

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

*Проблема международного терроризма*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.04.05 Международные отношения*

**Направленность программы (профиль)**

*Международные институты и политические процессы*

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Задачи курса.

- дать целостное представление о международном терроризме как угрозе международной безопасности;
- изучить истоки и сущность терроризма;
- рассмотреть основные течения в современном терроризме;
- исследовать роль России в противодействии международному терроризму;
- изучить зарубежный опыт противодействия терроризму.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Международный терроризм как проблема в международных отношениях» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Негосударственные участники мировой политики	Международные организации; Политические проблемы международной системы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Проблема идентичности в мировых политических процессах	Современные теории международных отношений и мировой политики

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать современное состояние политической системы мира, роль различных акторов в ней;
- выявлять интересы различных акторов мировой политики;
- анализировать деятельность акторов на мировой арене;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем, порождаемых деятельностью различных акторов;
- демонстрировать аналитические навыки и умения;
- находить специфику интересов различных акторов при тех или иных вариантах решения международных проблем;
- выявлять, какие процессы порождаются деятельностью различных акторов;
- анализировать смену политической повестки дня современного мира;
- уметь излагать проблему и подходы к ее решению в различных видах документов (аналитические записки, сценарные варианты развития событий и т.п.), а также представлять в докладах и научно-практических дискуссиях;
- уметь совместно с коллегами ставить проблемы и находить решения в условиях, когда нет «идеальных решений».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36		36		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72		72		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Терроризм и контр-террористическая деятельность: вопросы теории.	Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.

2.	История терроризма.	Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.
3.	Классификация терроризма.	По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм.
4.	Социальный терроризм.	Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».

5.	Националистический терроризм.	Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.
6.	Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрике).
7.	Террористические организации: формирование и деятельность.	Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.
8.	Проявления террористической активности.	Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП.

9.	Зарубежный опыт противодействия терроризму.	Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.
10.	Противодействие терроризму в России.	Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.				3	7	10
2.	История терроризма.				4	8	12
3.	Классификация терроризма.				3	7	10
4.	Социальный терроризм.				4	7	11
5.	Националистический терроризм.				4	7	11
6.	Мировоззренческий (религиозный) терроризм.				4	8	12
7.	Террористические организации: формирование и деятельность.				4	7	11
8.	Проявления террористической активности.				4	7	11
9.	Зарубежный опыт противодействия терроризму.				4	7	11
10.	Противодействие терроризму в России.				4	7	11

### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
п/п	дисциплины		емкость (час.)
1.	1.	Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории.	3
2.	2.	История терроризма.	4
3.	3.	Классификация терроризма.	3
4.	4.	Социальный терроризм.	4
5.	5.	Националистический терроризм.	4
6.	6.	Мировоззренческий (религиозный) терроризм.	4
7.	7.	Террористические организации: формирование и деятельность.	4
8.	8.	Проявления террористической активности.	4
9.	9.	Зарубежный опыт противодействия терроризму.	4
10.	10.	Противодействие терроризму в России.	4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 100 дюймов).

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### Основная литература

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия [Текст/электронный ресурс] : Монография / Н.А. Чернядьева. – Испр. изд. ; Электронные текстовые данные. – М. : Проспект, 2017, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24274-0. – ISBN 978-5-392-27752-0
2. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7

#### Дополнительная литература

1. Сергун Е.П. Экстремизм как угроза безопасности конституционного строя Российской Федерации: общетеоретические и уголовно-правовые аспекты [Текст] : Монография / Е.П. Сергун; Федер. гос. бюджет. образов. учреждение высш. проф. образования "Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ", Поволж. юрид. ин-т . - М. : РПА Минюста России, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-89172-428-0
2. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке : Монография / В.А. Соснин; Под ред. А.Л. Журавлева. - М. : Форум : Инфра-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-00091-643-8. - ISBN 978-16-014558-7
3. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9
4. Религия против терроризма [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 6 октября 2016 г. / Под ред. Н.С. Кирабаева, М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08354-2.
5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде [Текст] : Сборник статей. - М. : МГИМО-Университет, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9228-1572-7

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСА**

(Базы данных по международным конфликтам)

