

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Геополитика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международная экономическая безопасность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1.1. Учебная программа дисциплины «Геополитика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, расширение их профессионального кругозора, развитие способности к системному анализу и осмыслению геополитических процессов и ситуаций для формирования мировоззренческой и гражданской позиции, содействие осознанию студентами целостности и своеобразия геополитической картины мира, выявлению логики текущих геополитических событий и их адекватной компетентной оценке на основе глубокого и всестороннего изучения теоретических основ геополитики.

Задачи дисциплины:

- уяснение теоретических основ геополитики, ознакомление с геополитическими зарубежными и отечественными школами;
- ознакомление с геополитическими проблемами современного мира;
- приобретение знаний о деятельности международных организаций и геополитике современных государств;
- ознакомление с основными геополитическими направлениями внешней политики России;
- приобретение навыков анализа и оценки текущей геополитической ситуации на основе изучения отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров (аналитических отчетов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части блока ___ учебного плана.

В таблице № 1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Нет	Экономическая безопасность, Глобальная и региональная безопасность, Энергетическая безопасность, Продовольственная

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		безопасность, Финансовая безопасность, Мировая экономика, Международные экономические отношения
Общепрофессиональные компетенции вид профессиональной деятельности (специалист-практик)			
	ОПК-1 - Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Нет	Экономическая безопасность, Глобальная и региональная безопасность, Энергетическая безопасность, Продовольственная безопасность, Финансовая безопасность, Мировая экономика, Международные экономические отношения

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник Университета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (УК)**:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область геополитики и ее функции;

- основные геополитические концепции мыслителей прошлого и настоящего;
- методологические основы теории геополитики, понятийно-категориальный аппарат теории геополитики, системы международных отношений;
- особенности развития глобализационных процессов в современном мире, современную геополитическую ситуацию в наиболее значимых регионах мира;
- основные формы и методы геополитического противоборства;
- геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности той или иной страны;
- геополитику современной России,

уметь:

– выбирать из различных информационных источников необходимые данные, систематизировать и обобщать полученную информацию, выявлять геополитические проблемы, формировать на основе приобретенных геополитических знаний собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;

– анализировать и оценивать геополитическую ситуацию в мире, прогнозировать возможное ее развитие и оценивать риски влияния геополитических тенденций на безопасность России, в том числе на экономическую безопасность.

владеть:

– навыками самостоятельного поиска информации, овладения новыми геополитическими и профессиональными знаниями, используя современные информационные технологии;

– навыками аргументации собственных выводов;

– навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о текущей геополитической ситуации, ее влиянии на безопасность России, включая экономическую безопасность страны.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Таблица № 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			

Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		36	36		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

1.2. Содержание и структура дисциплины

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ИСТОРИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ ГЕОПОЛИТИКИ. СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ.	<p>Понятие, объект и предмет геополитики. Законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики. Место геополитики в системе общественных наук. Геополитика как практическая деятельность государств на международной арене. <i>Зарубежные геополитические школы и концепции.</i> Географический детерминизм Ф. Ратцеля, Ж. Бодена и Ш.Монтескье. Политическая география К. Риттера. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика». Основные идеи классиков геополитики. Концепция «осевого региона» мира Хэлфорда Маккиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша. Автор концепции Rimland – Николас Спайкмен. Карл Хаусхофер – автор теории «континентального блока». Геополитические теории и школы Запада периода «холодной войны». Мондиализм, Атлантизм и евроцентризм.</p>
2.	ТЕМА 2. РОЛЬ И МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ УСТРОЙСТВЕ МИРА	<p><i>Отечественные геополитические школы и концепции.</i> Геополитическая концепция русской истории. Милютин: геополитические приоритеты России. Геополитические концепции Н.Я. Данилевского. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева. Неоевразийство и концепция «континентального блока» А. Дугина.</p>
3.	ТЕМА 3. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ОСНОВНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	<p>Теоретические аспекты международных отношений. Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальская, Потсдамская. Геополитическая структура современного мира. Распад биполярной системы международных отношений и новая геополитическая картина мира. Геополитические модели современности. Атлантизм: от Д.У. Мэйнига до З. Бжезинского. Другие современные школы геополитики. Неомондиализм. Концепция «столкновения»</p>

