

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** История международных отношений (1900 – 1991 гг.)

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**41.03.05 Международные отношения**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Международные отношения**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса** – дать студентам базовые и системные знания по истории международных отношений XX века;

### Задачи курса:

- выявить основные проблемы международных отношений XX века;
- выделить ключевые аспекты и события истории международных отношений XX века, проанализировать со студентами основные конфликты и войны, определившие характер системы международных отношений;
- научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать исторические события в международных отношениях XX века, а также строить научно обоснованные выводы относительно влияния, которое оказали эти события на международные отношения XXI века.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «История международных отношений (1900–1991 гг.)» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	- Отечественная история - Математика - Введение в международные отношения - Философия - История международных отношений (1648–1900 гг.)	- История внешней политики России (1613–1917 гг.) - Внешняя политика СССР (1917–1991 гг.) - Теория международных отношений - Внешнеполитический анализ - Современные международные отношения (1991–2016 гг.) - Экономические и политические процессы в

			<p>СНГ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Внешняя политика стран СНГ</li><li>- Мировая политика</li><li>- Основы международной безопасности</li><li>- Международные конфликты в XXI веке</li><li>- Россия в глобальной политике</li><li>- Политическая география</li><li>- История философии</li><li>- Профессиональная этика</li><li>- Всемирная история</li><li>- Экономика</li><li>- Многосторонняя дипломатия</li><li>- Мировая экономика</li><li>- Основы риторики и коммуникации</li><li>- Международное право</li><li>- Африка в системе международных отношений</li><li>- Процесс принятия внешнеполитических решений</li><li>- Международные организации</li><li>- Дипломатическая и консульская служба</li><li>- Дипломатический протокол, этикет и церемониал</li><li>- Учебные и производственные практики</li><li>- Мировые интеграционные процессы</li></ul>
--	--	--	---

*Общепрофессиональные компетенции*

1.	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иностранный язык</li> <li>Русский язык как иностранный</li> <li>Второй иностранный язык</li> <li>- Государственное право России и зарубежных стран</li> <li>- Введение в международные отношения</li> <li>- История международных отношений (1648–1900 гг.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История внешней политики России (1613–1917 гг.)</li> <li>- Внешняя политика СССР (1917–1991 гг.)</li> <li>- Внешнеполитический анализ</li> <li>- Современные международные отношения (1991–2016 гг.)</li> <li>- Основы международной безопасности</li> <li>- Международные конфликты в XXI веке</li> <li>- Россия в глобальной политике</li> <li>- Методика научной работы</li> <li>- Экономика</li> <li>- Мировая экономика</li> <li>- Международные организации</li> <li>- Мировые интеграционные процессы</li> <li>- Теория и практика перевода</li> <li>- Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы</li> <li>- Учебные и производственные практики</li> </ul>
2.	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественная история</li> <li>- Государственное право России и зарубежных стран</li> <li>- Введение в международные отношения</li> <li>- Философия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История внешней политики России (1613–1917 гг.)</li> <li>- Теория международных отношений</li> <li>- Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)</li> <li>- Внешнеполитический анализ</li> </ul>

	<p>экономическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История международных отношений (1648–1900 гг.)</li> <li>- История философии</li> <li>- Всемирная история</li> <li>- Концепции современного естествознания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные международные отношения (1991-2014 гг.)</li> <li>- Экономические и политические процессы в СНГ</li> <li>- Внешняя политика стран СНГ</li> <li>- Россия в глобальной политике</li> <li>- Мировая политика</li> <li>- Многосторонняя дипломатия</li> <li>- Экономика</li> <li>- Мировая экономика</li> <li>- Международное право</li> <li>- Международные организации</li> <li>- Африка в системе международных отношений</li> <li>- Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы</li> <li>- Учебные и производственные практики</li> </ul>
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1.	<p>Способность понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПКО-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История международных отношений (1648–1900 гг.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История внешней политики России (1613–1917 гг.)</li> <li>- Теория международных отношений</li> <li>- Современные международные отношения (1991–2016 гг.)</li> <li>- Мировая политика</li> <li>- Основы международной безопасности</li> <li>- Международные конфликты в XXI веке</li> <li>- Россия в глобальной</li> </ul>