Название проекта	Институт / Страна	Веб-сайт
Arbeitsgemeinschaft fur Kriegsursachenforschung, AKUF	Университет Гамбурга / ФРГ	<a href="http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereich/sozialwissenschaft">http://www.wiso.uni-hamburg.de/fachbereich/sozialwissenschaft</a>
Armed Conflict and Interventions, ACI	Центр по изучению устойчивого мира/ США	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
Computer-Aided System for the Analysis of Local Conflicts, CASCON	МТИ / США	<a href="http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301">http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/5301</a>
Conflict Barometer	Гайдельбергский институт исследования межд. конфликтов /ФРГ	<a href="http://hiik.de/en/konfliktbarometer/">http://hiik.de/en/konfliktbarometer/</a>
Conflict and Peace Data Bank, COPDAB		
Correlates of War Project	Мичиганский университет; Гос. университет Пенсильвании / США	<a href="http://www.correlatesofwar.org/">http://www.correlatesofwar.org/</a> <a href="http://cow2.la.nyu.edu/">http://cow2.la.nyu.edu/</a>
Global Terrorism Database	Мэрилэндский университет/ США	<a href="http://www.start.umd.edu/gtd/">http://www.start.umd.edu/gtd/</a>
European Protest and Coercion Data	Университет Канзаса/ США	<a href="http://web.ku.edu/~ronfrand/data/">http://web.ku.edu/~ronfrand/data/</a>
International Crisis Behavior Project, ICB	Мэрилендский университет /США	<a href="http://www.icbnet.org/">http://www.icbnet.org/</a> <a href="http://www.cidcm.umd.edu/icb/">http://www.cidcm.umd.edu/icb/</a>
Latin American Political Protest Project	Гос.университет Ср.Запада /США	<a href="http://facultv.mwsu.edu/noliticalscience/steve.garrison/LAPP.asp">http://facultv.mwsu.edu/noliticalscience/steve.garrison/LAPP.asp</a>
Minorities at Risk, MAR	Мэрилэндский университет/ США	<a href="http://www.cidcm.umd.edu/mar/">http://www.cidcm.umd.edu/mar/</a>
Norwegian Initiative on Small Arms Transfers	PRIO	<a href="http://nisat.prio.org/">http://nisat.prio.org/</a>
ONWAR		<a href="https://www.onwar.com">https://www.onwar.com</a>
SIPRI Arms Embargoes Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/embargoes">http://www.sipri.org/databases/embargoes</a>
SIPRI Arms Transfers Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/armstransfers">http://www.sipri.org/databases/armstransfers</a>
SIPRI Multilateral Peace Operations Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/databases/pko">http://www.sipri.org/databases/pko</a>
SIPRI Military Expenditure Database	SIPRI	<a href="http://www.sipri.org/research/armaments/milex/milexdatabase">http://www.sipri.org/research/armaments/milex/milexdatabase</a>
State Failure Task Force	Университет Масона /США	<a href="http://globalpolicy.gmu.edu/pitf">http://globalpolicy.gmu.edu/pitf</a>
State Fragility Index and Matrix	Центр по изучению устойчивого мира/ США	<a href="http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html">http://www.systemicpeace.org/inscrdata.html</a>
UN Register of Conventional Arms	ООН	<a href="http://www.un-register.org/HeavWeaDons">http://www.un-register.org/HeavWeaDons</a>
Uppsala Conflict Data Project	PRIO	<a href="http://www.prio.no/cwp/ArmedConf">http://www.prio.no/cwp/ArmedConf</a>

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**Письменные аттестации** проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный

творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без ссылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Приложение 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

### 12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>

### 12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

### 12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без

	пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

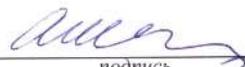
К.П. Курылев

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор, кафедра Теории  
и истории международных  
отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

А.В. Шабага

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*



*подпись*

К.В. Радкевич

*инициалы, фамилия*

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«» 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Д.А.Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*Международный терроризм как проблема международных отношений*

*Магистр*

*Международные отношения 41.04.05  
Международные институты и политические процессы*

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление: 41.04.05, Международные отношения. Международные институты и политические процессы

