

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2022 15:41:53  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГИГ-ЭКОНОМИКА И ШЕРИНГ ПЕРСОНАЛА**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.00.00 «Экономика и управление»

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Управление человеческими ресурсами

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала» является овладение знаниями и формирование у студентов профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам гиг-экономики и шеринга персонала.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- знание понятия гиг-экономики и шеринга персонала
- знание сути функционирования гиг-экономике;
- изучение тенденций развития персонала в гиг-экономике;
- изучение бизнес-моделей гиг-экономики;
- изучение отраслевых особенностей развития гиг-экономике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования  |
| ОПК-3 | Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гиг-экономика и шеринг персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО - Б1.В.ДВ.20.03.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*                     |
|------|---|--|--|
| УК-1 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Математика (часть 1)<br>Концепции современного естествознания<br>Введение в специальность<br>Микроэкономика<br>Макроэкономика<br>Теория управления<br>Мировая экономика<br>Бухгалтерский учет<br>Статистика<br>Теория организации и организационное поведение<br>Математика (часть 2)<br>Финансы<br>Стратегический менеджмент<br>Курсовой проект "Стратегический менеджмент"<br>Экономическая география<br>Экономика предприятия<br>Экономико-математическое моделирование<br>Методы принятия управленческих решений<br>Управление проектами<br>Методы исследования рынка<br>Инновационный менеджмент<br>Модели управления бизнесом в цифровой экономике<br>Экономика межгосударственных территориальных споров<br>История финансовых потрясений в мировой экономике | Преддипломная практика<br>Методика написания курсовой работы |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | <p>Креативность и инновации в бизнесе</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ</p> <p>Технологические революции и экономический рост</p> <p>Основы аудита корпоративного мошенничества</p> <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Города в глобальной экономике</p> <p>Экосистемы в бизнесе</p> <p>Нейромаркетинг</p> <p>Дизайн-мышление</p> <p>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных</p> <p>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера</p> <p>Управление внедрением информационных систем в организации</p> <p>Этика бизнеса</p> <p>Управление операциями</p> <p>Модели и методы системной динамики в менеджменте</p> <p>Управление продуктовым портфелем компании</p> <p>Управление внешнеэкономической деятельностью компании</p> <p>Управление разработкой нового продукта компании</p> <p>Управление государственными и</p> |  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       |  | муниципальными организациями<br>Организация и планирование производства<br>Методы имплементации стратегии компании<br>Стратегический контроль и аудит<br>Менеджмент в образовании<br>Сервис-менеджмент  |  |
| ОПК-3 | Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Математика (часть 1)<br>Макроэкономика<br>Теория управления<br>Мировая экономика<br>Статистика<br>Теория организации и организационное поведение<br>Математика (часть 2)<br>Вариативная компонента<br>Экономико-математическое моделирование<br>Управление человеческими ресурсами<br>Методы принятия управленческих решений<br>Управление проектами<br>Лидерство<br>Корпоративная социальная ответственность<br>Управление изменениями<br>Управление развитием персонала<br>Оценка персонала<br>Основы кадровой политики и кадрового планирования<br>Методы и системы морального и | Преддипломная практика                   |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          | материального стимулирования<br>Курсовой проект "Основы кадровой политики и кадрового планирования"<br>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия<br>История финансовых потрясений в мировой экономике<br>Технологические революции и экономический рост<br>Управление талантами<br>Бизнес-аналитика<br>Управление имиджем<br>Управление стратегическими альянсами<br>Социальное партнерство<br>Управление стрессами<br>Управление устойчивым развитием компании<br>GR-менеджмент<br>Социальное предпринимательство |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гиг-экономика и шеринг персонала» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч.  | Семестр(-ы) |   |   |            |
|---|------------------|-------------|---|---|------------|
|   |                  | 5           | 6 | 7 | 8          |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 30               |             |   |   | 30         |
| в том числе:                              |                  |             |   |   |            |
| Лекции (ЛК)                               |                  |             |   |   |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                  |             |   |   |            |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 30               |             |   |   | 30         |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 60               |             |   |   | 60         |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18               |             |   |   | 18         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | <b>ак.ч. 108</b> |             |   |   | <b>108</b> |

