

Приложение № 5  
к приказу ректора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Интеграционные процессы в регионе специализации**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**41.03.05 Международные отношения**

Направленность программы (профиль)

**Международные отношения**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса** – углубление профессионального понимания той роли, которую играют интеграционные процессы в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления исламской традиции в политике государств его традиционного распространения.

### **Задачи курса:**

- развить у магистров-регионоведов знаний, умений и навыков экспертной и научно-исследовательской работы, необходимых при анализе современных мировых трансформаций на региональном уровне в условиях меняющегося миропорядка;
  - научить студентов самостоятельно понимать и оценивать религиозные и историко-культурные процессы в целом и их специфику в регионе специализации;
  - проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области культуры в восточных обществах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионе специализации» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1		История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
2	ПК0-10		

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- характерные особенности исторического и религиозного развития стран мусульманского Востока в контексте процесса глобализации;
- модели общественно-политического развития стран региона и место ислама в них;
- цели и особенности религиозной стратегии и политики стран «мира ислама»;
- роль «мира ислама» в мировой политике;
- проблемы внутренней дифференциации ислама в его историко-религиоведческом, политико-правовом и социально-экономическом аспектах;
- современные проблемы общественно-религиозной сферы изучаемых стран.

**Уметь:**

- давать углубленный анализ попыткам построения «исламской экономики» и «нового исламского порядка» на международном уровне, политической и социально-экономической сущности «исламистского терроризма» и его теоретической базы;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции стран региона;
- показать различные тенденции развития исламского движения и специфику процессов секуляризации в «мире ислама»;
- предвидеть возможные перспективы развития стран региона, их место и роль в системе международных отношений;
- оценивать и сопоставлять идеологии исламских лидеров различных направлений;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам региона;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**Владеть:**

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для регионоведа-арабиста;
- базовыми знаниями в области экономических, политических, культурных процессов в регионе БСВ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эволюцию ближневосточных государств;
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих на Ближнем и Среднем Востоке;
- навыками самообразования;
- коммуникативными навыками.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	36	36	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	-

зач. ед.	3	3	-	-	-
----------	---	---	---	---	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Интеграция: теоретические аспекты	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.
2.	Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.
3.	Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.
4.	Характер ближневосточной интеграции	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.
5.	Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи.
6.	Союз арабского Магриба	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.
7.	Региональные организации стран БВСА	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
8.	Статус организаций на БВСА	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу
9.	ОПЕК и мировое сообщество	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).
10.	Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.
11.	Крупные интеграционные проекты на БВСА	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.

12.	Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА	Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.
13.	Международные организации и их роль в развитии региона	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.
14.	Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Интеграция: теоретические аспекты	-	-	-	2	2	4
2.	Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	-	-	-	2	2	4
3.	Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	-	-	-	4	4	8
4.	Характер ближневосточной интеграции	-	-	-	2	2	4
5.	Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	-	-	-	2	2	4
6.	Союз арабского Магриба	-	-	-	2	2	4
7.	Региональные организации стран БВСА	-	-	-	4	4	8
8.	Статус организаций на БВСА	-	-	-	2	2	4
9.	ОПЕК и мировое сообщество	-	-	-	4	4	8
10.	Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	-	-	-	2	2	4
11.	Крупные интеграционные проекты на БВСА	-	-	-	2	2	4
12.	Субрегиональные интеграционные процессы на БВСА	-	-	-	2	2	4
13.	Международные организации и их роль в развитии региона	-	-	-	2	2	4
14.	Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	-	-	-	4	4	8

### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен.

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

1. Различия в современных интерпретациях понятия интеграции.
2. Трансформирующиеся страны Востока в региональной интеграции

3. Соотношение тенденций регионализации и глобализации на Востоке.
4. Особенности развития интеграционных процессов на БВСА.
5. Особенности формирования интеграционных процессов на Ближнем Востоке.
6. Основные тенденции интеграционных процессов в странах БВСА.
7. Интеграционные модели развития исламских стран Ближнего Востока
8. Исторические и культурные предпосылки интеграционных процессов на Востоке.
9. Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА.
10. Тенденции и пути передачи культурных ценностей на БВСА.
11. Религиозный фактор в интеграционных процессах на Ближнем Востоке
12. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический факторы

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор
- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

- а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- а) основная литература:

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде: коллективная монография/под ред. Г.Д. Толорая; Институт экономики РАН. – М.: «Дашков и Ко», 2016.
2. Shambaugh, David, and Michael Yahuda. International Relations of Asia. Ed. David Shambaugh, and Michael Yahuda. Rowman & Littlefield Publishers, 2014.
3. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. Науч. – метод. комплекс/ Под ред. А.Д. Воскресенского – М.:Аспект Пресс, 2011.
4. Руденко Л.Н., Соловьева З.А. Лига арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире. М., 2007.
5. Федорченко А. В. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения или упущенные возможности? // Вестник МГИМО. 2010. №5.

- б) дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.

4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### *Правила подготовки письменных работ*

**Рубежная аттестация** проводится в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме эссе по фильму, книге (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до намеченной даты аттестации и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

**Конспекты** студентов пишутся по двум статьям или одной монографии. Конспекты пишутся от руки в форме таблицы со столбцами «Вопрос» и «Ответ» (объем не важен, главное – отразить основные положения автора). Приветствуется выделение студентом на полях конспекта основных дат, фамилий, определений из текста монографии/ статьи.

Список тем **аналитических записок** предоставляется студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

**Аналитическая записка** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 10 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 2,5 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов, представляющих, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя.

Тема аналитической записки должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности.

Аналитическая работа должна содержать следующие подразделы (условно, не следует выделять их в качестве заглавий в работе):

- Краткое вступление (актуальность темы).
- Введение в проблему (кратко – этапы (если есть), наиболее значимые факты, даты, имена).
- Обзор существующих точек зрения на проблему (с указанием тех стран/ организаций/ исследовательских школ, которым принадлежит та или иная точка зрения).
- Некоторые собственные мысли по проблеме/ аргументация в пользу точки зрения, к которой склоняется автор аналитической записки.
- Предполагаемые пути решения проблемы/ сценарии выхода из кризиса (опционально, если тема аналитической записки – конфликт).
- Выводы.

Все имеющиеся в аналитической записке сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

*Академическая этика:* уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

**Разработчики:**

**Руководитель программы**

К.ф.н., доцент кафедры африканистики и арабистики **К.М. Труевцев**

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

**африканистики и арабистики** \_\_\_\_\_

**А.М. Васильев**