Дисциплина: «Международный терроризм как проблема современных международных отношений»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа								
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Аналитическая записка	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8	Раздел 1: Классификация терроризма	Тема 1: Терроризм: вопросы теории			1				1						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		Тема 2: История терроризма			1				1						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		Тема 3: Классификация терроризма			2				2						7	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		Тема 4: Социальный терроризм			1				1						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		Тема 5: Националистический терроризм			1				1						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		Тема 6: Мировоззренческий (религиозный) терроризм			2				2						4	
<b>Итог раздела</b>				8				8	10			21			47	

УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8	<b>Раздел 2: Со- времен- ный терро- ризм</b>	<b>Тема 7: терро- ристические организации: формирование и деятельность</b>			2				2					6		
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		<b>Тема 8: Прояв- ления террори- стической ак- тивности</b>			2				2						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		<b>Тема 9: терро- ризм в России</b>			1				1						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		<b>Тема 10: Тер- роризм в СНГ</b>			1				1						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		<b>Тема 11: Зару- бежный опыт противодей- ствия терро- ризму</b>			1				1						4	
УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8		<b>Тема 12: Отече- ственный опыт противодей- ствия терро- ризму</b>			1				1						4	
<b>Итог раздела</b>					8			8	10					27	53	
<b>Итог</b>					16			16	20				21	27	100	

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.**

1. Что такое терроризм?
2. Что такое международный терроризм?
3. Что такое социальный терроризм?
2. Что такое националистический терроризм?
3. Что такое мировоззренческий терроризм?
4. Что такое левый терроризм?
5. Что такое правый терроризм?
6. Что такое сепаратистский терроризм?
7. Что такое национально-освободительный терроризм?
8. Что такое религиозный терроризм?
9. Что такое сектантский терроризм?
10. Что такое фундаментализм?
11. Что такое исламизм?
12. Что такое джихадизм?
13. Что такое ваххабизм?
14. Что такое салафизм?
15. Что такое психологический терроризм?
16. Что такое «зеленый» терроризм?

**Компетенции:** УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАМ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАПИСОК.**

1. Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом.
  2. Зарождение терроризма в XIX в.
  3. Зарождение терроризма в России.
  4. Террористическая активность в Российской империи.
  5. Террористическая деятельность в Советской России и СССР.
  6. Терроризм в современной России.
  7. Истоки и сущность терроризма.
  8. Социальный терроризм (левый).
  9. Социальный терроризм (правый).
  10. Националистический терроризм.
  11. Мировоззренческий терроризм.
  12. Террористические организации.
  13. Проявления террористической активности.
  14. Зарубежный опыт противодействия терроризму: законодательно-правовые аспекты.
  15. Зарубежный опыт противодействия терроризму: силовой фактор.
  16. Противодействие терроризму в России: законодательно-правовые аспекты.
  17. Противодействие терроризму в России: силовой фактор.
- Компетенции:** УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

Вопрос 1.

Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времен:

Ответ 1. Английской буржуазной революции XVII в.

Ответ 2. Французской буржуазной революции 1789 г.

Ответ 3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Ответ 4. Нидерландской революции XVI в.

Вопрос 2.

Тактика политической борьбы, характеризующаяся систематическим применением идеологически мотивированного насилия, выражающегося в убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях и иных действиях, представляющих угрозу жизни и безопасности людей, называется:

Ответ 1. Фундаментализм

Ответ 2. Терроризм

Ответ 3. Радикализм

Ответ 4. Экстремизм

**Вопрос 3.**

Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

Ответ 1. Политических проблем путем убеждения

Ответ 2. Экономических проблем путем реформирования

Ответ 3. Политических проблем методом насилия

Ответ 4. Экономических проблем методом насилия

**Вопрос 4.**

Хорошо отлаженная система взаимосвязей между террористическими структурами всего мира, каждая из которых хорошо организована, имеет надежные каналы поступления финансовых средств и оружия, пользуется популярностью у определенных слоев и категорий населения и выступает на стороне сил сепаратизма и децентрализации, называется:

Ответ 1. Фундаментализм

Ответ 2. Терроризм

Ответ 3. Международный терроризм

Ответ 4. Экстремизм

**Вопрос 5.**

Отличие терроризма от иных форм политического конфликта (революции, партизанской войны) состоит в использовании им тактики:

