

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экологические проблемы в международных отношениях

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международные отношения

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Цели и задачи дисциплины: Основной целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях современного положения экологических аспектов мировой политики, в том числе и характер взаимодействия различных стран по данному вопросу.

Задачи курса:

- проанализировать характер и особенности отношений внешнеполитического курса России в отношении обеспечения экологической безопасности
- выработать умения использования и подбора источников по проблематике дисциплины;
- овладеть навыками анализа полученной информации и прогнозирования процессов как на региональном, так и международном уровнях.
- проанализировать этапы формирования внешнеполитического курса РФ в контексте экологической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Проблема Экологические проблемы в международных отношениях относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	ОК-1, ОК-6, ОК-8	-	-
Общепрофессиональные компетенции			
	-	-	-
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-1, ПК-7, ПК-8	-	-
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
	ПДК-1, ПДК-2, ПДК-3	-	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Знать:

- основные этапы формирования представлений об экологической безопасности
- основные характерные особенности внешней политики России в контексте решения экологических проблем
- национальные и международные информационные базы по вопросам экологии
- терминологию, используемую в международных отношениях и на дипломатической службе
- профессиональный понятийный аппарат

Уметь:

- оценивать риски и угрозы экологической безопасности
- выявлять особенности экологических аспектов МО на различных исторических этапах
- анализировать отношения России с другими государствами по вопросам экологии
- применять научные подходы, концепции теории МО в научных исследованиях
- анализировать полученную информацию и правильно ее интерпретировать
- ориентироваться в информационном пространстве
- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на формирования повестки дня экологической безопасности
- четко и структурировано излагать свои мысли

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными исследованиями зарубежных и российских - авторов
- навыками подбора, обработки и интерпретации информации по проблематике дисциплины
- навыками самостоятельного мышления
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
- основными методами в рамках теории МО
- навыками аргументирования своей точки зрения
- навыками слежения за изменениями в области международной и национальной безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	72				
В том числе:		-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24				
<i>Семинары (С)</i>	12				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-				
Самостоятельная работа (всего)	36				
Общая трудоемкость час	72				
зач. ед.					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Name of the unit	Contents of the unit
Введение в дисциплину.	Вводный семинар. Основы экологии как науки. Экология в международных отношениях.
Появление международных экологических отношений.	История появления международных экологических отношений как отдельного направления мировой политики.

Национальные и международные объекты охраны окружающей среды.	Приоритеты в обеспечении экологической безопасности на международной арене. Особые экологические зоны.
Договорно-правовая база международных экологических отношений.	Организации, участвующие в международных экологических отношениях. Многосторонние и двусторонние договоры по охране окружающей среды
Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.	Национальные и международные приоритеты РФ в сфере защиты окружающей среды.
Экологическая безопасность и основные угрозы окружающей среде.	Становление термина экологическая безопасность. Климатическое оружие.
Различие взглядов развитых и развивающихся государств на проблему обеспечения экологической безопасности.	Подходы к обеспечению экологической безопасности в регионах мира: Африка, Латинская Америка, АТР.
Теория глобального потепления как фактор популяризации международных экологических отношений.	Концепция глобального потепления. Формирование, концептуальный вклад. Основные исследования и сопровождение СМИ
Глобальная проблема не возобновляемых минеральных ресурсов.	Основные невозобновимые минеральные ресурсы. Основы энергетической безопасности.
Недостаток водных ресурсов как глобальный вызов безопасности двадцать первого века.	Конфликты на базе борьбы за водные ресурсы.
Исчезновение тропических лесов и индустриализация бассейна реки Амазонка.	Сохранение биоразнообразия в Бразилии в контексте усиления темпов индустриализации страны.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
	Введение в дисциплину.	1	2				3
	Появление международных экологических отношений.	1	2				3
	Национальные и международные объекты охраны окружающей среды.	1	2				3
	Договорно-правовая база международных экологических отношений.	1	2				3
	Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.	1	2				3
	Экологическая безопасность и основные угрозы окружающей среде.	1	2				3
	Различие взглядов развитых и развивающихся государств на проблему обеспечения экологической безопасности.	1	2				3
	Теория глобального потепления как фактор популяризации международных экологических	1	2				3

	отношений.						
	Глобальная проблема не возобновляемых минеральных ресурсов.	1	2				3
	Недостаток водных ресурсов как глобальный вызов безопасности двадцать первого века.	1	2				3
	Исчезновение тропических лесов и индустриализация бассейна реки Амазонка.	1	2				3

Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
.....			