		цивилизаций» С. Хантингтона и «конец истории» Ф. Фукуямы. Два подхода к будущему мироустройству: западный евроцентризм и многоцивилизационное мировое сообщество. Геополитические центры современного мира.
4.	ТЕМА 4. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	Процессы глобализации и тенденции их развития. Характеристика современных глобальных пространств. Основные тенденции в геополитике современных государств в условиях формирования глобальных пространств: политического, экономического, военно-силового, культурного информационного и др. Политические следствия процесса глобализации. Место и роль США, Западной Европы в процессе глобализации. Интеграция и геополитическое противоборство как противоположные тенденции мирового развития в условиях глобализации.
5.	ТЕМА 5. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	Понятие международных организаций их типология. Международные правительственные организации: ООН, НАТО, ЕЭС, СЕ, ЕС, БРИКС – их структура и решаемые задачи. Основные международные правительственные организации и интеграционные объединения на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, Союзное государство России и Белоруссии: их структура и решаемые задачи. Основные международные неправительственные организации: МОМ, Красный крест, Врачи без границ и др.
6.	ТЕМА 6. ГЕОЭКОНОМИКА	Россия и США в новых геополитических реалиях. Геополитические проблемы в современных российско-американских отношениях. Информационные войны и экономические санкции / контрсанкции в российско-американских отношениях. Российско-американские отношения в ядерной сфере. Геоэкономика и основные тенденции в мире. Связь геополитики и геоэкономики. Инициатива 3 морей.
7.	ТЕМА 7. ГЕОПОЛИТИКА РОССИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	Россия и Европа. Геополитические интересы России на европейском пространстве. Геополитические и геоэкономические проблемы в развитии двухсторонних отношений России с европейскими странами. Вектор развития отношений России и Совета Европы, Евросоюза, НАТО. Ближний Восток – арена геополитического противоборства России и западных стран во главе с США. Геополитика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семина-	СРС	Все-го
-------	---------------------------------	-------	--------	------	---------	-----	--------

			зан.	зан.	ры		час.
Первый семестр							
1.	ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ИСТОРИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ ГЕОПОЛИТИКИ. СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ.	2	-	-	2	4	8
2.	ТЕМА 2. РОЛЬ И МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ УСТРОЙСТВЕ МИРА	2	-	-	2	4	8
3.	ТЕМА 3. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ОСНОВНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	2	-	-	2	5	9
4.	ТЕМА 4. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	2	-	-	2	5	9
5.	ТЕМА 5. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	2	-	-	2	5	9
6.	ТЕМА 6. ГЕОЭКОНОМИКА	4	-	-	4	10	18
7	ТЕМА 7. ГЕОПОЛИТИКА РОССИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	2			2	5	9
ИТОГО		17	-	-	17	38	72

Лабораторный практикум – не предусмотрен

Семинары

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ИСТОРИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ ГЕОПОЛИТИКИ. СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ.	2
2.	2	ТЕМА 2. РОЛЬ И МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ УСТРОЙСТВЕ МИРА	2
3	3	ТЕМА 3. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ОСНОВНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА	2
4.	4	ТЕМА 4. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	2
5.	5	ТЕМА 5. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	2
6.	6	ТЕМА 6. ГЕОЭКОНОМИКА	4
7.	7	ТЕМА 7. ГЕОПОЛИТИКА РОССИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	2

1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов : рекомендовано М-вом образования РФ. / Нартов, Николай Александрович, Нартов, Владимир Николаевич; под ред. Старовойтова В.И. - 5-е издание, переработанное и дополненное. – М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2010. (Золотой фонд российских учебников).
2. Гаджиев, К.С. Геополитика : учебник / К. С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2011.
3. Василенко И. А. Геополитика современного мира 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2016.

Дополнительная литература:

1. Стариков, Н. В. Геополитика: Как это делается. М.: 2013 г.
2. Кононов, Л.А., Кончугов А.В. XXI век: Балансирование на грани ядерной войны: Монография / под общ. ред. Л.А. Кононова. – М., ВУ, 2018.
3. Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В. Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности. – М.: Издательство «Русайнс», 2016.
4. Буторина О.В. Европейская интеграция - 2011 г.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска
https://royallib.com/book/bgezinskiy_zbigneve/velikaya_shahmatnaya_doska.html
6. Электронные учебники на тему «Геополитика» КнигаФонд www.knigafund.ru/tags/2877

Нормативные правовые документы

1. Устав ООН http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087/
2. Конституция Российской Федерации // www.consultant.ru.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации // www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/.../2542248
4. Об обороне: федеральный закон Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. ст. 2750.
5. О безопасности: федеральный закон Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации // Российская газета, 2015. 31 декабря.
7. Военная доктрина Российской Федерации // Российская газета, 2014. 30 декабря.
8. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // Российская газета. 2016. 6 декабря.

1.4. Описание материально-технической базы (материально-техническое оснащение дисциплины)

1	<p>ФРЦ1</p> <p>Рабочее место: сист блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/250GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"</p> <p>1С Предприятие 7.7</p> <p>Mentor</p> <p>Microsoft Office 2007</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.1
2.	<p>ФРЦ3</p> <p>Рабочее место: сист блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"/проектор</p> <p>1С Предприятие 7.7</p> <p>Mentor</p> <p>Microsoft Office 2007</p> <p>Project Expert 7 Tutorial</p>	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.3

	Программы фирмы 'Альта'	
3.	101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101
4.	103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
5.	105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
6.	107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
7.	109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
8.	17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.17
9.	27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.27
10.	29 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.29
11.	1 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.1
12.	2 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.2
13.	Конференц.зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование	Миклухо-Маклая, 6, Конференц. зал ЭФ

14.	Зал № 4 библиотеки Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, Зал №4 библи.
-----	--	-------------------------------------

1.5. Учебники

1. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов : рекомендовано М-вом образования РФ. / Нартов, Николай Александрович, Нартов, Владимир Николаевич; под ред. Староверова В.И. - 5-е издание, переработанное и дополненное. – М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2010. (Золотой фонд российских учебников).
2. Гаджиев, К.С. Геополитика : учебник / К. С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2011.
3. Василенко И. А. Геополитика современного мира 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2016.