Ответ 1. Насилия в отношении отдельных лиц или групп населения

Ответ 2. Упорядоченного и ограниченного насилия и угрозы его применения в отношении отдельных лиц или групп населения

Ответ 3. Беспорядочного и неограниченного насилия и угрозы его применения в отношении отдельных лиц или групп населения

Ответ 4. Угрозы применения насилия в отношении отдельных лиц или групп населения

**Вопрос 6.**

Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

Ответ 1. Умножение социально-экономических противоречий

Ответ 2. Умножение межцивилизационных противоречий

Ответ 3. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Ответ 4. Маргинализация мира

Ответ 5. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Ответ 6. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ответ 7. Все вышеперечисленное

**Вопрос 7.**

Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите геополитические причины:

Ответ 1. Всплеску террористической активности в современном мире способствует сложившийся миропорядок переходного периода

Ответ 2. Образовавшийся в результате ликвидации мировой социалистической системы вакуум в мировой политике стали заполнять экстремистские организации и государства третьего мира, которые стремились повысить свой статус, применяя против оппонентов и противников террористические методы

Ответ 3. Крушение прежних глобальных и региональных структур международной безопасности, которые были присущи старой биполярной системе устройства мира, сопровождается расшатыванием, развалом и распадом государственных образований

Ответ 4. Мир находится в периоде крайней нестабильности, неопределенности и пониженной безопасности

Ответ 5. Механизмы государственного, регионального и международного контроля за происходящими процессами все чаще дают сбой

Ответ 6. Все вышеперечисленное

**Вопрос 8.**

На базе глубоких социально-политических конфликтов формируется:

Ответ 1. Социальный терроризм

Ответ 2. Националистический терроризм

Ответ 3. Мировоззренческий терроризм

Ответ 4. Государственный терроризм

**Вопрос 9.**

Терроризм, идеологически ориентирующийся на доктрины марксизма, ленинизма, троцкизма, анархизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п., и мишенью которого становятся представители бизнеса, государственные чиновники и сотрудники органов безопасности, сотрудничающие с правительством независимые специалисты (экономисты, юристы, журналисты), функционеры проправительственных политических партий называется:

Ответ 1. Правый или контрреволюционный, или «черный» терроризм

Ответ 2. Левый или революционный, или «красный» терроризм

Ответ 3. Оба ответа правильны

Ответ 4. Государственный терроризм

Вопрос 10.

Терроризм, ориентирующийся на традиционные для той или иной нации политические доктрины и ценности, национальных лидеров прошлого, а также активизирующийся во время наибольшей опасности со стороны левых сил и, мишенью которого становятся обычно левые и либеральные политики и активисты, называется:

Ответ 1. Правый или контрреволюционный, или «черный» терроризм

Ответ 2. Левый или революционный, или «красный» терроризм

Ответ 3. Оба ответа правильны

Ответ 4. Государственный терроризм

**Вопрос 11.**

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность проводится национально-политическими группами меньшинств, борющихся за суверенитет или расширение автономии исторической территории проживания. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

**Вопрос 12.**

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, при котором террористическая деятельность осуществляется народами оккупированных или колонизированных государств против представителей страны-агрессора. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

**Вопрос 13.**

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, который формируется на фоне национальных конфликтов внутри единого государства. В этом случае представители титульных национальных групп ставят своей целью подавление требований национальных меньшинств, защиту собственности, стремление к созданию этнически однородных государств. В свою очередь представители меньшинств реализуют через террор уже свое стремление к равноправию. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

**Вопрос 14.**

К разновидности националистического терроризма относится терроризм, который осуществляется в границах единого государства представителями господствующей нации с требованиями предоставления суверенитета какой-либо части страны. Этот терроризм называется:

Ответ 1. Сепаратистский терроризм

Ответ 2. Национально-освободительный терроризм

Ответ 3. Репрессивный национальный терроризм

Ответ 4. Территориально-сепаратистский терроризм

**Вопрос 15.**

Терроризм, осуществляющийся по этническому признаку, называется:

