

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** *Геоэкономические проблемы РФ*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности** **38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профили)**

**Общий профиль**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Геоэкономические проблемы РФ» являются:

- осознание особенностей современного состояния России в условиях изменяющегося геополитического и экономического пространства;
- изучение наиболее значимых теоретических представлений и концепций классической и современной российской геополитической мысли, проблем политического, социально-экономического и регионального развития России в условиях глобализации.

### Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные программы и концепции геополитики, основные современные геополитические концепции, геополитические концепции отечественных ученых;
- сформировать представление об особенностях российского федерализма и современной системы регионального управления;
- рассмотреть место и роль России в мировом геополитическом и геоэкономическом пространстве;
- изучить влияние глобализационных процессов на положение России;
- выявить взаимосвязи и возможности функционирования российской экономики на постсоветском пространстве и перспективы интеграционных процессов в современных условиях.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с проблемами современного развития отношений между Россией и зарубежными странами. Среди них – эволюция взглядов на геополитическое пространство и новое обустройство территории, развитие новых экономических отношений между регионами и странами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Геоэкономические проблемы РФ относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина изучается в 4 семестре, требует знаний программ по дисциплинам «Экономическая география».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	-способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Экономическая география	Мировая экономика
Общепрофессиональные компетенции			
1.	- Способен применять знания (на		Макроэкономика

	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) - Способен осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)		ч.1 и 2
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
1.	- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)		Мировая экономика Международные отношения

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные геополитические концепции и тенденции в современных геополитических исследованиях в России;

- специфику отношений России с сопредельными государствами;
- характерные особенности трансформации экономического пространства России в современных условиях;
- основные направления стратегии социально-экономического развития России и ее регионов, региональные точки и полюса роста.

#### **Уметь:**

- использовать статистические и информационные материалы с различных сайтов (государственных органов и др.) для обобщения и критически оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выявления на их основе перспективных направлений в социально-экономическом развитии регионов и региональном развитии страны;
- самостоятельно принимать решения и обосновывать применения зарубежного опыта для российских аналогов;
- представлять результаты проведенного самостоятельного исследования в виде доклада, участвовать в дискуссиях;
- проводить сравнительный анализ планируемых и применяемых мер по совершенствованию экономического развития региона и составлять программу для данного рода исследований;

- разрабатывать варианты управленческих решений на основе сравнительного критического анализа планируемых и применяемых мер по совершенствованию социально- экономического развития региона;

- анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы и положения, изложенные в документах Правительства РФ, Министерств РФ и научных статьях соответствующего профиля.

**Владеть:**

- современными способами и методами анализа современной социально-экономической ситуации в регионе, стратегии его развития;

- методами финансового обеспечения экономического развития регионов, мерами государственного федерального инвестирования в регионы в России и за рубежом;

- методикой подготовки аналитических материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на региональном и федеральном уровнях;

- методикой оценки позитивного опыта проектов государственного управления региональным развитием по реструктуризации/модернизации экономики в проблемных регионах зарубежных стран,

- терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями зарубежных и отечественных специалистов в области регионального развития и региональной политики.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_2\_\_\_\_ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары (С)</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Общая трудоемкость часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>1. Эволюция экономического пространства РФ в начале XXI века</b>	Тема 1. Проблемы формирования геоэкономического пространства России. Тема 2. «Россия открытая» и «Россия закрытая»: ориентация на региональные геоэкономические пространства Тема 3. Национальные интересы России и геоэкономика
2.	<b>2. Геоэкономическое положение России в системе</b>	Тема 4. Экономическая безопасность России: пороговые значения.

	<b>глобализированного геоэкономического пространства</b>	Тема 5. Постановка проблемы конкурентоспособности и геоэкономические методы ее решения. Тема 6. Россия на мировом фоне международного обмена: торговая модель ВЭС Тема 7. Формирование новой парадигмы регионального экономического развития.
3.	<b>3. Геоэкономика и конкурентоспособность России</b>	Тема 8. Регионы России и глобальные экономические процессы: открывающиеся возможности и потенциальные угрозы. Тема 9. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Тема 10. Интеграционные потенциалы стран ближнего и дальнего зарубежья.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	1.Эволюция экономического пространства РФ в начале XXI века		5			20	25
2.	2. Геоэкономическое положение России в системе глобализированного геоэкономического пространства		8			14	22
3.	3. Геоэкономика и конкурентоспособность России		5			20	25
	Всего:		18			54	72

