

Приложение № 5  
к приказу ректора  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

*Современная внешнеполитическая стратегия РФ и международные конфликты*

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*41.04.05 Международные отношения*

### **Направленность программы (профиль)**

*Международные институты и политические процессы*

**1. Цели и задачи дисциплины:** *Основной целью* дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире; о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании; привитие студентам навыков научно – исследовательской работы.

**Задачи курса:**

- углубить теоретические знания студентов в области международных отношений;
- изучить особенности развития миропорядка в конце XX – начале XXI вв.;
- показать место России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявить концептуальные основы внешней политики РФ;
- определить понятие «международный конфликт»;
- проанализировать современные научные и практические подходы к проблеме урегулирования конфликтов;
- рассмотреть конкретные международные конфликты конца XX – начала XXI вв.;
- оценить роль России в их урегулировании;
- изучить основные источники и литературу по данной проблематике.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия РФ и международные конфликты» относится к *базовой* части блока (блок 1) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6.	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук

	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Философия и методология социальных наук

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** \_\_ особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность;
- сущность и особенности современной внешней политики (ВП);
- сущность и содержание понятия «новый мировой порядок»;
- технологии принятия решений в сфере ВП;
- природу и особенности деятельности государств, международных организаций и международных корпораций в сфере ВП;
- особенности интеграционных процессов в современном мире;
- место и роль России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном уровнях;

- логику и закономерности процесса зарождения и развития внешнеполитической стратегии РФ;
- основы внешнеполитических концепций России;
- основные версии современной теории конфликта и практику их применения к международным конфликтам современности;
- основные подходы к изучению и урегулированию международных конфликтов;
- основы анализа политического содержания международного конфликта, реальных интересов и целей его участников;
- функции международного конфликта, путей и способов его использования как инструмента внутренней и внешней политики;
- конкретные приемы урегулирования международного конфликта, критическое осмысление опыта их практического использования.
- основные профильные источники и литературу.

**Уметь:**

излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение внешнеполитических событий;

- находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по внешнеполитическим проблемам;
- ориентироваться в мировых, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах;
- прогнозировать основные тенденции и явления в сфере внешней политики на основе анализа текущей ситуации;
- чётко формулировать цели и задачи внешнеполитической деятельности;
- системно анализировать процессы и явления в сфере внешней политики на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявлять геэкономические, геополитические, международные и иные интересы основных участников международных отношений (государств, международных и региональных объединений, транснациональных корпораций и др.);
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в области внешней политики;
- грамотно анализировать и пояснять позицию России по основным международным проблемам;
- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство и т.д.

**Владеть:**

ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений;

- приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений;
- навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приёмами практической деятельности в сфере международного сотрудничества;
- навыками принятия обоснованных решений на основных уровнях ВП;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (модуль)			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Межэтнические конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию». Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта. Россия и нагорно – карабахское урегулирование. Отношение мирового сообщества к миротворческим усилиям России. Ключевое значение Закавказского региона в плане обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности России. Взрывоопасная ситуация в Грузии. «Замороженные» конфликты Закавказского региона.
2	Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Афганистан).	Афганская проблема в 1990-2000-е годы. Роль и место России в разрешении конфликта в Афганистане.
3	Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Сирия).	Истоки и причины сирийской проблемы. Политика иностранных государств в отношении Сирии. Военная и гуманитарная помощь РФ законному правительству Б. Асада. Появление ИГИЛ. Роль России в сирийском урегулировании.
4	Россия и Балканы.	Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. Традиционные связи России с народами Балкан. Роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом. Интересы России на Балканах. Распад