			<p>политике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Многосторонняя дипломатия</li> <li>- Международные организации</li> <li>- Дипломатическая и консульская служба</li> <li>- Дипломатический протокол, этикет и церемониал</li> <li>- Мировые интеграционные процессы</li> <li>- Учебные и производственные практики</li> </ul>
2.	<p>Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКО-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в международные отношения</li> <li>- Иностранный язык</li> <li>- Русский язык как иностранный</li> <li>- Второй иностранный язык</li> <li>- История международных отношений (1648-1900 гг.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История внешней политики России (1613-1917 гг.)</li> <li>- Теория международных отношений</li> <li>- Современные международные отношения (1991-2014 гг.)</li> <li>- Экономические и политические процессы в СНГ</li> <li>- Россия в глобальной политике</li> <li>- Основы международной безопасности</li> <li>- Мировая политика</li> <li>- Международные конфликты в XXI в.</li> <li>- Экономика</li> <li>- Методика научной работы</li> <li>- Мировая экономика</li> <li>- Международные организации</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс принятия внешнеполитических решений</li> <li>- Мировые интеграционные процессы</li> <li>- Теория и практика перевода</li> <li>- Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы</li> <li>- Учебные и производственные практики</li> </ul>
3.	Способность участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История международных отношений (1648–1900 гг.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История внешней политики России (1613-1917 гг.)</li> <li>- Теория международных отношений</li> <li>- Современные международные отношения (1991-2014 гг.)</li> <li>- Россия в глобальной политике</li> <li>- Основы международной безопасности</li> <li>- Мировая политика</li> <li>- Методика научной работы</li> <li>- Международные организации</li> <li>- Процесс принятия внешнеполитических решений</li> <li>- Мировые интеграционные процессы</li> <li>- Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы</li> <li>- Учебные и</li> </ul>

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные компетенции*

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### *Общепрофессиональные компетенции*

- Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3).
- Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

#### *Профессиональные компетенции*

- Способность понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (ПКО-1)
- Способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКО-5)
- Способность участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- основные особенности Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- сущность основных понятий и терминов по тематике «Международные отношения и мировая политика»;
- причины, участников и итоги основных конфликтов XX века;

- условия и факторы трансформации системы международных отношений в XX веке;
- сущность и значение основных международных и региональных договоров, заключенных в XX веке.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат специальности;
- анализировать и интерпретировать основные события истории международных отношений XX века в контексте общемировых процессов.

**Владеть:**

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для международного;
- навыками работы с историческими источниками на русском и иностранных языках.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108	-	-	-
Общая трудоемкость ед.	час зач.	144	144	-	-
		4	4	-	-

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
<i>Раздел I. История международных отношений 1900 – 1945 гг.</i>		
1.	Международные отношения на рубеже XIX и XX века в условиях перехода капитализма в	Тенденции в развитии международных отношений к началу XX века. Расстановка сил в мире. Карта мира: колонии и метрополии. Колониальные противоречия. Франко-британское соперничество. Притязания Германии. Причины передела мира.

	стадию империализма	<p>Войны за раздел мира. Испано-американская война 1898 г. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Образование союза Великобритании, Франции и России (Антанты) и Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Соперничество великих держав в Марокко. Первый и второй марокканский кризисы. Альхесирасская конференция.</p> <p>Итало-турецкая война. Балканские войны. Формирование «балканского узла» противоречий в мировой политике.</p>
2.	Первая мировая война	<p>Причины войны. Повод к войне: убийство эрцгерцога Фердинанда в Сараево. Участники войны. Цели и характер войны. Результаты войны. Последствия войны.</p> <p>Дипломатия в годы Первой мировой войны. Раздел территории Османской империи. Соглашение Сайкса – Пико. Вступление Соединенных Штатов в войну. Первые шаги советской дипломатии. «Декрет о мире». Брестский мир 1918 г. Предложение Австро-Венгрией мира. Выход Болгарии из войны. «14 пунктов» В. Вильсона. Капитуляция Турции и Австро-Венгрии. Компьенское перемирие. Парижская конференция. Образование многополярной системы мира. Версальско-Вашингтонская система.</p>
3.	Межвоенный период. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 – 1932 гг.)	<p>Учреждение Лиги Наций. Принятие Статута Лиги Наций.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система: особенности, противоречия. Экономическое положение стран мира после Первой мировой войны. Проблема репараций и разоружения Германии.</p> <p>Договорная система в международных отношениях в 1920-е гг. Дипломатическая борьба вокруг созыва конференции в Генуе. Усиление роли США в мировой политике. Рапалльский договор между Советской Россией и Германией.</p> <p>Оккупация Рура. Германская политика «пассивного сопротивления».</p> <p>Локарнский пакт (1925 г.) и его антисоветская направленность.</p> <p>Кризис репарационной системы (1929-1933 гг.) и обострение борьбы за рынки сбыта и сферы приложения капитала. «План Дауэса». «Великая</p>