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>ЭЭЭ 1. Эволюция экономического пространства РФ в начале XXI века</b>	<b>Тема 1.</b> Проблемы формирования геоэкономического пространства России.	1
		<b>Тема 2.</b> «Россия открытая» и «Россия закрытая»: ориентация на региональные геоэкономические пространства.	1
		<b>Тема 3.</b> Национальные интересы России и геоэкономика.	2
2.	2. Геоэкономическое положение России	<b>Тема 4.</b> Экономическая безопасность России: пороговые значения.	2

	в системе глобализированного геоэкономического пространства	<b>Тема 5.</b> Постановка проблемы конкурентоспособности и геоэкономические методы ее решения.	2
		<b>Тема 6.</b> Россия на мировом фоне международного обмена: торговая модель ВЭС	2
		<b>Тема 7.</b> Формирование новой парадигмы регионального экономического развития.	2
3.	3. Геоэкономика и конкурентоспособность России	<b>Тема 8.</b> Регионы России и глобальные экономические процессы: открывающиеся возможности и потенциальные угрозы.	2
		<b>Тема 9.</b> Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.	2
		<b>Тема 10.</b> Интеграционные потенциалы стран ближнего и дальнего зарубежья.	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры; – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007, Mentor

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- \* [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк
- \* [www.un.org/Depts/unsd](http://www.un.org/Depts/unsd) - Статистика департамента ООН
- \* [www.wto.org](http://www.wto.org) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – Международная организация по торговле и развитию
- \* [www.imf.org](http://www.imf.org) – МВФ
- \* [www.fao.org](http://www.fao.org) – ФАО
- \* Statistical Yearbook – Статистический ежегодник, данные по населению, торговле, платежным балансам, внешней задолженности
- \* World Bank Atlas - Атлас Всемирного банка (социально-экономические показатели по странам)

- \* <http://cbr.ru/> - ЦБ РФ
- \* <http://economy.gov.ru> – министерство экономического развития РФ
- \* <http://www.finam.ru> – инвестиционная компания «Финам»
- \* <http://minfin.ru> – министерство финансов РФ
- \* <http://www.interfax.ru/46> - информационное агенство «Интерфакс»
- \* <http://www.raexpert.ru/> - рейтинговое агенство «РА Эксперт»
- \* <http://www.gks.ru> – служба государственной статистики
- \* [http://info.minfin.ru/export\\_import\\_ptp](http://info.minfin.ru/export_import_ptp) - официальный сайт Минфина РФ
- \* <http://www.customs.ru> – федеральная таможенная служб

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Геополитика: Учебник для академического бакалавриата/ К.С. Гаджиев. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2018. -376с. -ISBN 978-5-9916-3832-6
2. *География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. <https://bibli-online.ru/bcode/433360>*
3. Черная И.П. Геоэкономика. Учебное пособие. ИТК Дашков и К. 2017.
4. Геополитика: Учебник и практикум. Под ред. С.М. Виноградовой. Юрайт. 2016
5. Орлова Н.Л. Ресурсы глобальной экономики. ИТК Дашков и К. 2017
6. Слободчиков О.Н., Чернышев Б.А., Афанасьева Е.В. Геостратегические регионы мира. Методика исследования и анализ. Учебное пособие. Изд. Дом «ИМИЦ».2021. 201 стр.
7. Соловьев В.Н. Историко-правовые проблемы геоэкономики. Курс лекций. Ru-Science com. 2018. 93 стр.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Виды занятий и методы обучения:

Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного

	освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работ в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Устойчивое развитие городских поселений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11623>



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН; согласована с представителями работодателя – ФАС, зам руководителя ФАС Доценко А.В.

**Разработчик:**

К.э.н., доцент

Кафедры региональной экономики

и географии экономического факультета \_\_\_\_\_

А.Н. Шолудько

**Руководитель программы**

Д.экон.наук, профессор

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_

подпись

Ю.Н. Мосейкин

**Заведующий кафедрой**

региональной экономики

и географии экономического факультета \_\_\_\_\_

В.Н. Холина