и депофорез в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
3.	Импульсные токи низкой и средней частоты и их применение в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
4.	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля и их применение в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
5.	Светолечение. Ультразвуковая терапия в стоматологии.	-	-	6	-	3	9
6.	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.	-	-	6	-	3	9
7.	Основные алгоритмы применения физических факторов при лечении различных стоматологических заболеваний.	-	-	12	-	6	18
	Всего			48		24	72

6. Лабораторный практикум

Раздел дисциплины	№ занятия	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактики. Физиологические механизмы действия физических факторов.	3
	2	Организация физиотерапевтической стоматологической помощи. Документация в работе кабинета физиотерапии. Основы техники безопасности.	3
2.	3	Механизм физического и физиологического действия постоянного тока, терапевтические эффекты при лечении стоматологических заболеваний. Гальванизация, лекарственный электрофорез в стоматологии	3
	4	Депофорез. Трансканальное воздействие постоянным током. Методика проведения депофореза.	3
3.	5	Импульсные токи низкой и средней частоты. Показания и противопоказания к использованию в стоматологической практике. Электрообезболивание	3
	6	Электроодонтодиагностика, флюктуоризация, амплипульстерапия. Техника и методика проведения.	3
4.	7	Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля, их применение в стоматологии	3
	8	Диатермия, диатермокоагуляция - физическое и физиологическое действие, терапевтические эффекты. Методика проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите, грануляций в зубодесневом кармане.	3
5.	9	Светолечение и лазеротерапия в стоматологии Лазеротерапия стоматологических заболеваний.	3
	10	Ультразвуковая терапия в стоматологии. Терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению.	3
6.	11	Физические методы в диагностике и в лечении заболеваний твердых тканей зуба.	3
	12	Физиотерапия заболеваний пародонта Физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4
7.	13	Физиотерапия воспалительных процессов в ЧЛЮ. Физиотерапия травматических повреждений ЧЛЮ.	4
	14	Физиотерапия нейростоматологических заболеваний Физиотерапия заболеваний ВНЧС. Физиотерапия заболеваний слюнных желез.	4
8.	15	Итоговое занятие – зачет (тестовый контроль).	3
		Всего	48

7. Практические занятия (не предусмотрены)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине физиотерапия стоматологических заболеваний используются специально оборудованные учебные аудитории и физиотерапевтические кабинеты при стоматологической поликлинике: мультимедийные установки, ноутбуки, экраны, мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов, физиотерапевтические приборы и комплектующие принадлежности к ним.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

- <http://www.dentoday.ru/>

- <http://www.stom.ru/>

- <http://www.stomatolog.md/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.
56.6 - Т 35

2.Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.
56.6 - Т35

3.Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии // Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. – М. – 2020.– С.48
Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Томаева Д.И., Шишмарёва А.Л.

4. Физические факторы, применяемые в стоматологии: Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология". - М.: РУДН, 2008, - 57 с.

б) дополнительная литература:

1. Лазеротерапия стоматологических заболеваний: учебное пособие/В.А. Кунин, А.А. Кунин, Л.В. Васильева, С.Н. Панкова.-Воронеж : ООО «Эско», 2015. - 132 с.

2. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Боголюбова. - 5-е изд., испр. - Москва: Бином, 2015. - 464 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, осуществляется на каждом занятии в виде тестового контроля, устного опроса по теме занятия.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры терапевтической
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической
стоматологии

И.В. Багдасарова

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

Руководитель программы
Заместитель директора МИ РУДН
по специальности стоматология

С.Н. Разумова