Ответ 1. Этнический

Ответ 2. Расовый

Ответ 3. Националистический

Ответ 4. Антропогенный

**Вопрос 16.**

Терроризм, осуществляющийся по мотивам принципиального несогласия с господствующими нормами и отношениями, называется:

Ответ 1. Социальный терроризм

Ответ 2. Националистический терроризм

Ответ 3. Мировоззренческий терроризм

Ответ 4. Государственный терроризм

**Вопрос 17.**

Терроризм, осуществляющийся различными маргинальными сектами тоталитарного характера, рассматривающими насилие в качестве условия захвата власти и построения более совершенного общества, называется:

Ответ 1. Фундаменталистский терроризм

Ответ 2. Мировоззренческий терроризм

Ответ 3. Сектанский терроризм

Ответ 4. Религиозный терроризм

**Вопрос 18.**

Его идеи оказали влияние на формирование «русского социализма», народничества, в недрах которого возникла организация «Народная воля», проповедовавшая принцип «пропаганды действием». Назовите этого человека:

Ответ 1. М.А. Бакунин

Ответ 2. П. А. Кропоткин

Ответ 3. В.И. Ленин

Ответ 4. Г.В. Плеханов

**Вопрос 19.**

Начало XX в. ознаменовалось новой волной революционного терроризма, в авангарде которого оказались:

Ответ 1. Большевики

Ответ 2. Меньшевики

Ответ 3. Эсеры

Ответ 4. Энесы

**Вопрос 20.**

Палестинский терроризм характеризовался рядом признаков. Назовите их:

Ответ 1. Интернационализация регионального конфликта, благодаря чему террористическая деятельность приобрела международный характер

Ответ 2. Ставка на проведение терактов в высокотехнологичных сферах, такой, как авиаперевозки

Ответ 3. Стал «учебным пособием» для многих экстремистских группировок в различных регионах мира

Ответ 4. Превратился в «кузницу» террористических кадров в арабском мире и за его пределами, включая Европу, Азию и Латинскую Америку

Ответ 5. Налаживание тесного сотрудничества с зарубежными единомышленниками как в плане близости идеологических позиций, так и по приверженности к террористическим методам отстаивания своих прав

Ответ 6. Ориентация на проведение крупномасштабных акций была призвана привлечь внимание международной общественности к положению палестинцев и их борьбе

Ответ 7. Наряду с практикой адресного, индивидуального терроризма, использование целей,

способных привести к максимально большому числу жертв среди невинных людей

Ответ 8. Все вышеперечисленное

#### **Вопрос 21.**

Террористическая организация ЭТА («Эускади та Аскатасуна» или «Страна Басков и свобода») относится к:

Ответ 1. Сепаратистскому терроризму левой ориентации

Ответ 2. Сепаратистскому терроризму правой ориентации

Ответ 3. Национально-освободительному терроризму

Ответ 4. Фундаменталистскому терроризму

#### **Вопрос 22.**

Террористическая организация ИРА (Ирландская республиканская армия) относится к:

Ответ 1. Сепаратистскому терроризму левой ориентации

Ответ 2. Сепаратистскому терроризму правой ориентации

Ответ 3. Национально-освободительному терроризму

Ответ 4. Фундаменталистскому терроризму

#### **Вопрос 23.**

Террористическая организация ЭТА («Эускади та Аскатасуна» или «Страна Басков и свобода») была создана в:

Ответ 1. 1859 г.

Ответ 2. 1959 г.

Ответ 3. 1929

Ответ 4. 1939 г.

#### **Вопрос 24.**

Террористическая организация ИРА (Ирландская республиканская армия) была создана в:

Ответ 1. 1819 г.

Ответ 2. 1919 г.

Ответ 3. 1949 г.

Ответ 4. 1939 г.