		депрессия» 1929 г. Периферийные подсистемы международных отношений. Вашингтонская конференция по проблемам Дальнего Востока (1922 г.).
4.	Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933 – 1939 гг.)	Наращение международной напряженности на рубеже 1920-х-1930-х гг. Вопрос разоружения в Лиге Наций. Женевская конференция по ограничению и сокращению вооружений 1932 г. «План Юнга». Национал-социализм и фашизм. Установление нацистской диктатуры в Германии. Фашистский план установления мирового господства. Образование очага агрессии в Европе. Ревизия Версальского договора. Ремилитаризация Рейнской зоны. СССР и Лига Наций. Складывание блоков в Европе. Англия и Франция в назревающем кризисе. Политика «умиротворения агрессора».
5.	Наращение напряженности перед Второй мировой войной (1935 – 1939 гг.). Предвоенный кризис в Европе 1939 г.	Гражданская война в Испании. Политика невмешательства европейских стран и США в испанские дела. Последствия и итоги войны в Испании. Итало-эфиопская война. Кризис Лиги Наций. Аншлюс Австрии 1938 г. «Мюнхенский сговор». Международные последствия Мюнхенского соглашения и крах Версальской системы. Пакт Молотова-Риббентропа. Военная кампания СССР против Польши. Заключение СССР договоров о взаимопомощи с государствами Прибалтики. Советско-финская война 1940 г.
6.	Международные противоречия на Дальнем Востоке в 1930-х гг.	Вашингтонская система в АТР и расстановка сил накануне Второй мировой войны. Нападение Японии на Китай и позиция западных держав. Национальная революция в Китае и ее влияние на международные отношения. Агрессия Японии в Маньчжурии. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация отношений между СССР и Китаем. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Советско-японские отношения. Антикоминтерновский пакт. Принятие в США закона о нейтралитете. Начало японо-китайской войны и крах

		Вашингтонской системы. Конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол.
7.	Вторая мировая война	<p>Планы нацистской Германии. Начало войны в Европе. «Странная война» на Западе. Поражение и оккупация Франции немецкими войсками.</p> <p>Вступление в войну Италии. «Битва за Англию».</p> <p>Заключение советско-японского договора о нейтралитете. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление США во Вторую мировую войну.</p> <p>Складывание антигитлеровской коалиции (Московская конференция, Атлантическая хартия).</p> <p>Дипломатия союзных держав в Европе в период «коренного перелома» в ходе войны.</p> <p>Проблема открытия второго фронта. Высадка англо-американских войск в Северной Африке.</p> <p>Конференция в Касабланке.</p> <p>Начало распада нацистско-фашистского блока.</p> <p>Капитуляция Италии.</p> <p>Тегеранская конференция. Договор о союзе между СССР и Францией. Ялтинская конференция и согласование планов окончательного разгрома гитлеровской Германии.</p> <p>Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Подготовка новой конференции «большой тройки». Потсдамская конференция.</p> <p>Вступление СССР в войну с Японией.</p> <p>Завершение войны: итоги, результаты.</p>
8.	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны	<p>Основные особенности Ялтинско-Потсдамской биполярной системы.</p> <p>Формирование основ нового мирового экономического и политического регулирования.</p> <p>Бреттон-Вудская система как комплекс макроэкономических регулирующих механизмов. МВФ, МБРР и ГАТТ.</p> <p>Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско.</p> <p>Создание ООН. Структура ООН и механизмы поддержания международного мира.</p> <p>Германский вопрос. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии.</p>

*Раздел II. Формирование биполярной системы международных отношений, ее*

*противоречия и конфронтационность (1945-1991 гг.). Распад биполярного миропорядка*

9.	Идеологическое противостояние эпохи холодной войны	Холодная война: определение, сущность понятия. Фултонская речь У. Черчилля. «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана. «План Даллеса». Внешнеполитические доктрины СССР и США. Доктрина Трумэна и «план Маршалла». Североатлантический пакт. Создание НАТО и других региональных блоков (СЕАТО, СЕНТО, Багдадский пакт и т.д.). Создание ОВД. Вступление ФРГ в НАТО. Бандунгская и Белградская конференции. Движение неприсоединения.
10.	Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы	Определение колониализма и его двойственная природа. Процесс деколонизации. Деколонизация стран Азии и Африки: завоевание независимости Сирией, Ливаном, Индией, Индонезией, Вьетнамом и т.д. Получение независимости Египтом. Война в Алжире. Завоевание независимости странами Африки (Гана, Гвинея, Мали, ДРКонго). Эволюция идеологии panaфриканизма. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в странах «третьего мира». Особенности политического режима ЮАР. Расизм и апартеид. Борьба за создание нерасового государства в ЮАР.
11.	Конфликты эпохи холодной войны	Особенности и черты конфликтов эпохи холодной войны. Война в Корее (1950–1953 гг.) и ее международные последствия. Арабо-израильский конфликт. Образование государства Израиль. Палестинская проблема в международных отношениях. Суэцкий кризис 1956 г. Шестидневная война 1967 г. Война «судного дня» 1973 г. Кэмп-Девидское соглашение между Египтом и Израилем (1979 г.). Ближневосточное урегулирование в 1980-х – первой половине 1990-х гг. Карибский кризис 1962 г. и его последствия для международных отношений. Центральноамериканский конфликт. Фолклендский

