

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Теория и методология политической науки*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

***41.03.05 Международные отношения***

**Направленность программы (профиль)**

***Международные отношения***

### 1. Цели и задачи дисциплины:

освещение современных методологических схем и новейших концептуальных парадигм исследования политики, выработка у магистров навыков адекватного анализа политической реальности. Задачами курса является выработка у магистров понимания о о сущности и особенностях методологии политического знания, современных методологических подходах, методах научно-исследовательской работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Теория и методология политической науки* относится к *элективной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины *Теория и методология политической науки* в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
2	ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области международных отношений в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
- ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области международных отношений в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

методологию политической науки, способствующие развитию системному анализу и развитию общей культуры и социализации личности.

**Уметь:**

выделять проблемы и выбирать методологические подходы в проблемном поле и существующих концепциях в соответствии с эвристической значимостью; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности, использовать полученные знания в преподавании политологических дисциплин.

**Владеть:**

навыками применения теоретических моделей к анализу современных политических процессов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				68	
<b>В том числе:</b>					
<i>Лекции</i>				34	
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>				34	
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				76	
Общая трудоемкость	4 з.е.				
	144 ак.час.			144	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы	Методология политической науки: глубинные парадигмы. Новые и новейшие методы политической науки в современную эпоху. Междисциплинарность как эвристическая направленность.
2.	Методология и методы политической науки	Адекватность методологии предметному полю Преемственность и инновации в политическом знании Изменение понимания политики. Методология, методы, методика.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы	18			18	38	74
2.	Методология и методы политической науки	16			16	38	70

### 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1.	1.	Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы	18
2.	2.	Методология и методы политической науки	16

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
  1. <http://www.humanities.edu.ru>
  2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
  4. Библиотека Национальная безопасность
  5. <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
  6. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
  7. Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
  8. ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
  9. Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)
  10. 10.Полития - <http://www.politeia.ru/>
  11. 11.Политэкс – <http://www.politex.info/>
  12. 12.Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
  13. Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Маслова, И. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Фе-деральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессио-нального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000.

### б) дополнительная литература

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. - М.: Прогресс-Традиция, 2001;
2. Белл Д. Демократия и правда: великая дилемма нашего времени// Демократия и модер-низация. К дискуссии о вызовах XXI века/ ред. В.Л. Иноземцев. – М.: Издательство «Ев-ропа», 2010;
3. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века/Пер. с англ. под ред. В.И. Иноземцева. - М.: Логос, 2004;
4. Валлерстайн И. Динамика ( незавершенного) глобального кризиса: тридцать лет спустя// UNION magazin. – 2009 . №1,
5. Тоффлер Э., Тоффлер Х. Революционное богатство. Как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь. – М.: АСТ:АСТ Москва, 2008
6. Дерлугьян Г. Идеиная эволюция столетия крайностей // Эксперт. – 27декабря 2010- 16 января 2011. № 1[735],
7. Бауман З. Текучая современность/ Спб.Е Питер, 2008;
8. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.
9. Следзевский И.В. «Пограничье без границ». Глобальная неопределенность мира и ее отражение в знании и культуре// Социокультурное пограничье как феномен мировых и российских трансформаций: Междисциплинарное исследование./ Отв. ред. И.В. Следзевский, А.Н. Мосейко. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2008

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В ходе освоения курса студентам следует выполнять указания преподавателя, своевременно читать рекомендованную литературу, активно выступать на семинарских занятиях, готовиться к занятиям и аттестации путем ответов на вопросы для самоконтроля, предложенных в конце каждой темы. Вопросы промежуточного тестирования являются закрытыми. Выполнение и защита итоговой работы наряду с итоговыми экзаменами являются необходимыми элементами подготовки специалистов.

Написание и защита итоговой работы имеют своей целью:

- систематизацию, расширение и закрепление теоретических и практических знаний;
- развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.

Объем знаний студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над исследованием: при выборе темы, при определении круга источников, подлежащих изучению; при планировании структуры и содержания дипломной работы; при анализе литературы; непосредственно при написании и оформлении работы. Окончательная оценка зависит от умения выпускника изложить содержание работы в ходе защиты, ответить на поставленные вопросы и защитить выводы и научные положения, полученные в результате изучения проблемы.

Исследовательский элемент в итоговой работе может заключаться в самостоятельной постановке вопросов темы, в оригинальном решении какой-либо проблемы. Тематика итоговых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития политической науки и направления.

Студенту предоставляется право выбора темы итоговой работы. Он может предложить и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Студенты, не воспользовавшиеся предоставленной им возможностью выбора темы, получают ее от преподавателя.

Поиск литературы следует начинать с консультации с преподавателем. Далее поиск продолжается в систематическом каталоге Научной библиотеки РУДН, сети Интернет. Изучение литературы следует начинать с работ общего методологического характера, рассматривая впоследствии работы более частные. Кроме того, рекомендуется начинать с последних работ в данной области.