		Югославии. Этнолингвистические и демографические проблемы. Изменение статуса Косово после 1989 г. Интернационализация косовского конфликта. Кризис 1998 г. и его последствия. Роль России в урегулировании Балканского кризиса. Балканы сегодня.
5	Конфликтная ситуация на юго-востоке Украины и роль России в ее разрешении	Свержение законного правительства В.Ф. Януковича на Украине. «Майданная» революция на Украине. Приход к власти Порошенко. Националистическая политика правительства Порошенко и ее итоги. Ситуация на юго-востоке Украины и провозглашение ЛНР и ДНР. Участие России в разрешении конфликта на юго-востоке Украины. Политика западных держав по отношению к ситуации на Украине.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Межэтнические конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ				4	20	24
2.	Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Афганистан).				4	16	20
3.	Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Сирия).				4	16	20
4.	Россия и Балканы.				4	16	20
5.	Конфликтная ситуация на юго-востоке Украины и роль России в ее разрешении				4	20	24

### 6. Лабораторный практикум *(при наличии)* - нет

### 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		Межэтнические конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	4
2.		Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Афганистан).	4
3.		Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Сирия).	4
4.		Россия и Балканы.	4
5.		Конфликтная ситуация на юго-востоке Украины и роль России в ее разрешении	4

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### *Основная литература:*

1. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Внешняя политика стран СНГ [Текст]: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0: 950.00.
3. Современные международные отношения [Текст]: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00.

### *Дополнительная литература:*

1. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : Учебное пособие / А.Д. Богатуров [и др.]; Под ред. А.Д.Богатурова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 549 с. : ил. - (Региональная библиотека международника). - ISBN 978-5-7567-0610-9 : 500.00.
2. Бжезинский Збигнев. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы [Текст] / З. Бжезинский. - М. : Международные отношения, 1999, 2002. - 254 с. : ил. - (Великое противостояние). - ISBN 5-7133-0967-3 : 68.75.
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-4365-0980-8 : 645.00
4. Ситуация в Афганистане и формирование региональной системы безопасности в Центральной Азии [Электронный ресурс] : Материалы 9 научной международной конференции. Москва, 18 ноября 2016 г. / Под ред. Д.А. Дегтерева, М.А. Шпаковской. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08380-1.
5. Внешняя политика России: 2000-2020 : В 3-х томах. Т. 3 / Под ред. И.С.Иванова. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 549 с. - ISBN 978-5-7567-0678-9 : 0.00

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**Правила выполнения письменных работ. Письменные аттестации** проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Аналитическая записка** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем 5 – 10 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из предложенных вопросов. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие

идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Приложение 1.**

**Разработчик:**

Профессор, кафедра  
Теории и истории  
международных  
отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

К.П. Курьлев

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор, кафедра  
Теории и истории  
международных  
отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

А.В. Шабага

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по  
вечернему и заочному  
образованию и экономике**

*название кафедры*



*подпись*

К.В. Радкевич

*инициалы, фамилия*



Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«» августа 20 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Д.А.Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*Современная внешнеполитическая стратегия РФ и международные конфликты*

*Магистр*

*41.04.05 «Международные отношения»*

Международные институты и политические процессы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление: 41.04.05 «Международные отношения». Международные институты и политические процессы

Дисциплина: «Современная внешнеполитическая стратегия РФ и международные конфликты»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самост. работа					
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ			
УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Раздел 1.	Тема 1. Межэтнические конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ								
УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8		Тема 2. Конфликтная ситуация на юго-востоке Украины и роль России в ее разрешении								
		<b>Рубежная аттестация</b>			20		30	50	50	
УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Раздел 2.	Тема 3. Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Афганистан).								
УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8		Тема 4. Россия на Ближнем и Среднем Востоке (Сирия).								

УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тема 5. Россия и Балканы.								
	<b>Итоговая аттестация</b>		20			30		50	50
	<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>			<b>60</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.***

1. Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии.
2. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта.
3. Россия и нагорно – карабахское урегулирование.
4. Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона.
5. Кризис 1998 г. на Балканах и его последствия. Роль России в урегулировании Балканского кризиса.
6. Афганская проблема в 1990-2000-е годы и участие России.
7. События 2011 г. в Северной Африке: революция или переворот. Позиция России.
8. Украинский конфликт и политика России по его урегулированию.

