

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ В АФРИКЕ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)
Международные отношения

1. Цели и задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основными понятиями конфликтологии и с тем, как они соотносятся с реалиями современной Африки, дать им базовые знания по истории африканских войн и конфликтов в пост-колониальный период, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

В ходе изучения курса студенты должны:

- ознакомиться с различными аспекты возникновения и урегулирования конфликтов в Африке
- развить более глубокое понимание происхождения и динамики конфликтных ситуаций
- исследовать отдельные африканские конфликты более детально в целях проведения сравнительного анализа
- научиться предлагать альтернативные стратегии разрешения отдельных конфликтов
- ознакомиться с основной литературой и источниками по курсу

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» относится к вариативной части блока блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
	ПКО-10	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4 – способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Базовые даты, персоналии, термины по тематике курса,
- Типологию конфликтов, отдельные теории, касающиеся различных аспектов возникновения и урегулирования конфликтов,
- Миссию, цели, задачи и основные направления деятельности основных международных, общеконтинентальных, региональных организаций на африканском континенте, задействованных в процессах миротворчества
- Основные профильные источники и литературу.

Уметь:

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- приемами научной ориентации по данному курсу в условиях множественности информации,
- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности,
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Из них в интерактивной форме (ИФ):	14	14			
Самостоятельная работа (всего)	46	46			

В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема I: ТЕОРИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ. ТИПОЛОГИЯ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ.

Причины и виды конфликтов. Теории и термины конфликтологии. Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов. Конфликты в Африке: обзор.

Тема II: РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ.

Межконфессиональные конфликты. Коллизия «ислам-исламизм». Нигерия (Боко Харам). Судан. Мали.

Тема III: ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ.

Особенности этнических конфликтов в Африке. Руанда. Бурунди.

Тема IV: РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР. ПОЛИТЭКОНОМИЯ ВОЙНЫ.

Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах. Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов. Наемники в Африке. Либерия. Ангола.

Тема V: КОЛЛИЗИЯ «ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ».

Региональное неравенство - маргинализация. Судан. Демократическая Республика Конго (ДРК).

Тема VI: СЕПАРАТИЗМ В АФРИКЕ

Причины сепаратизма. Религиозный и этнический сепаратизм. Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).

Тема VII: РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОВ В АФРИКЕ.

Расширение конфликтов: причины и последствия. Судан (Дарфур). Центральноафриканская Республика (ЦАР). Чад. Ливия. Регион Великих Озер.

Тема VIII: ВНЕШНЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ.

Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор? Роль Франции. Роль США. Африком. Роль вмешательства других стран. Мали. Кот-д'Ивуар.

Тема IX: ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ.

Женщины и дети в конфликтах. Беженцы. Дети-солдаты. Роль гуманитарных организаций.

Тема X: МИРОТВОРЧЕСТВО В АФРИКЕ.

Миротворческие усилия: ООН, Африканский союз, региональные организации (ЭКОВАС, САДК, другие).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	ТЕОРИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ. ТИПОЛОГИЯ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ	1					
2	РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1			1		
3	ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1			2		
4	РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР. ПОЛИТЭКОНОМИЯ ВОЙНЫ	1			1		
5	КОЛЛИЗИЯ «ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ	1			1		
6.	СЕПАРАТИЗМ В АФРИКЕ	1					
7.	РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОВ В АФРИКЕ	1					
8.	ВНЕШНЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1					
9.	ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ.	1					
10.	МИРОТВОРЧЕСТВО В АФРИКЕ	1					

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		ТЕОРИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ. ТИПОЛОГИЯ АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТОВ	1
2.		РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1
3.		ЭТНИЧЕСКИЙ ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	1
4.		РЕСУРСНЫЙ ФАКТОР. ПОЛИТЭКОНОМИЯ ВОЙНЫ	1
5.		КОЛЛИЗИЯ «ЦЕНТР-ПЕРИФЕРИЯ	1
6.		СЕПАРАТИЗМ В АФРИКЕ	
7.		РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТОВ В АФРИКЕ	
8.		ВНЕШНЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР В АФРИКАНСКИХ КОНФЛИКТАХ	
9.		ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ АФРИКАНСКИХ	

10.	КОНФЛИКТОВ. МИРОТВОРЧЕСТВО В АФРИКЕ
-----	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, доска, проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию / Д. В. Поликанов; Ин-т Африки РАН. – М., 1998. – 192 с. – ISBN 5-201-05005-4.
2. Вооруженные конфликты в Африке: на примере Демократической Республики Конго / Г.М. Сидорова; Ин-т Африки РАН. -М. : Вост. лит., 2013.- 399 с. : ил.- ISBN 978-5-02-036535-3.
3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) / Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.М. Бондаренко. – М.: Институт Африки РАН, 2013. – 459 с. ISBN 978-5-91298-122-7.

б) дополнительная литература

4. Судан: исламо-традиционализм и армия / С. Ю Серёгичев; Институт Ближнего Востока, 2006. – 227 с. ISBN 5893941748, 9785893941746.
5. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.
6. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2006. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.
7. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библос консалтинг. – М., 2009. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.
8. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2013. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.
9. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.
10. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.
11. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низкая Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2011. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.
12. "Дикие гуси" убивают на рассвете: Тайная война против Африки / Б. Асоян. – М., Политиздат, 1984 - 175 с. ISBN 978-5-458-34290-2.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Итоговые оценки

От студентов требуется обязательное: посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

Шкала оценок для каждой дисциплины в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Аттест.	Контр. Меропр. Итогов. Аттест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Теория и терминология конфликтологии					2	2	4	
	2	Типология африканских					1	1	2	

		конфликтов								
	3	Религиозный фактор в африканских конфликтах					1	1	2	50
	4	Этнический фактор в африканских конфликтах					1	1	2	
	5	Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах					1	1	2	
	6	Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов					1	1	2	
	7	Коллизия «центр-периферия»					2	2	4	
	8	Региональное неравенство - маргинализация					1	1	2	
		По разделу 1			30		10	10	20	
2	9	Причины сепаратизма в Африке					2	2	4	
	10	Религиозный и этнический сепаратизм					1	1	2	
	11	Наемники в Африке					1	1	2	
	12	Ресурсный фактор в борьбе за отделение. ДРК (Катанга). Нигерия (Биафра). Сенегал (Казаманс). Мали (Азавад).					1	1	2	
	13	Расширение конфликтов: причины и последствия					1	1	2	
	14	Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий факторы					1	1	2	
	15	Франции. Роль США. Африком					1	1	2	
	16	Роль гуманитарных организаций		3			1		4	
		По разделу 2		3		30	9	8	20	
		Итого		3	30	30	19	18	40	100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры
африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

С.В. Костелянец

инициалы, фамилия

Руководитель программы
Доцент кафедры
африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

С.В. Костелянец

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Африканистики и
арабистики

название кафедры

подпись

А.М. Васильев

инициалы, фамилия