По возможности необходимо просмотреть всю литературу по теме, а затем приступить к изучению отдельных существенных для итогового исследования работ. Если в научной литературе нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу, то можно проанализировать положения из работ нескольких авторов, стоящих на противоположных позициях, и дать критическую оценку их точек зрения, показать свое отношение к каждой из них.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контро	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа			

			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП			
ОПК-3 ОПК-8	<b>Раздел 1 Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы</b>	Тема 1: Методология политической науки: глубинные парадигмы. Новые и новейшие методы политической науки в современную эпоху.	8					6		6			5	25	50
ОПК-3		Тема 2: Междисциплинарность как эвристическая направленность.	8					6		6			5	25	
ОПК-8	<b>Раздел 2 Методология и методы политической науки</b>	Тема 1: Адекватность методологии предметному полю	2					2		6			5	15	50
ОПК-3		Тема 2: Преемственность и инновации в политическом знании Изменение понимания политики.	4					5		6			5	20	
ОПК-8		Тема 4. Методология, методы, методика.	2					2		6			5	15	

### **Типовые контрольные задания для оценки знаний и навыков.**

#### **Перечень рефератов по темам:**

1. Методология политической науки
2. Преемственность в парадигмах методологических подходов
3. Предметное поле исследования и адекватность методологии
4. Границы применимости современных методологических схем политического знания
5. Методология и методы в политической науке
6. Изменения в мире – изменения в методологических построениях
7. Понятийные массивы и методологические границы исследования
8. Методы политологического исследования: проблема сложных методов
9. Политическая рефлексия: как возможна
10. Современность и методологическая междисциплинарность
11. Эволюция методологии политического знания

#### **Тестовые задания для текущего контроля:**

### Когда теория начинает работать?

- a. С момента появления
- b. Когда теорию «вывозят» за пределы ее Родины
- c. После превращения из «теории-для-себя» в «теорию – для-других»**
- d. С момента ее публикации

### Почему произошел методологический кризис

- a. старая методология утрачена, а новой еще не придумано**
- b. ориентация молодых российских исследователей на западные теории
- c. недостаточное финансирование российской науки
- d. недостаточное количество ученых

### К чему приводит теоретический синтез

- a. к легковесности суждений
- b. к академическому знанию
- c. к игнорированию фактов
- d. к способности анализа реальных процессов**

### Чем определяется качество политической философии

- a. творческим потенциалом научного сообщества
- b. достаточным финансированием
- c. качеством научного инструментария**
- d. теоретическим осмыслением собственной реальности

### Чем определяется уровень работы гуманитария

- a. количеством усвоения им интерпретативных ключей**
- b. количеством используемых им литературных источников
- c. признанием его идей научным сообществом
- d. оценкой преподавателя

### Какая стратегия включения в многомерный мир считается не только наиболее продуктивной, но и наиболее сложной

- a. сепарация



- b. ассимиляция
- c. интеграция**
- d. маргинализация

**Что не является суррогатной формой научности**

- a. вхождение в научную бюрократию
- b. продажа западным компаниям
- c. социализация через виртуальные научные сообщества**
- d. независимость исследователя

**Политико-гуманитарному знанию нужны**

- a. Единые правила анализа
- b. Общий язык
- c. Различные способы и процедуры постижения многоликой и противоречивой реальности**
- d. Все ответы верны

**В чем особенно отчетливо прослеживается кризис политической философии**

- a. В разрыве между поколениями исследователей**
- b. В нарушении преемственности при развитии идей и теорий
- c. В быстрой смене «интеллектуальной моды»
- d. В отсутствии публикаций

**Какую альтернативу предлагает современная политическая философия?**

- a. Эмпирическое или теоретическое?**
- b. Классика или постмодернизм?
- c. Российская или западная теории?
- d. Прошлое или будущее?

**Какой процесс свойственен современной политической философии?**

- a. интеграции
- b. регионализации
- c. глобализации

**d. деградации**

**Почему не складывается целостная картина общества?**

- a. недостаток красок и бессистемность
- b. от желания «объять необъятное»
- c. в силу отсутствия коммуникации внутри профессионального сообщества
- d. некому предложить модель общественного устройства**

**В качестве чего используют философские концепты?**

- a. в качестве ценностно-нейтральных конструктов как универсальные инструменты
- b. в качестве всесильного средства, применимого к любой действительности как показатель неординарности мышления

**Какой должна быть национальная теория?**

- a. должна создаваться как нечто «свое», не присущее другим обладать распознаваемостью и отвечать двум требованиям: выдавать продукт, который одновременно и оригинален, и понятен для других «недоморощенной»
- b. не должна слепо заимствовать западные концепты

**В чем проявляется единство современной научной жизни**

- a. через коммуникацию**
- b. на уровне идеи и институтов
- c. в методологии
- d. в поверхностности анализа

**Когда появляется дополнительное теоретическое усилие**

- a. когда теоретические ресурсы входят в противоречие с дотеоретическим опытом**
- b. при доскональном анализе теории
- c. только при наличии эмпирической мотивации
- d. когда создаются определенные схемы приложения данной теории к действительности

***ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.***

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная

оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
- 51 - 100	Зачет	Passed

#### Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**М.М. Мчедлова**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы  
д.п.н., профессор каф.  
ТИМО**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой  
ТИМО РУДН**

*название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*