#### **Вопрос 25.**

Объединение по предварительному соглашению нескольких лиц в целях проведения одного или нескольких актов антигосударственного терроризма. Как правило, является начальной организационной структурой, с которой начиналось формирование сложных и особо сложных организаций. Что это за объединение:

Ответ 1. Террористическая организация

Ответ 2. Террористическая группа

Ответ 3. Преступная организация

Ответ 4. Все верно, это синонимы

**Вопрос 26.**

Террор, совершаемый специализированной организацией, которая по своему организационно-структурному построению полностью ориентирована на совершение террористических актов, называется:

Ответ 1. Организационный террор

Ответ 2. Организованный террор

Ответ 3. Структурный террор

Ответ 4. Все верно, это синонимы

**Вопрос 27.**

Отличительными признаками сложной террористической организации являются:

Ответ 1. Наличие целеформирующего и организационно-генерирующего центра

Ответ 2. Структурированность организации по вертикали и по территории деятельности

Ответ 3. Создание внутриорганизационной системы отбора и подготовки кадров

Ответ 4. Создание собственной системы безопасности

Ответ 5. Активное распространение целеформирующих идей

Ответ 6. Наличие профессионального организационно-генерирующего либо организационно-репродуцирующего ядра

Ответ 7. Широкий диапазон использования организационно-идеологических и силовых форм и методов достижения цели

Ответ 8. Отработанные каналы финансирования и материально-технического снабжения

Ответ 9. Все вышеперечисленное

**Вопрос 28.**

Организация «Аль-Кайда» была создана:

Ответ 1. В 1988 г. Осамой бен Ладеном

Ответ 2. В 1928 г. Хасаном аль-Банной

Ответ 3. В 1982 г. Сейидом Мухаммедом Хуссейном Фадлалла

Ответ 4. В 1987 г. Ахмедом Ясином

**Вопрос 29.**

Ассоциация «Братьев-мусульман» была создана:

Ответ 1. В 1988 г. Осамой бен Ладеном

Ответ 2. В 1928 г. Хасаном аль-Банной

Ответ 3. В 1982 г. Сейидом Мухаммедом Хуссейном Фадлалла

Ответ 4. В 1987 г. Ахмедом Ясином

**Вопрос 30.**

На сегодняшний день можно говорить о наличии некоторых универсальных принципов государственной политики в отношении терроризма. Назовите их:

Ответ 1. Принцип упреждения террористических актов

Ответ 2. Принцип минимальных уступок террористам

Ответ 3. Принцип минимизации жертв и ущерба в ходе антитеррористических мероприятий

Ответ 4. Принцип неотвратимости наказания за террористическую деятельность.

Ответ 5. Все вышеперечисленное

**Компетенции:** УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8.

***ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.***

1. Биологический и химический терроризм: природа, виды и характеристика проявлений, оценка угрозы применения, химического и биологического терроризма, предупреждение и проблема защиты от него.
2. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
3. Государственный терроризм в XX в.
4. Зарождение терроризма в XIX в.
5. Зарождение терроризма в Российской империи на рубеже ХЗХ-XX в.

6. Зарубежный опыт противодействия терроризму.
7. Кибертерроризм: природа, виды и характеристика проявлений, оценка угрозы применения, предупреждение и проблема защиты от него.
8. Классификация терроризма.
9. Мировоззренческий (религиозный) терроризм: возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах.
10. Мировоззренческий (религиозный) терроризм: возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии.
11. Мировоззренческий (религиозный) терроризм: международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв.
12. Мировоззренческий (религиозный) терроризм: распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм.
13. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА).
14. Националистический терроризм в других странах и регионах: курдский; корсиканский; уйгурский; албанский; хорватский; палестинский.
15. Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама».
16. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.
17. Организационно-структурное обеспечение терроризма.
18. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма.
19. Понятие терроризма.
20. Проблема определения понятия «терроризм».
21. Противодействие терроризму в России.
22. Прочие виды и формы проявления террористической активности.
23. Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.
24. Социальный терроризм: левый, революционный, «красный» терроризм.
25. Социальный терроризм: правый, контрреволюционный, «черный» терроризм.
26. Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.
27. Тактика и стратегия борьбы с терактами.
28. Террористическая деятельность в Советской России и СССР.
29. Террористические организации: формирование и деятельность.
30. Ядерный и радиологический терроризм: природа, виды и характеристика проявлений, оценка угрозы применения, предупреждение и проблема защиты от него.

**Компетенции:** УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8.

Составил: д.и.н., проф. кафедры ТИМО



К.П. Курылев