1.6. Перечень информационных технологий

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: «Яндекс», «Википедия», «Google», «Rambler».
2. ИНИОН РАН. URL: <http://www.inion.ru/index15.php>
3. Интернет-версия системы «Гарант». URL: <http://www.garant.park.ru/>
4. Интернет-портал Министерства обороны Российской Федерации. URL: <http://www.mil.ru/>
5. Интернет-портал Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru/content/>
6. Национальная политическая энциклопедия. URL: <http://politike.ru/>
7. Политическая наука: электронная хрестоматия/ сост. И.И. Санжаревский// URL: <http://read.virmk.ru>
8. Правовая справочная система «Консультант Плюс»// URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Российская газета – издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов. URL: <http://www.rg.ru/>
10. Тестовые программы «Стеллус»
11. Федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы, указы, распоряжения Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/acts>

1.7. Курс презентаций

Прилагается к каждой теме лекции в ТУИС.

Раздел II. Самостоятельная работа студента

2.1. Перечень домашних заданий по темам

Тема 1. Подготовить выступление на тему: «Становление науки «Геополитика». Дать определение геополитики. Перечислить и раскрыть категории геополитики. Назвать законы геополитики и показать на примерах проявления законов в современном мире. Перечислить функции геополитики. Указать место геополитики в системе общественных наук. Подготовить презентации к выступлениям.

Тема 2. Подготовить выступление на тему: «Роль геополитических школ в развитии международных отношений». Подготовить тезисы к обзорным докладам «Зарубежные геополитические школы», кратко раскрыть суть каждой из школ. Подготовить тезисы к обзорным докладам: «Отечественные геополитические школы», кратко раскрыть суть каждой из школ. Подготовить презентации к выступлениям на семинаре.

Тема 3. Подготовить выступление на тему: «Причины трансформации системы международных отношений». Дать определение системе международных отношений. Охарактеризовать Вестфальскую систему международных отношений. Охарактеризовать Венскую систему международных отношений. Охарактеризовать Версальскую систему международных отношений. Охарактеризовать Потсдамскую систему международных отношений. Раскрыть проблемы современной системы международных отношений. Подготовить презентации к выступлениям на семинаре.

Тема 4. Подготовить выступление на тему: «Глобализация и тенденции развития глобализационных процессов». Дать определение глобализации, раскрыть характерные ее черты. Охарактеризовать формирование глобальных пространств и показать геополитические проблемы, вызванные глобализацией. Раскрыть особенности геополитики современных государств в условиях глобализации. Подготовить презентации к выступлениям на семинаре.

Тема 5. Подготовить выступление на тему: «Роль международных организаций в современных международных отношениях». Подготовить обзорные доклады (не более 10 мин.) «Международные правительственные организации: ООН, НАТО, ЕЭС, СЕ, ЕС, БРИКС – их предназначение и решаемые задачи». Подготовить краткие обзорные доклады (не более 10 мин.) «Международные правительственные организации и интеграционные объединения на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, Союзное государство России и Белоруссии, решаемые ими задачи». Подготовить презентации к выступлениям на семинаре.

Тема 6. Подготовить выступление на тему: «Развитие российско-американских отношений: исторический контекст». Раскрыть геополитические проблемы современных российско-американских отношений, показать возможные перспективы развития российско-американских отношений в ядерной сфере. Подготовить презентации к выступлениям на семинаре.

Тема 7. Подготовить выступление на тему: «Геополитические интересы России на европейском пространстве». Подготовить обзорные доклады: «Геополитические проблемы в развитии двухсторонних отношений России с европейскими странами»; «Геополитические проблемы развития отношений России с международными организациями: Совет Европы, Евросоюз и НАТО»; «Ближний Восток – арена геополитического противоборства России и западных стран»; «Геополитика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Подготовить презентации к выступлениям на семинаре.

Тема 8. Подготовить выступление на тему: «Геополитика России на постсоветском пространстве». Подготовить обзорные доклады: «Россия и СНГ»; «Россия и Беларусь»; «Россия и ЕАЭС»; «Россия и Украина»; «Геополитика России в Центральной Азии»; «Геополитика России на Кавказе и в Закавказье»; «Геополитика России в Каспийском регионе»; «Геополитические проблемы Калининградской области и северных границ»; «Россия и ШОС». Подготовить презентации к выступлениям на семинаре.

2.2. Перечень информационных источников по изучению разделов курса:

Тема 1. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 7. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Учебники и учебные пособия, периодические и Интернет источники по геополитике, рекомендованные автором курса в списке основной и дополнительной литературы.

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнение различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

(теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см,

форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения – как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию

и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
 - если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».
- Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.4 Словарь (глоссарий) основных терминов и понятий

Безопасность – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в любой сфере жизнедеятельности от угроз.