		<p>кризис.</p> <p>Эскалация конфликтов на Среднем Востоке.</p> <p>«Исламская революция» в Иране и ее влияние на международные отношения. Афганский кризис в мировой политике. Национально-демократическая революция в Афганистане и ввод советских войск на территорию Афганистана. Реакция мировых держав на ввод советских войск в Афганистан. «Доктрина Рейгана». Вывод советского контингента из Афганистана. Современная ситуация в Афганистане.</p>
12.	Ядерный фактор в международных отношениях XX века	<p>Возникновение ядерного фактора в международных отношениях. «Манхэттенский проект». Первое использование ядерного оружия: Хиросима и Нагасаки. Ядерное оружие как фактор сдерживания и фактор устрашения.</p> <p>Нераспространение ядерного оружия. «План Ачесона – Лилиенталя» и «план Баруха».</p> <p>Формирование режима нераспространения. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.</p> <p>Создание МАГАТЭ. Сокращение стратегических и тактических вооружений: советско-американский диалог по сокращению вооружений. Зоны, свободные от ядерного оружия. Современные вызовы международному режиму нераспространения.</p>
13.	Распад биполярной системы международных отношений	<p>«Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения. Причины распада СССР и его международные последствия. Образование СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве. Роспуск СЭВ и ОВД.</p> <p>Распад Югославии. Косовская проблема. Конфликт в Боснии и интервенция НАТО на Балканы.</p> <p>Падение Берлинской стены и объединение Германии.</p> <p>Становление однополярной системы международных отношений. Особенности процесса глобализации. Новые вызовы и угрозы (религиозный экстремизм, транснациональный терроризм).</p>
14.	Роль личности в истории международных отношений XX века	<p>Дискуссии о роли личности в истории международных отношений. Фактор личности в международных отношениях и дипломатии.</p> <p>Историческая личность в конкретно-исторической ситуации (А. Гитлер; И.В. Сталин; В.Вильсон как</p>

		<p>человек, опередивший свое время; Дэн Сяопин; Ш. де Голль). Влияние личности на политическое поведение и деятельность государства и общества. Политическое лидерство в международных отношениях. Связь лидерства с природой общественного строя.</p> <p><u>Руководители стран.</u> Ф. Рузвельт. У. Черчилль. Г. Трумэн. Р. Рейган. Мао Цзэдун. Ф. Франко. Б. Муссолини. Дж. Буш. Л. Брежнев. Дж. Кеннеди. С. Хусейн. Н.С. Хрущев. Д. Эйзенхауэр. Ю. Андропов. М. Тэтчер. Х. Асад. Ф. Кастро. С. Альенде. Мустафа Кемаль Ататюрк.</p> <p><u>Лидеры национально-освободительных движений.</u> Выбор путей развития после обретения независимости. Лидеры первой волны НОД (А. Секу Туре, К. Нкрума, П. Лумумба, Л.С. Сенгор, А.Нето, Г.А. Насер, Н. Мандела, М. Каддафи).</p> <p><u>Дипломаты.</u> Г. Киссинджер – создатель «челночной дипломатии». Андрей Громыко – «долгожитель» в дипломатии, профессиональный дипломат «вне времени». Политико-дипломатический прагматизм (Е.М. Примаков). Дипломатический идеализм (Чемберлен).</p> <p><u>Военачальники.</u> Война как составной элемент международных отношений. Роль военачальников в переломе хода войны. Г.Жуков. Монтгомери. Роммель. Ахмад Шах Масуд и др.</p> <p>Влияние идей и изобретений на международные отношения.</p>
15.	Международные отношения XX в. – путь в глобальный мир XXI века	<p>Понятие глобального мира. Усложнение системы международных взаимодействий. Увеличение числа участников международных отношений.</p> <p>Глобализация экономики. Взаимозависимость национальных экономик и кризисные явления в мировой экономике. Транснациональные корпорации. Развитые и развивающиеся страны в условиях глобализации. Роль информации в глобальном мире.</p> <p>Интеграционные процессы (Европа, постсоветское пространство, АТР, Америка). Рост национализма и проблема сохранения идентичности. Миграционные процессы в современном мире. Локальные конфликты.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Международные отношения на рубеже XIX и XX века в условиях перехода капитализма в стадию империализма	2	-	-	-	7	9
2.	Первая мировая война	-	-	-	2	7	9
3.	Межвоенный период. Стабилизация многополярной структуры мира (1921 – 1932 гг.)	2	-	-	-	7	9
4.	Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933 – 1939 гг.)	-	-	-	2	6	8
5.	Наращение напряженности перед Второй мировой войной (1935 – 1939 гг.). Предвоенный кризис в Европе 1939 г.	2	-	-	-	7	9
6.	Международные противоречия на Дальнем Востоке в 1930-х гг.	-	-	-	2	6	8
7.	Вторая мировая война	2	-	-	-	7	9
8.	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны	-	-	-	2	6	8
9.	Идеологическое противостояние эпохи холодной войны	2	-	-	-	7	9
10.	Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы	-	-	-	4	7	11
11.	Конфликты эпохи холодной войны	4	-	-	-	10	14
12.	Ядерный фактор в международных отношениях XX века	-	-	-	4	6	10
13.	Распад биполярной системы	2	-	-	-	8	10