**Компетенции:** УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

### ***ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ.***

Подготовка конспектов монографий и научных статей из дополнительного списка литературы.

### ***ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.***

1. «Замороженные конфликты» на пространстве бывшего СССР: характер, особенности, нынешнее состояние и перспективы (конфликт любой на выбор).
2. Политика России по вопросу урегулирования конфликта в Абхазии.
3. Политика России по вопросу урегулирования конфликта в Нагорном Карабахе.
4. Политика России по вопросу урегулирования конфликта в Таджикистане.
5. Политика России по вопросу урегулирования конфликта в Южной Осетии.
6. Политика России по вопросу урегулирования конфликта в Афганистане.
7. Политика России по вопросу урегулирования конфликта на Балканах: выводы.
8. Политика России по вопросу урегулирования конфликта в Сирии.
9. Политика России по вопросу урегулирования конфликта на Украине.

**Компетенции:** УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

### ***ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ***

1. В Приднестровской Молдавской Республике проживают:

- А) больше молдаван;
- Б) больше русских;
- В) молдаван, русских и украинцев - поровну.

2. Конфликт в Приднестровье принял вооруженную форму в:

- А) 1991 г.;
- Б) 1992 г.;
- В) 1993 г.

3. Вооруженные действия в Приднестровье удалось прекратить, благодаря:

- А) договоренности конфликтующих сторон;

- Б) военному вмешательству НАТО;  
В) военному вмешательству РФ.
4. **Вооруженный конфликт в Таджикистане начался в:**  
А) 1986 г.;  
Б) 1992 г.;  
В) 1996 г.
5. **Причиной Карабахского конфликта 1987 – 1994 г. стало:**  
А) неурегулированность территориального вопроса между Арменией и Азербайджаном;  
Б) столкновение клановых интересов Армении и Азербайджана;  
В) борьба оппозиционных сил с центральной властью Азербайджана.
6. **Косовская война 1998-1999 г. вспыхнула из-за:**  
А) отмены Белградом автономии Косово и Метохии;  
Б) объявления властями Косово о независимости;  
В) объявления властями Косово о присоединении к Албании.
7. **После бомбардировок НАТО Югославии в 1999г. контроль над Косово перешел:**  
А) к силам НАТО и албанской администрации;  
Б) силам ООН;  
В) силам НАТО и РФ.
8. **Одной из причин введения советских войск в Афганистан в 1979 г. стало:**  
А) стремление предотвратить межклановые столкновения в Афганистане;  
Б) поддержка социалистических сил в Афганистане;  
В) стремление США закрепиться в Афганистане.

**Компетенции:** УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

#### ***ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.***

1. Как Вы считаете, в чем причина обострения межнациональных конфликтов в СССР в конце 1980-х гг.?
2. Когда и по какой причине возник вооруженный конфликт в Таджикистане?
3. Станет ли Центральная Азия процветающим регионом в ближайшие 50 лет? Приведите доводы.
4. Назовите «замороженные конфликты» Закавказского региона.
5. Назовите исторические корни «горячих точек» на Балканах?
6. Какова роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом?
7. Каковы причины распада Югославии?
8. Какова была роль России в урегулировании балканского кризиса?

**Компетенции:** УК-1; УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

#### ***ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.***

Система оценок основана на шкале 100 баллов и является накопительной. Баллы за освоение учебных дисциплин, практик и других элементов образовательной программы накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра. Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от её объёма.

#### ***ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.***

##### **Формы контроля**

Рубежная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 20 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 60 баллов (2 задания по 30 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

#### Разработчик:

к.и.н, доцент  
**Заведующий кафедрой**  
Кафедра ТИМО РУДН



К.П. Курылев

Д.А. Дегтерев