Геополитика – система научных знаний о деятельности субъектов мировой политики по использованию факторов пространственно-географической среды в целях реализации своих геополитических интересов.

Глобализация – мировой процесс политического, экономического, культурного, духовного и иного объединения и взаимопроникновения, в результате чего мир приобретает черты целостности. (Впервые этот термин употребил американский экономист Левит в 1983 г.).

Геополитический субъект – актор (группа) политических отношений разного уровня и характера, действующий в геополитическом пространстве. Основными геополитическими субъектами являются государства.

Геополитическое пространство – пространственно-территориальная среда с ее количественными и качественными характеристиками, на которую распространяются интересы геополитического субъекта и где исходя из его совокупной мощи и сложившегося баланса сил имеются реальные и потенциальные возможности для реализации этих интересов.

Геостратегический регион – часть мирового политического пространства, которое образуется вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике.

Геополитический регион – это часть мирового пространства, характеризующегося определенным качеством географической среды и высокой интенсивностью экономических, политических и культурных связей геополитических субъектов.

Геостратегия – основные долгосрочные цели и направления деятельности субъекта геополитических отношений.

Геополитическая экспансия – явное или скрытое проникновение актора геополитических отношений в пространственно-территориальную среду других акторов.

Геополитический интерес – приоритетная потребность субъекта геополитических отношений в укреплении экономического, политического и военного потенциалов с учетом геополитического положения страны.

Интерес – осознанные человеком, группой людей, обществом в целом потребности в чем-то или в ком-то.

Источники угроз – явления, порождающие угрозы интересам.

Концепция – общее представление о сущности того или иного явления или процесса или о том, как следует решать ту или иную проблему.

Концепция национальной безопасности – политический документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию обеспечения безопасности личности, общества и государства от угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.

Международные отношения – особый вид общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных отношений и территориальных образований (термин относительно недавно был введен английским философом Дж. Бентам, определивший под ними прежде всего отношения крупных национальных государств, стержнем которых являются политические отношения).

Национальная безопасность – защищенность национальных интересов во всех сферах жизнедеятельности от угроз.

Национальный интерес – совокупность не противоречащих друг другу жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Негативные воздействия – такие воздействия на интересы, в результате которых носителям интересов наносится ущерб.

Непредвиденные риски – те вероятности нанесения ущерба, которые невозможно прогнозировать.

Регионализация – направление глобализации, связанное с образованием международных экономических регионов.

Система международных отношений – установленные и закрепленные международными актами общепризнанная форма и правила международных отношений в формате сложившейся на конкретный исторический период политической карты мира. (системы международных отношений возникали после завершения крупных войн, с участием нескольких ведущих государств, и прекращали свое существование с развязыванием новых крупномасштабных войн. В историческом

контексте существовали: Вестфальская, Венская, Версальская и Потсдамская системы международных отношений).

Стратегия национальной безопасности – базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности страны и обеспечение ее устойчивого развития на долгосрочную перспективу.

Стратегия – первоначально – только искусство управления войсками, впоследствии – определение долгосрочных направлений развития.

Угроза интересу – фактор или совокупность факторов, воздействие которых на интерес содержит в себе возможность нанесения ущерба реализации этого интереса.

Ущерб – частичная или полная реализация угрозы интересу.

Хеджирование – это действие по уменьшению или компенсации подверженности риску.

2.5. Сборник задач и упражнений

Тестовое задание 1.

1. Геополитика, – это: а) наука; б) практическая деятельность государств; в) наука и практическая деятельность государств на международной арене; г) термин (Обозначить наиболее полный ответ).

2. Кем введен термин «геополитика» в научный оборот? а) Р. Челленом; б) Ф Ратцелем; в) К. Хаусхофером.

3. Основными субъектами геополитики являются: а) люди; б) неправительственные международные организации; в) государства.

4. Основоположником классической теории геополитики считают: а) Дж. Маккиндера; б) А. Мэхэна; в) Ф. Ратцеля.

5. Основоположник концепции географического детерминизма: а) С. Хантингтон; б) Ф Ратцель; в) Дж. Маккиндер.

6. Кто впервые разработал геополитическую модель становления США в качестве мировой державы? а) Н. Спайкмен; б) Дж. Маккиндер; в) А. Мэхэн.

7. Кто ввел в научный оборот понятие «Хартленд»? а) Ф Ратцель; б) С. Хантингтон; в) Дж. Маккиндер.

8. Концепция «Римленда» разработана: а) Р. Челленом; б) Н. Спайкменом; в) Дж. Маккиндером.

9. Роль морской мощи государств в судьбах стран и регионов обосновал а) Ф Ратцель; б) Р. Челлен; в). А. Мэхэн.

10. Принцип «анаконды» был предложен а) Мак-Клеллалом; б) Р. Челленом; в) С. Хантингтоном.

Тестовое задание 2.