	международных отношений						
14.	Роль личности в истории международных отношений XX века	-	-	-	2	7	9
15.	Международные отношения XX в. – путь в глобальный мир XXI века	2	-	-	-	10	12

## 6. Лабораторный практикум *(при наличии)*

Не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Первая мировая война	2
2.	1	Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933 – 1939 гг.)	2
3.	1	Международные противоречия на Дальнем Востоке в 1930-х гг.	2
4.	1	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны	2
5.	2	Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы	4
6.	2	Ядерный фактор в международных отношениях XX века	4
7.	2	Роль личности в истории международных отношений XX века	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор
- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений: Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/472586>
2. Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М., 2016.

### б) дополнительная литература:

1. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Батюк В.И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469258>
3. Внешняя политика стран СНГ: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Гаврилов С.Н., Ковалева О., Щербаков В.Ю., Айриян Р.С. История международных отношений: от древности до современности: учебник. Ростов-на-Дону – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.
5. История международных отношений и внешней политики России (1648–2017): Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018.
6. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469352>
7. Королев А.Г. Международные отношения 1870 – 1918 гг. Сборник документов / сост. О.Н. Фрейфельд; под ред. В.М. Хвостова. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/455193>
8. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. М.: Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469777>
9. Лунёв С.И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. М.: Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469776>
10. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке: Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2014.

11. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017.
12. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство: Курс лекций. 2-е изд., доп. М.: Международные отношения, 2016.
13. Протопопов А.С. Из истории переговоров по проблемам разоружения. Вторая половина 20 века: Монография. М.: Изд-во РУДН, 2015.
14. Современный Китай в системе международных отношений: Коллективная монография / Отв. ред. Д.В. Буяров. М.: ЛЕНАНД, 2015.
15. Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945: Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Фененко. М.: Аспект Пресс, 2018.
16. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учебно-методический комплекс 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2016.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Прежде всего, подчеркнем особую важность изучаемой проблематики в современных международных исследованиях, определяемую тем, что знания, умения и навыки анализа международных отношений XX века являются не только неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции международного юриста, но и имеют практико-прикладное значение.

В оценке основных событий XX века и действий ключевых акторов международных отношений XX века необходимо исходить из существующих норм международного права и логики исторического развития.

При работе с литературой необходимо ориентировать студентов на изучение как исторических источников, так и соответствующих учебников, учебных пособий, монографий и коллективных трудов. Информацию по изучаемой проблематике студенты должны черпать также из специальной научной периодической литературы, Интернет-ресурсов.

Междисциплинарный подход к изучению истории международных отношений 1900 – 1991 гг. потребует от студентов наличия или восстановления знаний по всемирной истории предшествующих периодов.

### ***Правила подготовки письменных работ***

***Рубежная аттестация*** проводится в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме эссе по фильму, книге (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до намеченной даты аттестации и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

***Конспекты*** студентов пишутся по двум статьям или одной монографии. Конспекты пишутся от руки в форме таблицы со столбцами «Вопрос» и «Ответ»

(объем не важен, главное – отразить основные положения автора). Приветствуется выделение студентом на полях конспекта основных дат, фамилий, определений из текста монографии/ статьи.

Список тем *рефератов* предоставляется студентам в начале семестра. Студент вправе выбрать тему из списка или предложить свою (согласовав с преподавателем).

**Требования к набранным на компьютере работам:** полуторный интервал, 14 кегль. Объем реферата от 12 до 20 страниц. Написание работы требует от студентов знакомства с научной литературой по проблематике работы и доступными источниками. Работы должны быть снабжены сносками на использованную литературу, даже при отсутствии прямого цитирования. Это касается и материалов, найденных в сети Интернет. В конце работы приводится список использованных источников и литературы. Поощряется аргументированное представление своей точки зрения студентами и их критическая оценка рассматриваемого материала.

**Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.



УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 5. Нарастание напряженности перед Второй мировой войной (1935 – 1939 гг.). Предвоенный кризис в Европе 1939 г.		2								2		
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 6. Международные противоречия на Дальнем Востоке в 1930-х гг.					2					2		
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 7. Вторая мировая война			2							2		
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 8. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны	2									2		
<b>Итого по разделу</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
	<i>Раздел II. Формирование биполярной системы международных отношений, ее противоречия и конфронтационность (1945-1991 гг.). Распад биполярного миропорядка</i>	Тема 9. Идеологическое противостояние эпохи холодной войны			2							2		
		Тема 10. Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы			2							2		
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 11. Конфликты эпохи холодной войны						2				2		

УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 12. Ядерный фактор в международных отношениях XX века	2									2		
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 13. Распад биполярной системы международных отношений				2						2		
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 14. Роль личности в истории международных отношений XX века		2								2		
УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-5, ПКО-6		Тема 15. Международные отношения XX в. – путь в глобальный мир XXI века			2							2		
	<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>62</b>
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Международное положение на рубеже XIX – XX вв.
2. Противоречия между Антантой и Центральными державами в годы Первой мировой войны. Интересы сторон.
3. Итоги Первой мировой войны.
4. Изменения политической карты мира после Первой мировой войны.
5. Версальско-Вашингтонская система: особенности, противоречия.
6. Система мандата и опеки Лиги Наций.
7. Лига Наций как механизм поддержания международного мира и стабильности.
8. Репарационный вопрос после Первой мировой войны.
9. Локарнское соглашение и его роль в послевоенном урегулировании.
10. Особенности восприятия фашизма и национал-социализма в странах Европы в первой половине 1930-х гг.
11. «14 пунктов» В. Вильсона и их значение для послевоенного урегулирования.
12. «Декрет о мире» и «14 пунктов» В. Вильсона.
13. Международные последствия Мюнхенских соглашений.
14. Аншлюс Австрии.
15. Формирование оси «Берлин – Рим – Токио».
16. «Великая депрессия» и ее влияние на международные отношения.
17. Политическая программа германского национал-социализма.
18. Агрессия Италии против Эфиопии.
19. Гражданская война в Испании.
20. Японская агрессия против Китая в 1930-е гг.
21. Реваншистский курс А. Гитлера в 1930-е гг.
22. Политика «умиротворения агрессора».
23. Советско-финская война 1940 г.
24. Этапы Второй мировой войны.
25. Антигитлеровская коалиция.
26. Проблема открытия Второго фронта во взаимоотношениях союзников.
27. Проблема послевоенного устройства мира во взаимоотношениях союзников.
28. Потсдамская конференция 1945 г.
29. Тегеранская конференция 1943 г.
30. Ялтинская конференция 1945 г.
31. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.
32. Вступление США во Вторую мировую войну и военные действия на Тихом океане.
33. «Странная война».
34. Завершающий этап Второй мировой войны и разгром милитаристской Японии.
35. Роль «Великой тройки» во Второй мировой войне.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Международное положение на рубеже XIX – XX вв.
2. Противоречия между Антантой и Центральными державами в годы Первой мировой войны. Интересы сторон.
3. Итоги Первой мировой войны.
4. Изменения политической карты мира после Первой мировой войны.
5. Версальско-Вашингтонская система: особенности, противоречия.
6. Система мандата и опеки Лиги Наций.
7. Лига Наций как механизм поддержания международного мира и стабильности.
8. Репарационный вопрос после Первой мировой войны.
9. Локарнское соглашение и его роль в послевоенном урегулировании.
10. Особенности восприятия фашизма и национал-социализма в странах Европы в первой половине 1930-х гг.
11. «14 пунктов» В. Вильсона и их значение для послевоенного урегулирования.
12. «Декрет о мире» и «14 пунктов» В. Вильсона.
13. Международные последствия Мюнхенских соглашений.
14. Аншлюс Австрии.
15. Формирование оси «Берлин – Рим – Токио».
16. «Великая депрессия» и ее влияние на международные отношения.
17. Политическая программа германского национал-социализма.
18. Агрессия Италии против Эфиопии.
19. Гражданская война в Испании.
20. Японская агрессия против Китая в 1930-е гг.
21. Реваншистский курс А. Гитлера в 1930-е гг.
22. Политика «умиротворения агрессора».
23. Советско-финская война 1940 г.
24. Этапы Второй мировой войны.
25. Антигитлеровская коалиция.
26. Проблема открытия Второго фронта во взаимоотношениях союзников.
27. Проблема послевоенного устройства мира во взаимоотношениях союзников.
28. Потсдамская конференция 1945 г.
29. Тегеранская конференция 1943 г.
30. Ялтинская конференция 1945 г.
31. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.
32. Вступление США во Вторую мировую войну и военные действия на Тихом океане.
33. «Странная война».
34. Завершающий этап Второй мировой войны и разгром милитаристской Японии.
35. Роль «Великой тройки» во Второй мировой войне.
36. ООН и ее роль в мировой политике.
37. Образование ФРГ и ГДР. Германский вопрос в международных отношениях второй половины XX в.
38. Становление европейских структур безопасности на Западе (НАТО) и Востоке (ОВД).
39. Холодная война и особенности конфликтов второй половины XX в.
40. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильский конфликт.
41. Суэцкий кризис и его международные последствия.
42. Карибский кризис и его международные последствия.
43. Война США во Вьетнаме (1965–1973 гг.) и ее международные последствия.