| Вид учебной работы | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|--------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
|                    |                 | 5           | 6 | 7 | 8 |
| зач.ед.            | 3               |             |   |   | 3 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                          | Содержание раздела (темы)                                       | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Понятие и этапы развития гиг-экономики         | Тема 1. Понятие гиг-экономики и шеринга персонала (джоб-шеринг) | СЗ                  |
|  | Тема 1.2. Этапы развития гиг-экономики. Виды шеринга персонала  | СЗ                  |
| Раздел 2. Особенности функционирования гиг-экономики     | Тема 2.1. Тенденции и перспективы развития гиг-экономики        | СЗ                  |
|  | Тема 2.2. Структура гиг-экономики                               | СЗ                  |
|  | Тема 2.3. Бизнес-модели гиг-экономики                           | СЗ                  |
| Раздел 3. Особенности развития персонала в гиг-экономике | Тема 3.1. Обучение и развитие персонала в гиг-экономике         | СЗ                  |
|  | Тема 3.2. Система мотивации персонала в гиг-экономике           |                     |
|  | Тема 3.3. Оценка персонала в гиг-экономике                      |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---------------|---|---|
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | ул. Миклухо-Маклая, д.6,<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 107:<br>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305<br>Точка доступа WiFi |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|--|--|
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | ул. Миклухо-Маклая, д.6<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для <b>самостоятельной работы</b> , Ауд. 423:<br>10 рабочих мест:<br>Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5<br>Мультимедиа проектор Optoma EP761<br>Экран моторизованный Digis Electra 200*200<br>Точка доступа WiFi |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Крауч К. Победит ли гиг-экономика? / пер. с англ. Ю. Каптуревского под науч.ред. С.Щукиной С.Щукиной Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 144 с.

1. Woodcock, Jamie (2020). The gig economy : a critical introduction. Mark Graham. Cambridge, UK. ISBN 978-1-5095-3635-1. OCLC 1125302774.

### Дополнительная литература:

3. Новые стратегии управления человеческими ресурсами в разрезе развития гиг - экономики как новой социально - экономической модели Суринов Н.Н. // Сборник: Научные исследования как основа инновационного развития общества. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 222-227.

4. Тенденции гиг-экономики на современном этапе. Машкин А.Л., Гоголина Е.С., Глаголева С.В. // Вектор экономики. 2020. № 9 (51). С. 8.

в) литература на английском языке

5. Vallas, Steven; Schor, Juliet B. (2020). "What Do Platforms Do? Understanding the Gig Economy". Annual Review of Sociology. 46 (1): annurev-soc-121919-054857. doi:10.1146/annurev-soc-121919-054857. ISSN 0360-0572.



6. Donovan, Sarah; Bradley, David; Shimabukuru, Jon. "What Does the Gig Economy Mean for Workers?". Cornell University ILR School.
7. From Gig economy to Gig education Kosheleva O., Viera Ju., Kreinovich V.// *Mathematical Structures and Modeling*. 2019. № 2 (50). С. 107-111.
8. Dokko, Jane; Mumford, Megan (December 9, 2015). "Workers and the Online Gig Economy". The Hamilton Project
9. Pendell, Ryan; Mcfeely, Shane (August 16, 2018). "What Workplace Leaders Can Learn From the Real Gig Economy". Gallup.
10. Graham, Mark; Anwar, Mohammad Amir (April 2019). "View of The global gig economy: Towards a planetary labour market?". *First Monday*. doi:10.5210/fm.v24i4.9913. S2CID 108292032.
11. Wood, Alex; Graham, Mark (August 8, 2018). "Good Gig, Bad Gig: Autonomy and Algorithmic Control in the Global Gig Economy". *Work, Employment and Society*. 33 (1): 56–75. doi:10.1177/0950017018785616. PMC 6380453. PMID 30886460.
12. Gross, Sally-Anne; Musgrave, George; Janciute, Laima (2018-08-08). *Well-Being and Mental Health in the Gig Economy*. University of Westminster Press. doi:10.16997/book32. ISBN 978-1-911534-91-4. S2CID 169795226. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля «Гиг-экономика и шеринг персонала»:* Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Гиг-экономика и шеринг персонала» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

к.э.н., доцент  
кафедры менеджмента



Е.В. Колганова

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедрой менеджмента



В.С. Ефремов

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

д.э.н., профессор кафедры менеджмента



В.С. Ефремов