1. Яркий представитель идеи географического детерминизма в России: а) В. П. Семенов-Тянь-Шанский; в) И.К. Лебедев; г) С.Д. Петров.
2. Концепцию русскоцентричного развития страны выдвинул: а) Г. Н. Трубецкой; б) В. П. Семенов-Тянь-Шанский; в) С.Д. Петров.
3. Яркий представитель геополитической концепции евразийства: а) Н. Спайкмен; б) В. П. Семенов-Тянь-Шанский; в) Е. Н. Трубецкой.
4. В геополитических концепциях осевой регион мировой политики обозначается понятием: а) «Римленд»; б) Евразия; в) «Хартленд».
5. Страны морской ориентации, окружающие Хартленд, называются: а) Римленд; б) Крокус; в) Флокс.
6. Кто является автором тезиса: «Кто правит Восточной Европой, господствует над хартлендом, кто правит хартлендом, господствует над мировым островом, кто правит мировым островом, господствует над миром»? а) Н. Спайкмен; б) Дж. Маккиндер; в) Г. Н. Трубецкой.
7. Кто является автором тезиса: «Кто контролирует римленд, господствует над Евразией, кто господствует над Евразией, контролирует судьбы мира»? а) Н. Спайкмен; б) Дж. Маккиндер; в) Г. Н. Трубецкой
8. Концепция соперничества основных цивилизаций принадлежит: а) В. П. Семенову-Тянь-Шанскому; б) Дж. Маккиндеру; в) Н. Спайкмену.
9. Кто автор концепции «Конец истории»? Дж. Маккиндер; б) Фукуяма; в) Ф Ратцель.
10. Безопасность это: а) состояние общества; б) общественная функция; в) общественная потребность.

Тестовое задание 3.

1. Разработал геополитическую модель мироустройства, в основе которой лежат объективные противоречия между сухопутными и морскими державами: а) Дж. Маккиндер; б) Н. Спайкмен; в) Р. Челлен.
2. Кому принадлежат слова: «Контроль над миром дает господство в римленде»? а) Дж. Маккиндеру; б) Н. Спайкмену; в) Р. Челлену.
3. Кто является основоположником идеи: «Доминантой современного мира является соперничество основных цивилизаций»? а) Ф Ратцель; б) С. Хантингтон; в) Дж. Маккиндер.
4. Мировое сообщество объективно заинтересовано: а) в слабой России; б) в распаде России на отдельные небольшие государства; г) в сильной России.
5. Что относится к понятию «регионализация»? а) усиление взаимосвязи между государствами и народами их взаимопроникновение в формате региона мира; б) усиление взаимосвязи между регионами мира; в) усиление взаимосвязи между отдельными странами различных регионов мира.
6. **Национальный интерес, это:** а) совокупность не противоречащих друг другу жизненно важных интересов личности, общества и государства; б) жизненно важные потребности государства; в) жизненно важные интересы общества.
7. Геостратегический регион, это: а) часть мирового политического пространства, которое образуется вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике; б) мировое политическое пространство; в) континентальная часть мирового пространства.

8. К числу мондиалистских идей относится: а) предложение о коллективном противодействии глобальному загрязнению окружающей среды; б) идея обеспечения национальной безопасности; в) идея евразийства.

9. Примером международной интеграции является: а) формирование ЕАЭС; б) формирование политической партии; в) развитие гражданского общества.

10. Современная Россия находится: а) в выгодном географическом положении; б) в невыгодном географическом положении; в) в неопределенном географическом положении.

2.6. Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Геополитика как наука и практическая деятельность государств	<ul style="list-style-type: none"> • Дать определение геополитике. • Назвать законы геополитики. • Перечислить основные функции геополитики. • Назвать механизмы реализации геополитики. • Охарактеризовать взаимосвязь между понятиями международной и национальной безопасности.
Тема 2. Становление и развитие геополитики	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислить основные западные геополитические школы, назвать их представителей. • Кто ввел в политический оборот термин «геополитика»? • Кого считают основателем геополитики? • Назовите основные отечественные геополитические школы и их представителей.
Тема 3. Международные отношения, системы международных отношений и геополитические модели мира	<ul style="list-style-type: none"> • Дать определение международным отношениям. • Назвать системы международных отношений, которые имели место в ретроспективе развития международных отношений. • Когда и по какой причине была создана Вестфальская система международных отношений? • Когда и по какой причине была создана Венская система международных отношений? • Когда и по какой причине была создана Версальская система международных отношений? • Когда и по какой причине была создана Потсдамская система международных отношений? • Назвать основные геополитические модели современности. • Перечислить геополитические центры современного мира.
Тема 4. Глобализация, особенности геополитики государств в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> • Дать определение глобализации. • Охарактеризовать современные процессы глобализации. • Раскрыть глобализацию в пространственном измерении. • Какие политические следствия влекут за собой процессы глобализации. • Охарактеризовать место и роль США, Западной Европы в процессах глобализации.

