

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Формирование продуктивных качеств животных в условиях разных технологий**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

**Направленность программы (специализация)**

06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** дисциплины при подготовке исследователей, преподавателей исследователей состоит в том, чтобы дать аспирантам основополагающие знания о биотехнических, селекционно-генетических и технологических методах повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных.

### Задачи предмета:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении аспирантов с биологическими основами функционирования организма животных в процессе их размножения, а также формирования количественных и качественных признаков и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся оценки продуктивных и репродуктивных признаков и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков аналитического мышления.

- специальная задача состоит в ознакомлении аспирантов с современными направлениями и методическими подходами для решения проблем животноводства и ветеринарии, связанных с повышением продуктивных признаков и уровня репродукции на основе использования биологических и технологических приемов, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Формирование продуктивных качеств животных в условиях разных технологий» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.		Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных; Основные этапы формирования животных;

			Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.		Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных; Основные этапы формирования животных; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
3	ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.		Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных; Основные этапы формирования животных
<b>Профессиональные компетенции</b>			
4	ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.		Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных;

			Основные этапы формирования животных
--	--	--	--------------------------------------

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- общие закономерности формирования продуктивных и репродуктивных признаков животных.
- видовые особенности воспроизводства животных.
- методы оценки продуктивных и репродуктивных признаков животных.
- знать технологические процессы, связанные с содержанием, разведением животных и получением животноводческой продукции и их влияние на продуктивность и воспроизводительные качества животных.

#### **Уметь:**

- обращаться с оптическими приборами и приборами, используемыми для молекулярно-генетического анализа в животноводстве и ветеринарии.
- пользоваться классическими методами оценки животных разных видов.
- пользоваться программным обеспечением, используемым для учета и оценки продуктивных признаков, регистрации и обработки результатов молекулярно-генетического и цитологического анализа.
- пользоваться оборудованием, используемым для получения семени, его криоконсервации и искусственного осеменения животных.
- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.
- применять полученные знания в педагогической и научной деятельности.

#### **Владеть:**

- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.
- методами получения семени, его криоконсервации и искусственного осеменения животных.
- современными методами оценки продуктивности животных.
- современными информационными и инновационными технологиями.
- современными технологиями в животноводстве.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	80			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	40	40			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	40			
<i>Семинары (С)</i>					

<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		46		46	
<b>Контроль</b>		18		18	
Общая трудоемкость	час	144		144	
	зач. ед.	4		4	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Ветеринария и зоотехния в ряду биологических и прикладных дисциплин, обеспечивающих продовольственную безопасность страны	- Различные животноводческие технологии их особенности и место в производстве животноводческой продукции
2.	Роль технологии и условий выращивания на формирование продуктивных качеств животных	- Технологические параметры для разных видов животных - Связь продуктивных признаков с уровнем космофизической активности
3.	Роль внешних факторов в формировании продуктивных признаков у животных	- Роль внешних факторов в формировании продуктивности животных - Системы кормления и влияние на формирование продуктивных качеств
4.	Современные методы оценки и селекции, и их роль в формировании продуктивных признаков у животных	- Генетические маркеры. Преимущества генетических маркеров перед обычными признаками. - Методы молекулярно-генетического анализа в животноводстве

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СР	Контроль	Всего
			пз/с	ЛР	из них в ИФ			
1.	Ветеринария и зоотехния в ряду биологических и прикладных дисциплин, обеспечивающих продовольственную безопасность страны	2	2	-	1	2	2	8
2.	Роль технологии и условий выращивания на формирование продуктивных качеств животных	14	14	-	8	14	4	46
3.	Роль внешних факторов в формировании продуктивных признаков у животных	8	8	-	5	15	6	37
4.	Современные методы оценки и селекции, и их роль в формировании продуктивных признаков у животных	16	16	-	10	15	6	53

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Различные животноводческие технологии их особенности и место в производстве животноводческой продукции	2
2.	2	Технологические параметры для разных видов животных	7
3.		Связь продуктивных признаков с уровнем космофизической активности	7
4.	3	Роль внешних факторов в формировании продуктивности животных	4
5.		Системы кормления и влияние на формирование продуктивных качеств	4
6.	4	Генетические маркеры. Преимущества генетических маркеров перед обычными признаками.	8
7.		Методы молекулярно-генетического анализа в животноводстве	8

## 8. Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) Программное обеспечение

- Windows Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru),
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
3. [www.vet.purdue.edu](http://www.vet.purdue.edu),
4. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru),
5. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru),
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Текст] : Учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 20\_\_ . - 742 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1850-3 : 1899.92.

**б) дополнительная литература:**

1. Полянцев Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.И. Полянцев. - 2-е изд., испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1703-2. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465156&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465156&idb=0)
2. Разведение животных [Электронный ресурс] : Учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1583-0. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465184&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465184&idb=0)
3. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1532-8. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465200&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465200&idb=0)
4. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.А. Бекенёв. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 416 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1257-0. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465258&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465258&idb=0)


**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Не предусмотрено.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «**Формирование продуктивных качеств животных в условиях разных технологий**» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

**Директор департамента  
ветеринарной медицины**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор направления  
36.06.01 «Ветеринария и  
зоотехния»**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ватников Ю.А.