44. Афганский кризис. Ввод советских войск в Афганистан (1979–1989 гг.).  
Международные последствия кризиса.
45. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта ОБСЕ (1975 г.)
46. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Азии и Африки.  
Расширение военно-политического присутствия СССР в мире.
47. Становление «треугольных» отношений СССР–США–КНР и ситуация в Восточной Азии в 1970-х – 1990-х гг.
48. Проблема нераспространения ядерного оружия. Советско-американский диалог по вопросу сокращения стратегических наступательных вооружений.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ**  
**по дисциплине «История международных отношений (1900 – 1991 гг.)»**

1. Образование Антанты.
2. Русско-германский союз 1904 г.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Марокканский кризис 1905-1906 гг.
5. Балканские войны 1912-1914 гг.
6. Цели Германии в Первой мировой войне.
7. Послевоенное устройство мира по «14 пунктам» В. Вильсона.
8. Распад трех империй (Российской, Австро-Венгерской, Османской) и изменение политической и геополитической карт мира.
9. Цели Лиги Наций.
10. Противоречия в Статуте Лиги Наций.
11. Вопросы репараций и разоружения Германии.
12. Система мандатов Лиги Наций.
13. Роль США в послевоенном урегулировании. Возвращение к изоляционизму
14. «Польский вопрос» в 1920-е гг.
15. Проблема разоружения в 1920-1930-е гг.
16. «Полоса признания» СССР
17. Фашизм и национал-социализм: сходства и различия.
18. Особенности восприятия фашизма и национал-социализма в странах Европы в первой половине 1930-х гг.
19. Конвенция об определении агрессии 1933 г. и ее международно-политическое значение.
20. Политика «умиротворения агрессора»: сущность, этапы реализации и итоги.
21. «Мюнхенский сговор» 1938 г. и его международные последствия.
22. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г.
23. Советско-финская война.
24. Углубление кризиса Вашингтонской системы.
25. Антикоминтерновский пакт.
26. Японо-китайская война.
27. СССР в международных отношениях в АТР в 1930-е гг.
28. Проблема открытия второго фронта.
29. Тегеранская конференция 1943 г.
30. Ялтинская конференция 1945 г.
31. Антигитлеровская коалиция: процесс формирования, точки сближения и противоречия.
32. Американская концепция сдерживания коммунизма.
33. Падение и реформирование Британской, Французской и Голландской колониальных империй.
34. «План Маршалла»: цели и задачи.
35. Основные тезисы «длинной телеграммы» Дж. Кеннана.
36. Образование двух Германий.
37. Типы и формы колониализма. Особенности колониальных империй (Британской, Французской, Португальской и т.д.).
38. Тенденции развития национально-освободительного движения в Азии.
39. Тенденции развития национально-освободительного движения в Африке.
40. Особенности процесса деколонизации в различных странах. Идеологии гандизма, panaфриканизма и т.д.

41. Война в Корее.
42. Арабо-израильский конфликт.
43. «Карибский кризис» 1962 г.
44. «Афганский узел» в международных отношениях.
45. Исламская революция в Иране. Возникновение исламского фактора в мировой политике.
46. Ирано-иракская война 1980–1988 гг.
47. Нераспространение ядерного оружия и понятие международного режима.
48. ДНЯО как основа международного режима нераспространения.
49. Международные организации в сфере ядерной энергетики и нераспространения.
50. Система экспортного контроля в целях ядерного нераспространения.
51. Последствия распада СССР и окончание холодной войны.
52. Однополярный мир и гегемонизм США.
53. Глобализация: сущность и противоречия.
54. Выдающиеся деятели, оказавшие наибольшее влияние на мировую политику XX века.
55. Научно-технические революции и их роль в мировой экономике и международных отношениях.
56. Международные и региональные организации.
57. Миграционные процессы как следствие конфликтов.
58. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