<p>Тема 5. Современные международные организации и интеграционные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показать роль международных организаций в укреплении международной безопасности. • В чем состоит отличие правительственных и неправительственных международных организаций. • Назвать правительственные и неправительственные международные организации, в работе которых принимает участие Россия. • Что понимают под термином «интеграционные объединения». • Предназначение и основные функции ООН. • Перечислить основные региональные правительственные организации на европейском пространстве. • Перечислить региональные правительственные организации на постсоветском пространстве.
<p>Тема 6. Геополитика России в формате развития российско-американских отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кратко охарактеризовать современную геополитику США на международной арене. • На нескольких примерах показать роль США в дестабилизации современных международных отношений. • На нескольких примерах показать роль России в укреплении стабильности международных отношений. • Перечислить основные геополитические проблемы в российско-американских отношениях.
<p>Тема 7. Геополитика России на европейском пространстве, Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кратко охарактеризовать геополитику России и на европейском пространстве. Назвать основные проблемы международного сотрудничества. • Кратко охарактеризовать геополитику России на Ближнем Востоке. Назвать основные проблемы международного сотрудничества. • Кратко охарактеризовать геополитику России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Назвать основные проблемы международного сотрудничества.
<p>Тема 8. Геополитика России на постсоветском пространстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В чем заключаются интересы России на пространстве СНГ? • На базе какой организации был сформирован ЕАЭС? • Назвать национальные интересы России на Кавказе и в Закавказье. • Обозначить наиболее острые проблемы российско-украинских отношений. • Перечислить проблемы геополитики России в Каспийском регионе. • Какие геополитические цели преследует Россия в Центральной Азии. • Перечислить геополитические проблемы Калининградской области и северных границ. • Охарактеризовать участие России в ШОС.

2.7. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Роль и место геополитики в системе общественных наук.
- Предмет геополитики.
- Роль геополитических знаний в профессиональной деятельности государственных служащих.

Тема 2. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Карл Хаусхофер – автор теории «континентального блока».
- Геополитические теории и школы Запада периода «холодной войны».
- Мондиализм, Атлантизм и Евроцентризм.
- Концепция Евразийства, ее сущность, содержание и значение в геополитике Российской Федерации.

Тема 3. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Современные геополитические концепции.
- Трансформация моделей международных отношений.
- Трансформация систем международных отношений: исторический контекст.
- Мондиализм, Атлантизм и Евроцентризм: роль этих концепций в развитии современных международных отношений.

Тема 4. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Глобализация и формирование глобальных пространств (политического, экономического, информационного, военно-силового и др.) и их геополитические следствия.
- Регионализация как проявление глобализации и глобальная тенденция современности.
- Концепции региональной политической интеграции: федералистская и функциональная концепции. «Жесткая» и «мягкая» модели интеграции.
- Углубление глобальной стратификации государств на страны «золотого миллиарда» и остальные страны.

Тема 5. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Геополитика России в формате ЕАЭС.
- Геополитика России и Украины.
- Проблемы развития ООН.
- ОБСЕ: предназначение, состав и структура организации.
- ОДКБ: предназначение, состав и структура организации.
- БРИКС: предназначение, состав и структура организации.
- Совет Европы: предназначение, состав и структура организации.
- Евросоюз как субъект геополитики.

Тема 6. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Геополитика США – угроза мирному развитию государств.
- Проблемы российско-американских отношений в ядерной сфере.
- Кризис российско-американских отношений в условиях глобализации.

Тема 7. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Геополитические интересы России на европейском пространстве.
- Геополитические проблемы двухсторонних отношений России с европейскими странами.
- ОБСЕ: роль организации в обеспечении безопасности в Европе.
- Ближний Восток – арена противоборства США и России.
- Россия в АТЭС.

Тема 8. Контрольные (самостоятельные) работы:

- Геополитика России в Центральной Азии.
- Геополитические проблемы Калининградской области

- Геополитические проблемы северных границ.
- Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Раздел III. Контроль знаний и компетенций студента

3.1. Описание балльно-рейтинговой системы

Для успешного освоения дисциплины «Геополитика» необходимо лекционные материалы дополнять самостоятельным изучением специальной литературы. Решение задач и кейсов по курсу является неотъемлемым условием овладения навыками анализа и принятия управленческих решений в сфере экономики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса и решение практической задачи), а также учитывается устный ответ.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
 - выполнение ДЗ – 12 баллов
 - работа на занятии – 20 баллов
 - доклад (реферат) – 10 баллов
 - промежуточная КР – 20 баллов
 - итоговая КР – 30 баллов
- Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок

Количество во кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		C(4)	B(5)
4	Оценка ECTS							
	Максимум 100 баллов	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

3.2. Перечень рефератов по темам:

1. Концепции основоположников геополитики и их геополитическое наследие.
2. Геополитическая картина мира по взглядам Зб. Бжежинского.
3. Современные геополитические концепции.
4. Современные российские геополитические проекты.
5. Россия и Европейский Союз в новой геополитической ситуации.
6. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции на постсоветском пространстве.
7. Интеграционные объединения их роль на постсоветском пространстве.
8. Геополитическое противоборство в условиях глобализации.
9. Европейский Союз в современной геополитической ситуации.