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1		Введение в дисциплину.	3
2		Появление международных экологических отношений.	3
3		Национальные и международные объекты охраны окружающей среды.	3
4		Договорно-правовая база международных экологических отношений.	3
5		Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.	3
6		Экологическая безопасность и основные угрозы окружающей среде.	3
7		Различие взглядов развитых и развивающихся государств на проблему обеспечения экологической безопасности.	3
8		Теория глобального потепления как фактор популяризации международных экологических	3

		отношений.	
9		Глобальная проблема не возобновляемых минеральных ресурсов.	3
10		Недостаток водных ресурсов как глобальный вызов безопасности двадцать первого века.	3
11		Исчезновение тропических лесов и индустриализация бассейна реки Амазонка.	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины необходим компьютер с программным пакетом Microsoft Office, проектор или плазменный телевизор для осуществления показа презентаций и докладов, выход в сеть интернет

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office
 б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: ir.rudn.ru, google.com, youtube.com, vk.com, facebook.com

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Еремин, А. А. ОАГ и будущее межамериканской системы безопасности в Западном полушарии // Международные отношения. – 2017. – № 3. – С. 45-53.
2. Борзова А.Ю., Павлова М.П. Сотрудничество стран ЛА и КБ по поддержанию устойчивого развития // Латинская Америка, 2019 №8
3. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность. Москва : ООО "Аспект Пресс", 2020. – 176 с. – ISBN 9785756710649

б) дополнительная литература:

1. Ардаева Наталия Вадимовна Дипломатический и политический дискурс. Латинская Америка // Власть. 2018. Выпуск 5, С.114-117
2. Еремин, А. Латинская Америка в условиях пандемии COVID-19 в 2020 г. Социальный и политический аспекты. На примере Эквадора // Латинская Америка. – 2021. – № 3. – С. 20-32. – DOI 10.31857/S0044748X0013516-6.
3. Борзова А.Ю., Агаев Ю., Торкунова Ю. Китай – CELAC: новые тенденции в экономическом сотрудничестве// Латинская Америка. 2018, №7. С.32-46

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся рекомендовано изучение сопровождающей документации по курсу. Обязательным для обучающегося является освоение обязательных позиций по литературе, а также рекомендовано частичное или полное освоение дополнительной литературы по списку.

Обучающийся обязан предоставить одну письменную работу аналитического характера по темам, предложенным ниже. В случае согласия преподавателя, выбранная тема для письменной работы может меняться.

Обучающиеся должны выполнить все виды работ, предусмотренный учебной программой в сроки, указанные преподавателем. В случае невыполнения каких-либо видов работ в указанные сроки, предусмотренные за данные виды работ, баллы теряются без возможности их конвертации в другие виды работ, не указанные в учебной программе. В структуре курса отсутствует возможность получить дополнительные виды работ или же способы получить дополнительные баллы, не предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Обучающимся рекомендовано ознакомиться с научными работами кафедры, в особенности их научных руководителей, а также ознакомиться с актуальными научными статьями в научном журнале Вестник РУДН. Серия: Международные отношения.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление 41.04.05 Международные отношения

Дисциплина Анализ международных ситуаций

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Итоговая	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/ Презентации			
ОП К 1,2, 7, 12; ПП К 1-2;	Раздел I.	Введение в дисциплину.	1			2	2			5	20
ОП К 1, 2, 7, 12, 15; ПП К 5-8;		Появление международных экологических отношений.	1			2	2			5	

ОП К 7, 12, 15; ПП К 1,2, 7,8;		Национальные и международные объекты охраны окружающей среды.	1			2		2		5	
ОП К 1,2, 7, 12, 15; ПП К 5- 8;		Договорно-правовая база международных экологических отношений.	1			2		2		5	
		Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.			20					20	20
ОП К 1,2, 7, 12; ПП К 1- 2;	Раздел 2.	Экологическая безопасность и основные угрозы окружающей среде.				2		3		5	35
ОП К 1,2, 7; ПП К 1,2, 5- 8;		Различие взглядов развитых и развивающихся государств на проблему обеспечения экологической безопасности.				3		2		5	
ОП К 7, 12, 15; ПП К 1,2, 7,8;		Теория глобального потепления как фактор популяризации международных экологических отношений.	1			2		2		5	
ОП К 7, 12, 15; ПП К 1,2, 7,8;		Глобальная проблема не возобновляемых минеральных ресурсов.	1			2	2			5	

ОП К 7, 12, 15; ПП К 1,2, 7,8;	Недостаток водных ресурсов как глобальный вызов безопасности двадцать первого века.	1			2	2			5	
ОП К 7, 12, 15; ПП К 1,2, 5,6 7,8;	Исчезновение тропических лесов и индустриализация бассейна реки Амазонка.	1			2	2			5	
	Итоговая аттестация							25	25	25
	ИТОГО	15		20	35			25	100	100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Ст. преп, кин, каф. ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Еремин А.А.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Ст.преп., кин, кафедра
ТИМО

должность, название кафедры

подпись

Ивкина Н.В.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Проф., дпн, каф. ТИМО

название кафедры

подпись

Дегтерев Д.А.

инициалы, фамилия