**Критерии оценки:**

- |     |                   |
|-----|-------------------|
| «5» | Отличный ответ    |
| «4» | Хороший ответ     |
| «3» | Удовлетворительно |
| «2» | Неполный ответ    |
| «1» | Дополнение        |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИЙ**  
**по дисциплине «История международных отношений (1900 – 1991 гг.)»**

1. ООН и ее роль в мировой политике.
2. Образование ФРГ и ГДР. Германский вопрос в международных отношениях второй половины XX в.
3. Становление европейских структур безопасности на Западе (НАТО) и Востоке (ОВД).
4. Холодная война и особенности конфликтов второй половины XX в.
5. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильский конфликт.
6. Суэцкий кризис и его международные последствия.
7. Карибский кризис и его международные последствия.
8. Война США во Вьетнаме (1965–1973 гг.) и ее международные последствия.
9. Афганский кризис. Ввод советских войск в Афганистан (1979–1989 гг.). Международные последствия кризиса.
10. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта ОБСЕ (1975 г.)
11. Создание сети партнерских отношений СССР со странами Азии и Африки. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире.
12. Становление «треугольных» отношений СССР–США–КНР и ситуация в Восточной Азии в 1970-х – 1990-х гг.
13. Проблема нераспространения ядерного оружия. Советско-американский диалог по вопросу сокращения стратегических наступательных вооружений.

**Критерии оценки:**

- «5» Отличный ответ
- «4» Хороший ответ
- «3» Удовлетворительно
- «2» Неполный ответ
- «1» Дополнение

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### по дисциплине «История международных отношений (1900 – 1991 гг.)»

1. Блоковое противостояние между Антантой и Центральными державами в годы Первой мировой войны. Интересы сторон
2. Версальско-Вашингтонская система: особенности и противоречия
3. Система мандата и опеки Лиги Наций
4. Лига Наций как механизм поддержания международного мира и стабильности
5. Лига Наций и Организация Объединенных Наций: сравнительная характеристика
6. Репарационный вопрос после Первой мировой войны
7. Особенности восприятия фашизма и национал-социализма в странах Европы в первой половине 1930-х гг.
8. «14 пунктов» В. Вильсона и их значение для послевоенного урегулирования
9. «Декрет о мире» и «14 пунктов» В. Вильсона
10. Международные последствия Мюнхенских соглашений
11. «Великая депрессия» и ее влияние на международные отношения
12. Внешнеполитическая концепция А. Гитлера
13. Агрессия Италии против Эфиопии (1935 гг.) в контексте передела мира
14. Гражданская война в Испании 1936-1938 гг.: причины, особенности и последствия
15. Проблема открытия Второго фронта во взаимоотношениях союзников
16. Проблема послевоенного устройства мира во взаимоотношениях союзников
17. Дипломатия Второй мировой войны
18. ООН и ее роль в мировой политике
19. Образование ФРГ и ГДР. Германский вопрос в международных отношениях второй половины XX в.
20. Становление европейских структур безопасности на Западе (НАТО) и Востоке (ОВД)
21. Холодная война и особенности конфликтов второй половины XX в.
22. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Арабо-израильский конфликт.
23. Карибский кризис и его международные последствия
24. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинкского акта ОБСЕ (1975 г.)
25. Проблема нераспространения ядерного оружия. Советско-американский диалог по вопросу сокращения стратегических наступательных вооружений

#### Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
19 – 20	5	A
16 – 18		B
13 – 15	4	C
10 – 12	3	D
6 – 9		E
3 – 5	2	FX

0 – 2		F
-------	--	---

### Пояснение оценок

- A** Выдающаяся работа, выполнена в полном соответствии с требованиями, выдвигаемыми к аналитической записке. Для подготовки работы использован широкий круг источников и литературы, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 100 до 85%.
- B** Очень хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, в том числе на иностранных языках. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 85 до 75%.
- C** Хорошая работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены все постраничные сноски. Оригинальность текста – от 75 до 65%.
- D** Достаточно удовлетворительная работа. Для подготовки работы использованы источники и литература, но преимущественно на русском языке. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – от 65 до 55%.
- E** Отвечает минимальным требованиям к аналитическим запискам. Для подготовки работы практически не использованы источники, литература преимущественно на русском языке и/ или устаревшая. Расставлены не все постраничные сноски или сноски оформлены неверно. Оригинальность текста – менее 55%.
- FХ** Работа не отвечает минимальным требованиям. Оригинальность текста – от 50 до 20%. Студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа.
- F** Неудовлетворительная работа. Оригинальность текста – менее 20%.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

### Разработчик:

К.и.н., старший  
преподаватель кафедры  
теории и истории  
международных отношений

должность, название кафедры

подпись

О.С. Чикризова

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Д.п.н., доцент кафедры  
теории и истории

**международных отношений**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

теории и истории

**международных отношений**

*название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*