10. Современная геополитика и геостратегия США.
11. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений.
12. Геополитические и геоэкономические основы современных региональных конфликтов.
13. Геополитическая ситуация в Центральной Азии и геостратегические интересы России.
14. Геополитическое положение России в современном мире.
15. Внешняя политика России на современном этапе.
16. Геополитические процессы, их влияние на систему национальной безопасности РФ.
17. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.
18. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
19. Модели глобального развития мира.
20. Глобализация и геополитика в современном мире.
21. Характеристика современной геополитической ситуации и вектор возможного ее развития.
22. Геополитическое противоборство как тенденция мирового развития.
23. Международные отношения, системы международных отношений и геополитические модели мира
24. Трансформации системы международных отношений.
25. Современные российские геополитические проекты.
26. Ситуация на Украине как фактор нарушения стратегической стабильности.
27. Геополитика России в Сирийской Арабской Республике.
28. Роль геополитических концепций в геополитике современных государств.
29. Роль ООН в предотвращении и урегулировании современных военных конфликтов.
30. Трансформация глобальных угроз человечеству в условиях глобализации.

3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, тестовые задания по темам для текущего контроля

Институт мировой экономики и бизнеса

УТВЕРЖДЕН

«__»_____2021 г.

Руководитель программы

_____ Глинская М.В.,

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Геополитика

(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Геополитика

Направление/Специальность: 38.03.01 Экономика

шифр название

Дисциплина: Геополитика

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируем ый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													Баллы темы	Баллы раздела			
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа						Экзамен/Зачет					
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат (доклад)	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП				
УК-5; УК-8; ОПК-1		ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ИСТОРИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ ГЕОПОЛИТИКИ. СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСК ИЕ КОНЦЕПЦИИ.	1						2,5					3					6,5	

УК-5; УК-8; ОПК-1		ТЕМА 5. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДН ЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИОНН ЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	1					2,5			3						6,5	
УК-5; УК-8; ОПК-1		ТЕМА 6. ГЕОЭКОНОМИКА	2					5									7	
УК-5; УК-8; ОПК-1		ТЕМА 7. ГЕОПОЛИТИКА РОССИИ НА ПОСТСОВЕТСКО М ПРОСТРАНСТВЕ	1					2,5			3						6,5	
	ИТОГО		8			20		20			1 2	10					30	100

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
 - выполнение ДЗ – 12 баллов
 - работа на занятии – 20 баллов
 - доклад (реферат) – 10 баллов
 - промежуточная КР – 20 баллов
 - итоговая КР – 30 баллов
- Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 (пример)

1. Впервые разработал геополитическую модель развития США в качестве мировой державы:

- 1) Н. Спайкмен;
- 2) Дж. Маккиндер;
- 3) А. Мэхэн.

2. Потребность в безопасности является...:

- 1) продуктом конфликтных взаимоотношений индивидов;
- 2) потребностью индивида, приобретенной в процессе социализации;
- 3) врожденным инстинктом.

3. В научный оборот понятие «Хартленд» ввел:

- 1) Р Челлен;
- 2) С. Хантингтон;
- 3) Дж. Маккиндер.

4. Какая из международных организаций входит в структуру ООН?

- 1) ЮНЕСКО;
- 2) МОМ;
- 3) Евросоюз.

5. В геополитических концепциях осевой регион мировой политики обозначается понятием:

- 1) «Римленд»;
- 2) «Хартленд»;
- 3) «Индо-китай».

6. Версальская система международных отношений была образована:

- 1) после 30-летней войны в Европе;
- 2) после наполеоновских войн;
- 3) после поражения Германии в Первой мировой войне.

7. Концепция «Римленд» была предложена:

- 1) Р. Челленом;
- 2) Дж. Маккиндером;
- 3) Н. Спайкменом.

8. Какое влияние оказывает геополитика государств на международную безопасность?

- 1) деструктивное влияние;
- 2) конструктивное влияние;
- 3) в зависимости от целей и содержания геополитики может иметь деструктивное или конструктивное влияние на международную безопасность.

9. Геополитическое пространство, это:

- 1) арена международной деятельности государств;
- 2) территория страны;
- 3) ограниченный участок местности.

10. Международные правительственные организации:

- 1) являются субъектами геополитики;
- 2) не являются субъектами геополитики.

Вариант 2 (пример)

1. Наука «геополитика» возникла:

- 1) в начале XXI века;
- 2) в конце XIX века;
- 3) в середине XX века;
- 4) в начале XX века.

2. Родоначальником геополитики принято считать:

- 1) Ф. Ратцеля;
- 2) Р. Челлена;
- 3) Дж. Маккиндера.

3) Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- 1) безопасность;
- 2) жизненно важные интересы;
- 3) субъекты экономической безопасности.

4. Интеграционный процесс на постсоветском пространстве проявляется:

- 1) в формировании международных организаций на постсоветском пространстве с участием России;
- 2) в усилении военной мощи РФ;
- 3) в усилении экономического потенциала РФ.

5. Геополитика как наука, это:

- 1) система знаний...;
- 2) деятельность государств на международной арене;
- 3) внешняя политика государств.

6. Усиление фактора пространства в человеческой истории это:

- 1) принцип геополитики;

- 2) понятие геополитики;
- 3) закон геополитики.

7. Венская система международных отношений была образована:

- 1) после 30-летней войны в Европе;
- 2) после наполеоновских войн;
- 3) после поражения Германии в Первой мировой войне.

8. Роль морской мощи государств в судьбах стран и регионов обосновал:

- 1) Ф Ратцель;
- 2) Р. Челлен;
- 3) А. Мэхэн.

9. Первоначально предложил использовать принцип «анаконды» в геополитике США:

- 1) Р. Челлен;
- 2) А. Мэхэн;
- 3) Н. Спайкмен.

10. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются:

- 1) результатом неблагоприятной экологической обстановки;
- 2) результатом политики власти;
- 3) следствием угрозы интервенции извне;
- 4) следствием процессов, происходящих внутри страны.

Вариант 3 (пример)

1. Какой международный орган имеет право выдавать мандат на применение военной силы:

- 1) Генеральная Ассамблея ООН;
- 2) Совет Безопасности ООН;
- 3) МАГАТЭ.

2. Из перечисленных ниже международных организаций, какая предназначена для обеспечения коллективной безопасности посредством использования коллективной военной силы?

- 1) Евросоюз;
- 2) ОДКБ;
- 3) ЕАЭС.

3. В международную организацию БРИКС входят:

- 1) шесть государств;
- 2) четыре государства;
- 3) пять государств.

4. К числу представителей геополитической концепции евразийства относят:

- 1) В. П. Семенова-Тян-Шанского;
- 2) Е. Н. Трубецкого;
- 3) Н. Спайкмена.

5. Вестфальская система международных отношений была образована:

- 1) после 30-летней войны в Европе;
- 2) после наполеоновских войн;
- 3) после поражения Германии в Первой мировой войне.

6. Концепцию русскоцентричного развития страны выдвинул:

- 1) Г. Н. Трубецкой;
- 2) П. Семенов-Тян-Шанский;
- 3) С.Д. Павлов.

7. Основоположником концепции географического детерминизма считают:

- 1) Ф Ратцеля;
- 2) С. Хантингтона;
- 3) Р. Челлена.

8. Потсдамская система международных отношений была образована:

- 1) после поражения Германии во Второй Мировой войне;
- 2) после наполеоновских войн;
- 3) после поражения Германии в Первой мировой войне.

9. Термин «Геополитика» введен в научный оборот:

- 1) Ф Ратцелем;
- 2) С. Хантингтоном;
- 3) Р. Челленом.

10. Процесс глобализации проявляется непосредственно:

- 1) в формировании глобальных пространств;
- 2) в кризисе системы обеспечения международной безопасности;
- 3) в глобальном энергетическом кризисе.

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Геополитика

(наименование дисциплины)

1. Концепции основоположников геополитики и их геополитические следствия.
2. Геополитическая картина мира по взглядам Зб. Бжежинского.
3. Современные геополитические концепции.
4. Современные геополитические проекты России.
5. Россия и Европейский Союз в новой геополитической реальности.
6. Обеспечение международной безопасности как фактор обеспечения национальной безопасности.
7. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.
8. Международные организации и интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
9. Геополитическое противоборство между государствами в условиях глобализации.
10. Европейский Союз в современной геополитической ситуации.
11. Геополитика и геостратегия США.
12. Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений.
13. Геополитические основы современных региональных конфликтов.
14. Геополитическая ситуация в Центральной Азии и геостратегические интересы России.
15. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе и геостратегические интересы России.
16. Геополитическое положение России в современном мире.
17. Внешняя политика России на современном этапе.
18. Мировые процессы, их влияние на национальную безопасность РФ.
19. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.
20. Модели глобального развития мира.
21. Глобализация и геополитика в современном мире.
22. Геополитическая ситуация в современном мире и вектор возможного ее развития.
23. Геополитическое противоборство как тенденция мирового развития.
24. Россия и Украина: проблемы развития международных отношений.

25. Ближний Восток: арена противоборства России с западными странами.
26. Российско-американские отношения: проблемы и перспективы развития.
27. Информационные войны в современном мире как фактор дестабилизации международных отношений.
28. Санкции – инструмент политического и экономического давления на государства.
29. Распространение ядерного оружия и технологий: глобальная угроза миру.
30. Миграция в современном мире и геополитические проблемы, связанные с ней.

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	– степень отражения актуальности темы; – определение цели работы; – постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	– раскрытие базовых определений (понятий, терминов); – критический анализ точек зрения авторов; – полнота раскрытия темы; – логическая связность изложения материала;

Критерии	Показатели
	– авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	– наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; – содержательность выводов; – степень обобщения работы.
Список литературы	– соответствие использованной литературы теме работы; – разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературу и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доц, к.э.н.

должность, название кафедры

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Международная экономическая безопасность

Доц, к.э.н.

подпись

Глинская М.В.

инициалы, фамилия